

PLC

Los acuerdos tomados para nuestro PLC son los siguientes:

LECTURA: - En cualquiera de las áreas diariamente debe haber una lectura comprensiva en común de contenidos curriculares. En el área de lengua castellana puede ser del proyector lector

- Los alumn@s de 5º y 6º por turnos y un día a la semana (martes) bajarán durante los diez primeros minutos de recreo a leer un cuento a los alumn@s de 4 y 5 años de infantil según la letra coincidente en cada nivel (6º A baja a I4a, ...). El cuento puede ser elegido por el tutor de cada clase o por los mismos alumnos de tercer ciclo.

E. ORAL: - Ayudar a los alumnos a organizar sus exposiciones orales siguiendo el esquema:

TEMA - DEFINICION - CARACTERISTICAS - EJEMPLOS -
- VALORACION PERSONAL RAZONADA.

Se establecerán las rúbricas de evaluación de este objetivo por ciclos

- En E. Infantil los niños compartirán lo realizado en el libro viajero el fin de semana en su casa con toda la clase

E. ESCRITA: Pautas para la organización y presentación del cuaderno en todas las áreas y niveles:

- a) márgenes tanto a la izquierda como a la derecha
- b) fecha a continuación del margen izquierdo
- c) un espacio de separación entre las actividades
- d) primer ciclo: dibujo al final de la hoja sobre lo realizado
ciclo 2º y 3º: cenefa con dificultad creciente según los niveles

INTERACCION SOCIAL: - Dramatizaciones (fiestas de Navidad y/o final de curso)

- Lectura de cuentos en E. Infantil

