TAREA INDIVIDUAL DE ORALIDAD. 2º PRIMARIA.

HORA DE LOS EXPERTOS: MI CALLE FAVORITA.

Justificación

* Pretende ayudar al alumnado a conocerse a sí mismo, a los demás, tener buena autoestima y seguridad a la hora de expresarse y especialmente a conocer su entorno.
* “ La Calle” es el primer espacio, fuera de la familia, donde se comienza a convivir con otras personas.

Objetivos

* Conocer algunos lugares de nuestra Ciudad que desconocemos.
* Atender el cuidado de la Calle.
* Discriminar e identificar sonidos, asociando éstos a los distintos elementos de la calle.
* Potenciar nuestra autoestima.
* Expresión oral y seguridad a la hora de exponer.
* Reconocer en el entorno próximo del niño los elementos significativos que garanticen su seguridad y la de los demás.
* Adquirir comportamientos y actitudes cívicas.

Contenidos

* EXPRESIÓN ORAL:
* Vocabulario básico
* Frases: emplear frases con una correcta estructura gramatical.
* Inventar frases.
* Descripción de escenas sobre la calle ante una imagen que se mostrará.
* Contar experiencias de situaciones cotidianas de la calle.

COMPRESIÓN ORAL

* Reconocimiento de los objetos de la calle por su nombre.
* Asignación de nombres a objetos de la calle.
* Explicar porqué ha elegido esa calle.

EXPRESIÓN ESCRITA

* Repaso de todo el vocabulario en el primer trimestre.
* Repaso de comas, mayúsculas, puntos.
* Escritura de palabras sin errores ortográficos.
* Limpieza y orden.

METODOLOGÍA

FLEXIBLE, permitiendo ajustar las propuestas al ritmo de cada alumno según sus capacidades.

ACTIVA, donde el alumno son los protagonistas de su aprendizaje.

INDUCTIVA, Favorece el auto- aprendizaje.

CREATIVA, Estimular la creatividad del alumno mediante propuestas que se salgan de los modelos estereotipados.

ACTIVIDAD

La hora de los expertos, en esa hora cada alumno expone y enseña su CALLE FAVORITA, lo expresa de forma oral y se puede apoyar en fotos para mostrarlos a los compañeros.

Se realizará en varias sesiones de Ciencias sociales y Lengua. Se hará en la primera semana de Febrero.