

TAREA IES PROFESOR TOMÁS HORMIGO (primera ponencia 27 de Noviembre 2017)

DEPARTAMENTO QUE RESPONDE: TECNOLOGÍA

1.- ¿Tiene sentido hablar de Proyecto Lingüístico de Centro o es mejor plantearse un nuevo nombre más práctico? ¿Qué nombre? ¿Qué experto sugiera tal adaptación?

Tendría más sentido hablar de Plan de Mejora la Competencia Comunicativa del alumnado (PMCCA), ya que lo que se pretende es aprovechar la competencia comunicativa para mejorar el aprendizaje de todo lo demás.

2.- En el PLC, ¿se trata de que todos los profesores trabajen para “los de lengua” o no? ¿De qué se trata entonces?

Justamente el PLC NO se trata de que trabajamos “para los de lengua”, si no todo lo contrario, sino que se trata de una serie de herramientas de los de lengua, o mejor dicho , utilizadas tradicionalmente por los profesores de lengua, se utilicen en el resto de las asignaturas ya que todos vamos a ser beneficiados, si partimos de el lenguaje es la puerta y vía a todo aprendizaje .

3.- ¿Conoces la pirámide del aprendizaje de Cody Blair? Básicamente, ¿en qué consiste?

Establecer un método que garantice al 100% el aprendizaje de los alumnos podríamos decir sin temor a equivocarnos que es imposible. ... Blair plantea, a tenor de sus estudios, que el aprendizaje y la asimilación de conocimientos se lleva a cabo de la manera piramidal siendo mínimo el porcentaje cuando sólo se realiza una escucha pasiva y máximo cuando se trata de enseñar a otros lo aprendido.

4.- ¿Conoces la pirámide de la motivación de Maslow? Básicamente, ¿en qué consiste?

La Pirámide de Maslow, o jerarquía de las necesidades humanas, es una teoría psicológica propuesta por Abraham Maslow en su obra: Una teoría sobre la motivación humana de 1943, que posteriormente amplió. Según la Pirámide de Maslow las necesidades básicas son el soporte en una construcción piramidal de las necesidades superiores. De forma análoga, el porcentaje de aprendizaje va en aumento de menos a más si lo que se quiere aprender lo leo, lo veo, lo oigo y escucho, lo digo y discuto, lo hago, y máximo, si lo digo y hago.

5.- ¿Conoces el concepto de “Competencia clave”? ¿Cuál es su aspecto fundamental?

Las competencias clave son el conjunto de capacidades, conocimientos y habilidades que se debe adquirir para alcanzar un pleno desarrollo personal, social y profesional.

Su aspecto fundamental es la COMUNICACIÓN, ya que todas las interacciones pasan por la ella. Es través de la lengua que el ser humano expresa su pensamiento, sus emociones, su aprendizaje. El lenguaje es imprescindible para la socialización del ser humano, para su propio conocimiento y autocontrol.

6.- ¿Crees posible un PLC que sea “motivante” –según Maslow-, que provoque “aprendizaje” –según Blair”, y que trabaje “competencias clave”?

Puede existir, no sé si lo conseguiremos, pero si no lo intentamos seguro que no. Para ello, conviene tener en cuenta los intereses y motivaciones del alumnado: partir de aquello que les mueva para generar otros conocimientos; es importante que se incorporen las nuevas tecnologías, ya que es un lenguaje/herramienta inherente a las nuevas generaciones y por tanto, una forma de interacción importante para ellos.

La importancia del PLC radica en una puesta en común de objetivos y un trabajo coordinado, por lo que el profesorado debe hacer una selección y organización del trabajo “todos a una”, de modo que las acciones que se lleven a cabo sean tratadas y organizadas desde todos los ámbitos.

Además, el aprendizaje tiene que darse del modo menos transmisivo posible, sino que el alumno sea quien pueda generar sus propios aprendizajes: haciendo.

7.- Valora de 1 a 5 (siendo 1 poco y 5 mucho) la importancia que das a las siguientes enseñanzas en tus clases:

- a) Faltas de ortografía 3
- b) Disfrute de la lectura 3
- c) Realización de dramatizaciones 3
- d) Escritura creativa 3
- e) intercambio ordenado oral 5
- f) niños que enseñan a otros niños 4
- g) Realización de grabaciones de vídeo o audio 4
- h) Juegos con el lenguaje 1
- i) Coordinación con tus compañeros profes 4