

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN			APOYO FORMATIVO EXTERNO			INDICADORES DE EVALUACIÓN
		1º	2º	3º	Formación y asesoramiento	Documentación y recursos	Acompañamiento de las asesorías	
*Actividad de formación específica sobre oralidad: -Programación diaria del trabajo de los textos o géneros discursivos. -Guion de trabajo para el trabajo en clase. -Tareas finales de oralidad. -¿Cómo evaluar los textos?	Elaboración de un banco de guiones de lecturas comprensivas por nivel y concretar por curso el tipo de preguntas.	X	X	X		Guiones didácticos sobre lecturas comprensivas		Documento del guion para realizar las lecturas comprensivas
	Planteamiento de actividades y tareas en todas las áreas para trabajar las destrezas y habilidades comunicativas necesarias. -Incorporación de indicadores e instrumentos de evaluación, determinando criterios de la calificación del área o materia.	X				-Programaciones generales de contenidos por área y por trimestres. -Registro de evaluación por indicadores para cada área.		Documento para programar por trimestres los contenidos y tarea final de los mismos, junto a un documento para registrar los indicadores e instrumentos de evaluación de cada materia o área.
	Incluir en nuestras programaciones la oralidad como tarea final de cada uno de los textos creados	X			Sesión formativa.	Tareas finales de las programaciones.	Dinamización de la sesión formativa	La totalidad del profesorado del centro está participando de esta metodología programada .
*Actividad de formación específica sobre oralidad: -Recursos necesarios relacionados con banco de textos, guías o esquemas de	Elaboración de estructuras de las tipologías textuales y los materiales o recursos complementarios necesarios.	X	X	X	Sesión formativa.	Estructuras de los textos	Dinamización de la sesión formativa	Documentos sobre las estructuras de las tipologías textuales trabajadas.

CEIP SANTA TERESA DE JESÚS
 PLC. 3ER AÑO

las estructuras de textos,... y temporalización.								
<p>*Actividad de formación sobre el texto expositivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilidades del texto expositivo. -Guion del texto expositivo y esquema o estructuras de los textos expositivos. -Recursos necesarios relacionados con banco de textos, estructuras,... y temporalización. -Tareas finales relacionadas con el texto expositivo. 	Elaborar estrategias por nivel para atender a la diversidad del alumnado en la lectura y escritura.	X	X	X		Documento de atención a la diversidad.		Metodologías apropiadas para incluir actividades inclusivas.