|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Análisis de PUCs | | | | | |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 1** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. | | | |
| Tipo de tarea: | | Monólogo y diálogo. | | | |
| Claridad de tarea: | | En la expresión, el MODELO A es mucho más abierto que el MODELO B, que no daría tanto juego para agotar el tiempo de la tarea. | | | |
| Posibles carencias: | |  | | | |
| Otras observaciones: | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Análisis de PUCs | | | | | |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 2** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. | | | |
| Tipo de tarea: | | Monólogo y diálogo. | | | |
| Claridad de tarea: | | En la expresión, el MODELO A es mucho más abierto que el MODELO B, que no daría tanto juego para agotar el tiempo de la tarea. | | | |
| Posibles carencias: | | MONOLOGO 2A: Se requiere cierta madurez o conocimientos para desarrollar la tarea.  DIALOGO 2A: se pide al candidato que llegue a un acuerdo, pero no se especifica sobre qué. | | | |
| Otras observaciones: | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Análisis de PUCs | | | | | |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 5** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. | | | |
| Tipo de tarea: | | Monólogo y diálogo. | | | |
| Claridad de tarea: | |  | | | |
| Posibles carencias: | | MONOLOGO 5A: Se requiere cierta madurez o conocimientos para desarrollar la tarea. | | | |
| Otras observaciones: | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Análisis de PUCs | | | | | |
| Nivel: | 2NA | Destreza: | **EXINO MODELO 7** | Fecha : | 2015/16 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. | | | |
| Tipo de tarea: | | Monólogo y diálogo. | | | |
| Claridad de tarea: | | Diálogo 7A y 7B: ¿está claro quién vive dónde? ¿Las quejas son del vecino de arriba o de abajo? | | | |
| Posibles carencias: | |  | | | |
| Otras observaciones: | |  | | | |