|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA** |
| Centro | IES PABLO PICASSO | Año |
| Localidad | SEVILLA | * 1ºaño
 | X 2º año | * 3º año
 |
|  |
| Actividades de formación | Actuaciones | Temporalización de las actuaciones | Estrategias de integración curricular a nivel de aula o centro | Propuestas de intervención en el aula | Profesorado participante |
| 1º | 2º | 3º |
| 1. Desarrollo de mejora en la expresión escrita del alumnado
 | Encabezado. |  | X | X | Se ha producido un nuevo recurso pero no se ha implementado en las áreas. | Se ha elaborado un encabezado único para todas pruebas que específica como elaborarla. | Todos. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mejora en la evaluación oral del alumnado.
 | Rúbrica. |  | X | X | Se ha producido un nuevo recurso pero no se ha implementado en las áreas. |  Se está unificando una rúbrica única para la evaluación de las pruebas orales. | Todos. |
| Expresiones. |  | X | X | Se está recogiendo información para su elaboración. | Realizando un documento que le dé al alumnado pautas a seguir a la hora de expresarse. | Todos. |
| Explícate. |  | X | X | Se ha producido nuevo recurso que está implementándose paulatinamente en los departamentos. | Presentaciones diarias del alumnado de lo sucedido en la última clase de la materia. | Todos. |
| 1. Diseño de tareas y trabajo por proyectos.
 | Edad Moderna |  | X |  | Se ha producido nuevos recursos y materiales que se han integrado en algunas áreas y departamentos. | Elaboración de material por parte del alumnado y profesorado de distintas áreas sobre la edad moderna.  | Todos. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |