|  |
| --- |
| Análisis de PUCs (Tareas de Comprensión) |
| Nivel: |  2NA | Destreza: | COMLE | Fecha  |  JUNIO 2015 |
| Anclaje de la tarea: | TAREA 1: ADECUADOTAREA 2: ADECUADO |
| Tipo de tarea: | TAREA 1: FILL IN THE GAPSTAREA 2: RESPUESTA MÚLTIPLE |
| Claridad y posibles carencias de la tarea: | TAREA 1: NADA QUE COMENTAR.TAREA 2: LENGUAJE ADECUADO PARA EL NIVEL, AUNQUE CON CIERTA COMPLEJIDAD. ELLO NO DIFICULTA LA REALIZACIÓN DE LA TAREA. |
| Puntuación ponderada: | TAREA 1: 14 PUNTOS (1 POR ITEM CORRECTO). 3 DISTRACTORES, LO CUAL PARECE SUFICIENTE.TAREA 2: TAREA VALORADA EN 16 PUNTOS(8 ITEMS VALORADO EN 2 PUNTOS CADA ITEM CORRECTO).  |
| Otras observaciones: | No me parece bien el hecho de que en el ejercicio de respuesta múltiple cada ítem correcto valga 2 puntos en la COMLE, mientras que en la COMOR, siendo la misma tipología de ejercicio, cada ítem correcto vale 1 punto. |

|  |
| --- |
| Análisis de PUCs (Tareas de Comprensión) |
| Nivel: |  2NA | Destreza: | COMOR | Fecha  |  JUNIO 2015 |
| Anclaje de la tarea: | TAREA 1: ADECUADOTAREA 2: ADECUADO |
| Tipo de tarea: | TAREA 1: RESPUESTA MÚLTIPLE TAREA 2: MATCHING EXTRACTS. |
| Claridad y posibles carencias de la tarea: |  TAREAS EXPRESADAS CON CLARIDAD. |
| Puntuación ponderada: | TAREA 1: 8 ITEMS A 1 PUNTO CADA UNO.TAREA 2: 8 PUNTOS, 1 POR CADA ITEM CORRECTO. HAY 2 DISTRACTORES |
| Otras observaciones: | No me parece bien el hecho de que en el ejercicio de respuesta múltiple cada ítem correcto valga 2 puntos en la COMLE, mientras que en la COMOR, siendo la misma tipología de ejercicio, cada ítem correcto vale 1 punto. |