|  |
| --- |
| Análisis de PUCs |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 1** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. |
| Tipo de tarea: | Monólogo y diálogo. |
| Claridad de tarea: | En la expresión, el MODELO A es mucho más abierto que el MODELO B, que no daría tanto juego para agotar el tiempo de la tarea. |
| Posibles carencias: |  |
| Otras observaciones: |  |

|  |
| --- |
| Análisis de PUCs |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 2** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. |
| Tipo de tarea: | Monólogo y diálogo. |
| Claridad de tarea: | En la expresión, el MODELO A es mucho más abierto que el MODELO B, que no daría tanto juego para agotar el tiempo de la tarea. |
| Posibles carencias: | MONOLOGO 2A: Se requiere cierta madurez o conocimientos para desarrollar la tarea.DIALOGO 2A: se pide al candidato que llegue a un acuerdo, pero no se especifica sobre qué. |
| Otras observaciones: |  |

|  |
| --- |
| Análisis de PUCs |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 5** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. |
| Tipo de tarea: | Monólogo y diálogo. |
| Claridad de tarea: |  |
| Posibles carencias: | MONOLOGO 5A: Se requiere cierta madurez o conocimientos para desarrollar la tarea. |
| Otras observaciones: |  |

|  |
| --- |
| Análisis de PUCs |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 7** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. |
| Tipo de tarea: | Monólogo y diálogo. |
| Claridad de tarea: | Diálogo 7A y 7B: ¿está claro quién vive dónde? ¿Las quejas son del vecino de arriba o de abajo? |
| Posibles carencias: |  |
| Otras observaciones: |  |