**TAREA IES PROFESOR TOMÁS HORMIGO**

**(Primera ponencia 27 de Noviembre 2017)**

DEPARTAMENTO QUE RESPONDE: MATEMÁTICAS

1.- ¿Tiene sentido hablar de Proyecto Lingüístico de Centro o es mejor plantearse un nuevo nombre más práctico? ¿Qué nombre? ¿Qué experto sugiera tal adaptación?

**Tiene más sentido darle un nombre más práctico y que sea más extensivo, como el de Proyecto Comunicativo de Centro, propuesto por Miguel Calvillo.**

2.- En el PLC, ¿se trata de que todos los profesores trabajen para “los de lengua” o no? ¿De qué se trata entonces?

**No lo vemos así. Más bien se trata, en nuestra opinión, de un proyecto en el que todas las áreas pueden trabajar y beneficiarse de él, pues en todas las asignaturas se debe leer, hablar, escuchar, expresarse y comprender lo que se lee**

3.- ¿Conoces la pirámide del aprendizaje de Cody Blair? Básicamente, ¿en qué consiste?

**Es una pirámide de aprendizaje que consiste en primar el aprendizaje haciendo, más que como receptores de conocimiento; es decir, aprender haciendo.**

4.- ¿Conoces la pirámide de la motivación de Maslow? Básicamente, ¿en qué consiste?

**La pirámide de Maslow es un gráfico que expresa la jerarquía de las necesidades humanas como principales motivadoras de la acción. Según ésta:**

* **en primer lugar estarían las necesidades fisiológicas: comer, beber, dormir....**
* **2º lugar: seguridad.**
* **3º lugar: la afiliación o los afectos.**
* **4º lugar: el reconocimiento.**
* **5º lugar: autorrealización.**

**Por ello, cabe destacar que las cuatro primeras son primordiales, y que difícilmente captará nuestra atención aquellas cosas del quinto lugar sin haber satisfecho antes las cuatro primeras, o al menos, hasta cierto punto.**

5.- ¿Conoces el concepto de “Competencia clave”? ¿Cuál es su aspecto fundamental?

**Las competencias clave son las diferentes capacidades y conocimientos, habilidades, pensamientos, carácter y valores -de forma integrada- que el ser humano del siglo XXI utiliza en las diferentes interacciones de para la vida en el ámbito personal, social y laboral.**

**Según el marco europeo las competencias se definen como la combinación de habilidades, conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto. Son aquellas que toda persona precisa para su desarrollo y realización personales, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Es la aplicación práctica de todo ello para dar respuesta a demandas complejas y transferir los aprendizajes a diferentes contextos.**

**Su aspecto fundamental es la COMUNICACIÓN, ya que todas las interacciones pasan por la ella. Es través de la lengua que el ser humano expresa su pensamiento, sus emociones, su aprendizaje. El lenguaje es imprescindible para la socialización del ser humano, para su propio conocimiento y autocontrol.**

6.- ¿Crees posible un PLC que sea “motivante” –según Maslow-, que provoque “aprendizaje” –según Blair”, y que trabaje “competencias clave”?

**Debemos intentar conseguirlo. Trabajando desde todas las áreas en la misma línea y siempre teniendo en cuenta los intereses de los alumnos.**

**Debemos incorporar las nuevas tecnologías, herramienta fundamental en los tiempos en que estamos, y una manera de llegar al alumnado de manera más directa.**

**Debemos intentar que sean los propios alumnos los protagonistas del proceso de aprendizaje.**

7.- Valora de 1 a 5 (siendo 1 poco y 5 mucho) la importancia que das a las siguientes enseñanzas en tus clases:

|  |  |
| --- | --- |
| a) Faltas de ortografía | **3** |
| b) Disfrute de la lectura | **5** |
| c) Realización de dramatizaciones | **3** |
| d) Escritura creativa | **3** |
| e) intercambio ordenado oral | **5** |
| f) niños que enseñan a otros niños | **5** |
| g) Realización de grabaciones de vídeo o audio | **4** |
| h) Juegos con el lenguaje | 2 |
| i) Coordinación con tus compañeros profes | **4** |

Fecha: 26 de enero de 2018