|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Análisis de PUCs | | | | | |
| Nivel: | 2º Nivel Avanzado | Destreza: | EXINE | Fecha : | Septiembre 2015 |
| Diferenciación entre expresión e interacción: | | TAREA 1 - INTERACCIÓN ESCRITA: Post an answer to the message (125-150 words).  *Share insights and experience. Get answers, ask questions.*  I recently read an article entitled “No One Is Innocent”. The author says that these days it’s almost impossible not to break some law. Apparently, an average citizen commits 3 offences a day because it’s so easy to break the rules without even realising. Have you, or has anybody you know, ever broken the law? Let us know. (It might be anything from a minor offence to a bank robbery!)  No se trata de una tarea de interacción ya que sólo hay que dar respuesta a una mensaje inicial a partir de la cual hay que desarrollar un escrito sin más opciones de interacción.  TAREA 2 - EXPRESIÓN ESCRITA: The City Council wants to name a new cultural centre after someone who is deserving of the honour. Write a formal letter submitting your suggestion, along with the reasons for your choice (225-250 words).  Tarea propia de expresión. Me parece correcta. | | | |
| Tipo de tarea: | | Tarea 1: Responder a un mensaje en internet.  Tarea 2: Carta formal. | | | |
| Claridad de tarea: | | Tarea 1: Se pide dar una respuesta al mensaje dado sin aclarar formato ni registro.  Tarea 2: No queda claro a quien en concreto dirigir la carta ni la dirección postal del envío. | | | |
| Posibles carencias: | | Tarea 2: Orientación sobre destinatario de la carta y dirección postal del envío. | | | |
| Otras observaciones: | |  | | | |