|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Análisis de PUCs | | | | | |
| Nivel: | Avanzado | Destreza: | EXINO | Fecha : | 2015 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | | Ambas tareas estás claramente diferenciadas. | | | |
| Tipo de tarea: | | Monólogo y diálogo. | | | |
| Claridad de tarea: | | Modelo 4: El ejercicio de interacción presenta incongruencias en las situaciones del alumno A y del B ya que ambos son vecinos que se quejan de que el otro causa molestias. Al alumno B se le pide además que pida disculpas cuando debería ser el otro el que se disculpara.  Modelo 7: El alumno B no tiene claro con qué personaje interactúa ya que no especifica su relación con él. Debería mencionar con quién se interactúa al principio de la tarea. | | | |
| Posibles carencias: | | Modelo 4: Uno de las situaciones debería referirse al vecino que molesta mientras que la otra debería referirse al vecino molestado.  Modelo 7: En la tarea del alumno B debería especificar que se trata de su hijo/a de igual manera que al alumno A se le especifica que se dirige a su padre/madre. | | | |
| Otras observaciones: | |  | | | |