DÍA INTERNACIONAL SIN TABACO

JUSTIFICACIÓN:

Las actividades de la RedPeA se conjugan para fortalecer los cuatro pilares del aprendizaje: **aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos** como se manifiesta en el Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el Siglo XXI, presidida por Jacques Delors (1996).

La Red es útil para tomarle el pulso a la realidad, sensible a lo que sucede en el mundo. En este sentido y según la Encuesta Europea de Salud en España (2009), uno de cada cuatro jóvenes de 16 a 24 años fuma a diario. La edad media de inicio del consumo de tabaco es la más temprana de todas las drogas (13,3 años). Nuestro objetivo es lograr que se conciencien sobre los beneficios de dejar de fumar y abandonen el hábito.

Los jóvenes, por encima de todo, quieren sentirse libres, sin embargo dejan que el tabaco controle sus vidas. Para dejar de fumar, es necesario que vean el tabaco como una atadura frente a la que deben rebelarse.

Por otro lado, Desde la OMS ya se publicita el lema y tema central de este año 2015, será **Alto al comercio ilícito de productos de tabaco**. Con ocasión del Día Mundial Sin Tabaco 2015, exhortan a los países a que colaboren para poner fin al comercio ilícito de productos de tabaco, un problema importante a escala mundial, en particular en lo que se refiere a la salud, el derecho, la economía, la gobernanza y la corrupción, sensibilizando acerca del daño que el comercio ilícito de tabaco causa a la salud de la población, especialmente a los jóvenes y los grupos de bajos ingresos, porque aumenta la accesibilidad y la asequibilidad de esos productos, dado su menor costo.

OBJETIVOS:

- Obtener información sobre el tabaco, sus efectos, conocer los componentes del tabaco y entender los riesgos de su consumo.

- Describir algunas causas concretas por las que fumadores se inician en el consumo del tabaco.

- Reflexionar sobre la capacidad adictiva del tabaco.

- Animar a personas que se están iniciando el hábito de fumar a dejarlo.

- Sensibilizar y tomar conciencia del respeto a las personas no fumadoras.

- Asociar los efectos del tabaco con problemas personales, familiares y sociales.

- Crear conciencia sobre el gasto de dinero que supone el hábito de fumar.

- Adoptar posturas críticas frente al consumo de tabaco como producto que puede

causar efectos negativos en la salud y crear dependencia.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

***Actividad 1: Decido dejar de fumar cuando quiera.***

Dirigida: Primer y segundo ciclo de la ESO.

Cuando: Tutoría o seguimiento de tareas.

Trabajo: En parejas y puesta en común grupal.

Dónde: Aula.

Descripción:

Esta actividad se desarrollará en una sesión (las entrevistas serán realizadas con antelación), el guión de las entrevistas se encuentra en la carpeta recursos, se trata de entrevistar a varias personas que han tratado y siguen tratando de dejar de fumar y a personas que ya lo han conseguido, una vez hecha la puesta en común en la clase se realizará un debate sobre las mismas y se extraerán conclusiones.

***Actividad 2: Rodeados de humo.***

Dirigida: Primer y segundo ciclo de la ESO.

Cuando: Tutoría o seguimiento de tareas.

Trabajo: En grupos de 3 ó 4 alumnos.

Dónde: Aula:

Descripción:

La actividad se realizará en una única sesión, las fichas con las imágenes para trabajar, la normativa sobre espacios libres de humo y algunos recursos de interés que pueden ser útiles se encuentran en la carpeta recursos. Rodeados de humo es una actividad que invita a reflexionar sobre situaciones de la vida cotidiana donde nos vemos rodeados de humo y donde niños y adultos se encuentran como fumadores pasivos forzados. La actividad finaliza mediante una exposición de algunos de los efectos que el tabaco puede producir.

***Actividad 3: Imposible ahorrar.***

Dirigida: Primer y segundo ciclo de la ESO.

Cuando: Tutoría o seguimiento de tareas.

Trabajo: Individual y puesta en común grupal.

Dónde: Aula:

Descripción:

La actividad puede desarrollarse en 15 minutos, el problema de cálculo se puede encontrar en la carpeta recursos y hace recapacitar a los alumnos sobre lo que cuesta la dependencia del tabaco, es decir, el dinero que se les puede ir cada mes en comprar tabaco y les hace pensar qué se están perdiendo por no poder permitírselo al ser imposible ahorrar para ellos.

***Actividad 4: Práctica de laboratorio. Efectos del tabaco en el algodón.***

Dirigida: Tercero de la ESO.

Cuando: Clase de biología y geología.

Trabajo: Pequeño grupo.

Dónde: Laboratorio de biología.

Descripción:

Desarrollo del guión de la práctica de laboratorio contenida en anexos, donde se observa como el tabaco mancha el algodón, se pretende que el alumno comprenda que ese proceso se produce de igual forma en lo pulmones humanos al inhalar el humo del tabaco y comprender las consecuencias negativas que esto tiene sobre su salud.

EVALUACIÓN