

PLAN DE ACTUACIÓN PRIMER AÑO

Proyecto Lingüístico de Centro



Código de centro	Denominación	Localidad	Bilingüe
11603282	CAETARIA	ALGECIRAS	NO
Coordinador/a	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ MARTÍN		
Año de permanencia	Primero		
Página digital			

Índice

INTRODUCCIÓN. SITUACIÓN INICIAL	3
OBJETIVOS	3
LÍNEAS DE TRABAJO	3
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y TAREAS.....	4
ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO	¡Error! Marcador no definido.
FORMACIÓN ESPECÍFICA	¡Error! Marcador no definido.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	¡Error! Marcador no definido.

INTRODUCCIÓN. SITUACIÓN INICIAL

FINALIDADES DEL PROGRAMA:

- Mejorar la competencia lingüística en la etapa Infantil y primaria del alumnado de nuestro Centro.

SITUACIÓN DE PARTIDA:

	14/15			15/16			16/17			Media
	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	Total	Hom.	Muj.	
Centro	97,01	96,55	97,37	90,54	86,36	96,67	94,29	90,48	100	93,95
ISC similar	79,26	75,40	83,18	76,88	72,49	81,74	78,01	72,63	83,95	78,05
Zona educativa	71,16	65,18	77,13	68,75	62,94	75,57	71,47	65,97	77,70	70,46
Andalucía	73,04	68,07	78,32	70,17	65,24	75,71	72,92	67,55	78,70	72,04

Datos del AGAEVE , sobre alumnado de nuestro Centro que alcanza alto dominio en competencia lingüística.

Aunque los resultados son buenos, siempre se debe mejorar con respecto el curso anterior.

Partimos de que la lengua impregna todas las áreas y por lo tanto se debe fomentar su uso y dominio adecuado.

OBJETIVOS

- 1.- Mejorar la expresión oral y escrita del alumnado en todas las áreas del currículum.
- 2.- Establecer de forma consensuada pautas para la presentación de trabajos escritos .
- 3.- Mejorar y ampliar el vocabulario en las exposiciones y trabajos en todas las áreas.

LÍNEAS DE TRABAJO

Objetivo 1.- Mejorar la expresión oral y escrita del alumnado en todas las áreas del currículum.

TAREA	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Aprovechar las efemérides, (día de los tosantos, de la violencia de género..), para adquirir y usar vocabulario propio del tema.	Coordinadora PLC, Y LOS TUTORES	Carteles ,Pósters,	Trimestralmente	Mejora del vocabulario usado y adquisición de nuevas palabras.
Elaboración de cuentos	Tutores	Profesorado recogerá en su aula los mejores cuentos		Escriben historias completas, siguiendo unas pautas, en las que se observe el principio, el desarrollo y desenlace final.

Objetivo 2.- Establecer de forma consensuada pautas para la presentación de trabajos escritos

TAREA	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Presentar los cuadernos personales y trabajos, con criterios comunes en todo el Centro	Coordinadora, y Tutores, profesorado de distintas especialidades	Por ciclo, proponen las pautas comunes	Todo el curso	Presentación de cuadernos y escritos respetando márgenes derecho e izquierdo, fecha subrayada. Se destacará el título en la presentación de trabajos Dibujo en el primer ciclo Cenefa en el segundo y tercer ciclo

Objetivo 3.- Mejorar y ampliar el vocabulario en las exposiciones y trabajos en todas las áreas.

TAREA	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Establecer las pautas para la elaboración del libro viajero en E. I.	Profesorado de Infantil de cinco años	Canciones, retahílas, adivinanzas, poesías,...	Todo el curso	Exposición oral coherente de lo recogido en el libro semanalmente
Trabajar el vocabulario de la unidad, en asamblea o en gran grupo en primaria	Profesorado de todo el centro	Unidades Didácticas	Todo el curso. La primera sesión en Infantil, y una sesión a lo largo de la mañana en primaria.	Uso adecuado del vocabulario a su edad y al centro de interés trabajado
Usar las palabras aprendidas, a través de juegos, en distintos contextos.	Profesorado	Juegos de vocabulario: Veo veo Palabras encadenadas Antónimos y sinónimos..	Todo el curso	Utilización correcta del vocabulario en distintos formatos(adivinanzas, poesías, ejercicios varios..)

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

De forma trimestral se revisará el PLC , , y las actuaciones realizadas. Se subirán ejemplos y trabajos del alumnado a la plataforma.

Al finalizar el curso, se verá si ha mejorado nuestro alumnado, en el uso de la lengua en todas las áreas, teniendo en cuenta los objetivos planteados para este año.

FDO. ENCARNACIÓN SÁNCHEZ MARTÍN