**Modelo para describir personas/personajes**

**Para 2º y 3º ciclo de Ed. Primaria**

**FÍSICA:**

**General (Presentación)**

**Se trata de** (un niño o niña, hombre o mujer, señor o señora, muchacho o muchacha, personaje de un cuento) **de estatura** (baja, media, alta) **y de complexión** (delgada, fuerte, atlética, robusta). **Por su indumentaria o forma de vestir podríamos decir que se trata de un/a** (carpintero/a, médico/a, estudiante, ama de casa, cocinero/a, ejecutivo/a, deportista, alguien sin definir su dedicación…

**Detallada**

**Su cabeza es de un tamaño** (grande, medio, pequeño) **poblada de un cabello** (largo/corto, liso/rizado, negro/castaño/moreno, brillante/sin brillo…) **y con unas orejas** (grandes, pequeñas, unidas a la cabeza, muy separadas…).

**Su nariz** (larga, chata, pequeña, grande, puntiaguda, aguileña…) **separa unos ojos** (grandes, pequeños, achinados, redondos, brillantes, tristes, azules, marrones, negros, juntos…

**De su boca destacan unos labios** gruesos, finos, carnosos, rojizos, blanquecinos, morados **y unos dientes** blancos, sucios, mellados, alineados, irregulares, grandes, pequeños…

**Su rostro/su cara** blanquecino/a, amarillento/a, rojizo, moreno, aceitunado, es redondo como una luna llena, como el sol al atardecer, ancho, estrecho y alargado como una zapatilla, como la lámpara de Alí Babá, **refleja** dulzura, ternura, rabia, tristeza, preocupación, tensión, alegría, felicidad, angustia, etc.

**Lleva/no lleva objetos o elementos de uso personal como** gafas, pendientes, coletero, diadema, sombrero o gorro, pirsin,…

**Su cuerpo es** rechoncho, delgado, fuerte, atlético, robusto, canijo, recto, encorvado, desproporcionado.

**Viste de una forma** elegante, informal, seria, divertida, alegre, desastrosa, convencional, no convencional…**y calza unos/as** zapatos/zapatillas/botas/botines/chanclas, **de color** rojo, amarillo, azul, elegantes, coquetos, **con** tacón, sin tacón, con puntera, sin puntera, decorados, lisos**…Lleva puesto una** chaqueta, una camisa, una camiseta, un jersey, un abrigo, **de color** negro, gris…

**CARÁCTER**

**Por su aspecto parece** descuidado, presumido, cuidadoso, elegante, meticuloso, sucio, pobre, mendigo, indigente, rico, etc. **y** **de su carácter podemos decir que se trata de una persona** inteligente, generosa, amable, alegre, simpático/a, antipático/a, apasionado/a, atento/a, atrevido/a, trabajador/a, atolondrado/a, educado, ingenioso, exigente, entusiasta, huraño, intratable, estúpido, extravagante, inexpresivo, listo, malhumorado, malicioso, mentiroso, gruñón/a, valiente, bobo, burlón/a, despierto, fanático, fanfarrón, feliz, fiel, honrado, listo, chulo, presumido, desvergonzado, miedoso, prudente, memo, bruto, majadero, calmoso, confiado/a, contestatario, cobarde, serio, culto, sincero, bárbaro, chiflado, sabiondo, salvaje, sensato, solitario, soso, soñador, decidido/a, desordenado/a, divertido, dócil, idiota, iluso, insolente, inteligente, orgulloso, campechano, rebelde, risueño, llorón, triste, tímido, extrovertido, etc.). **APLICAR MASCULINO O FEMENINO SEGÚN SE TRATE DE HOMBRE O MUJER, NIÑO O NIÑA**, **UN/UNA JOVEN.**

**GUSTOS Y PREFERENCIAS**

**Es aficionado/a, le gusta o prefiere** pasear, leer, escribir, cocinar, ir al cine, jugar al fútbol, hacer deporte, charlar, contar historias, nadar, navegar, pegar, ofender, ayudar a los demás, trabajar, dormir, correr, comer mucho, ir con sus amigos o amigas, recortar, las matemáticas, la lengua, el deporte, la música, etc.

**Otras formas de iniciar una frase:**

**Parece que**……..

**Observo** en su cara, en su cuerpo………

**Me atrevo a decir por** su mirada, la expresión de su cara, forma de vestir, gestos….que……. o **Podría decirse por**……

**Deduzco por algunos detalles como**……………ropa ligera, abrigos, bufandas, lugar en el que está, nieve, campo florido, hojas por el suelo, edificios, casas bajitas, mar al fondo, montañas nevadas, **que es** verano, invierno, otoño, primavera **y que podría situarse en** una ciudad, playa, bosque…

**Lleva un/a…………….**

**Posee……………..**

**Me da la sensación……….**

**Creo que……………….**

**Muestra………………**

**Finalmente quiero añadir que…...**

**RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS**

**Los grupos de palabras de color rojo o resaltado en negrita** *son fórmulas recomendadas para comenzar una frase y no tener que repetir palabras. Puedes usarlas al principio leyendo la ficha e ir dejándola poco a poco hasta que interiorices esas expresiones y las escribas por ti mismo sin ayuda. Una vez asumidas puedes cambiarlas por otras que te parezcan mejor.*

***RECOMENDABLE PARA TERCER CICLO PERO SE PUEDE ADECUAR A 3º Y 4º NIVEL DISMINUYENDO EL NÚMERO DE EXPRESIONES COMO “Otras formas de iniciar una frase”, o adecuándolo al nivel curricular de la tutoría.***