

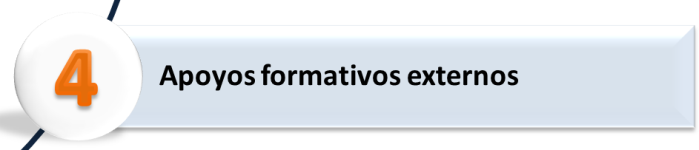
**Formación previa en relación con la CCL llevada a cabo durante los últimos cursos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMÁTICA** | **MODALIDAD** | **CURSO ESCOLAR** | **COLECTIVO IMPLICADO** |
| **Lectura** | Formación en centro | 2016/2017 | Claustro |
| **Expresión Escrita** | Formación en centro | 2016/2017 | Claustro |



**Necesidades formativas del profesorado a partir de los procesos de autoevaluación y mejora en relación con el programa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁMBITOS DE MEJORA**  **derivados de la memoria de autoevaluación** | **NECESIDADES FORMATIVAS CON RELACIÓN AL PLC** |
| **Coordinar estrategias y actuaciones metodológicas en la iniciación a la lectura.** | La iniciación a la lectura (conciencia fonológica). |
| **La competencia digital como estrategia para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.** | Creación y desarrollo de una TV escolar como medio de difusión de tareas comunicativas y el desarrollo de las destrezas lingüísticas, especialmente de la oralidad. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades de formación** | **Actuaciones** | **Temporalización de las actuaciones** | | | **APOYO FORMATIVO EXTERNO** | | | **Indicadores de evaluación** |
| **FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO** | **DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS** | **ACOMPAÑAMIENTO DE LAS ASESORÍAS** |
| **1º** | **2º** | **3º** |
| 1. **Estrategias para el desarrollo de la conciencia fonológica en la iniciación a la lectura.** | * 1. Sesión de asesoramiento externo sobre el desarrollo de un programa de conciencia fonológica. | x |  |  | Sesiones formativas. | Recursos digitales e impresos facilitados en la formación. |  | Implementación en el centro en la etapa de EI (3, 4 y 5 años)  Asistencia a la formación del 100% del Claustro. |
| * 1. Seguimiento y evaluación del programa de conciencia fonológica. |  | x | x |  |  |  | Evaluación de los resultados obtenidos e incorporación al PLC y al Proyecto Educativo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades de formación** | **Actuaciones** | **Temporalización de las actuaciones** | | | **APOYO FORMATIVO EXTERNO** | | | **Indicadores de evaluación** |
| **FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO** | **DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS** | **ACOMPAÑAMIENTO DE LAS ASESORÍAS** |
| **1º** | **2º** | **3º** |
| 1. **Creación y desarrollo de una TV escolar como medio de difusión de tareas comunicativas y el desarrollo de las destrezas lingüísticas, especialmente de la oralidad.** | * 1. Sesión de asesoramiento externo sobre el proceso de grabación y edición de vídeo. | x |  |  | Sesiones formativas. |  |  | Desarrollo de la TV escolar en el centro.  Grabación y publicación de varios programas a lo largo del curso.  Asistencia a la formación del 100% del Claustro. |
| * 1. Seguimiento y evaluación de la implantación de la TV escolar. |  | x | x |  |  |  | Evaluación de los resultados obtenidos e incorporación al PLC y al Proyecto Educativo. |