**Esquema para trabajar las descripciones**

 Infantil:

* Descripciones de sí mismo, amigos y familiares en asamblea.
* Descripción del colegio y sus dependencias.
* Descripciones de mascotas.
* Descripciones de juguetes.

Primaria:

* ¿Cómo se llama?
* ¿Qué es? Persona, animal u objeto.
* **Para personas**:

Presentación: quién es dónde vive, qué edad tiene…

Rasgos físicos: estatura, pelo, ojos nariz…

Rasgos de carácter, forma de ser: tranquilo, nervioso, travieso, juguetón, distraído…

Gustos personales.

* **Para animales**:

¿A qué grupo pertenece? mamífero, ave, reptil, pez, anfibio o insecto.

Tamaño, color, cómo es su cuerpo y qué tiene (patas, pico, alas, cola, aletas, hocico…)

¿De qué de alimenta? Herbívoro, carnívoro u omnívoro

¿Cómo se desplaza? Aire, mar o tierra.

¿Dónde vive? Selva, granja, mar, río, sabana, casa, desierto…

* **Para objetos**:

¿Cómo es? Tamaño, anchura, forma color, sabor, textura.

¿Para qué sirve? Comer, vestir, viajar, descansar, jugar, viajar…

¿Dónde lo encontramos? Casa, calle, campo, colegio, hospital, supermercado, zoo…

En función de la madurez del alumnado y del nivel educativo se irán introduciendo contenidos y adjetivos de mayor complejidad y más variados. Además las descripciones se realizarán de forma oral y escrita.