



FICHA 3.1.4.a

ANÁLISIS DE LOS RESIDUOS EN PAPELERAS Y CONTENEDORES

Espacio estudiado:	Persona responsable a la que se hace la entrevista:			¿Cómo se podría mejorar? Reduciendo, separando, reutilizando, reciclando, etc.
	Mucha cantidad	Poca cantidad	Nada	
Residuos orgánicos		X		Se recicla Reduciendo
Tóner de impresoras		X 1 al año		Se tira al contenedor de plásticos Reutilizando
Cartuchos de tinta	X			Se lleva a reciclar Reciclando
Envases vacíos	X			Se lleva a reciclar Reciclando
Pilas		X		Se reciclan Reutilizando
Útiles rotos o estropeados		X Demasiado poco		Se reciclan Separando
Productos químicos o similares del laboratorio o taller			X	NO Reutilizando
Restos de los materiales utilizados en taller (cables, maderas, yeso, etc.)			X	NO Reciclando
Aparatos electrónicos viejos (ordenadores, impresoras, altavoces, etc.)		X		Se reutilizan Reutilizando
Papel	X			Se recicla Reduciendo Reciclando
Cartón		X		Se recicla Reciclando
Otros				



FICHA 3.1.2.b

SEPARACIÓN DE RESIDUOS EN EL CENTRO Y SU ENTORNO

EN EL CENTRO											
¿Se separan los distintos tipos de residuos en el centro?	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>X</td> </tr> </table>	Sí		No	X						
Sí											
No	X										
¿Qué tipo de residuos de recogen separadamente?	<p>1 → Envases de cartón, papel, periódicos y revistas 2 → Latas, envases de plástico y briks</p>										
¿Dispone el centro de contenedores de recogida selectiva?	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td></td> </tr> </table>	Sí	X	No							
Sí	X										
No											
En caso afirmativo, ¿de qué tipo?	<table border="1"> <tr> <td>De vidrio</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De pilas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De papel</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>De envases</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>De materia orgánica</td> <td>X</td> </tr> </table>	De vidrio		De pilas		De papel	X	De envases	X	De materia orgánica	X
De vidrio											
De pilas											
De papel	X										
De envases	X										
De materia orgánica	X										
EN LAS CERCANÍAS DEL CENTRO (100 metros)											
¿Hay cerca del centro contenedores de recogida selectiva?	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td></td> </tr> </table>	Sí	X	No							
Sí	X										
No											
En caso afirmativo, ¿de qué tipo?	<table border="1"> <tr> <td>De vidrio</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>De pilas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De papel</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>De envases</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>De materia orgánica</td> <td>X</td> </tr> </table>	De vidrio	X	De pilas		De papel	X	De envases	X	De materia orgánica	X
De vidrio	X										
De pilas											
De papel	X										
De envases	X										
De materia orgánica	X										



FICHA 2.1.1.a

CUESTIONARIO SOBRE LOS HÁBITOS EN EL USO DEL PAPEL EN EL CENTRO

Este cuestionario ha sido contestado por:							
Profesor	Profesora	Alumno	Alumna	Otras personas			
				Nunca	A veces	A menudo	Siempre
1. Si echas un papel a la papelera y cae fuera, ¿te agachas a recogerlo?							X
2. ¿Conoces cuál es el origen del papel que usas?							X
3. ¿Sabes dónde va el papel que usas?							X
4. ¿Aprovechas los folios por las dos caras?							X
5. ¿Piensas que puedes consumir todo el papel que quieras mientras pagues?							X
6. ¿Cuidas tu material de estudio (libros, etc.) para que pueda ser reutilizado?							X
7. ¿Prefieres las servilletas y pañuelos de papel?							X
8. Cuando estudias, ¿utilizas papel usado por una cara como borrador?							X
9. ¿Recoges los folios usados, periódicos y otros papeles para llevarlos a reciclar?							X
10. ¿Estarías dispuesto/a a colaborar en una campaña de reducción del uso del papel?							X



FICHA 3.1.1.a

CUESTIONARIO SOBRE CONSUMO Y PRODUCCIÓN DE RESIDUOS

La persona que contesta pertenece a...		Señalar con una X				
Alumnado	Profesorado	Otros	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
Curso:						
1. ¿Piensas si tienes verdadera necesidad de algo antes de comprarlo?						X
2. ¿Antes de tirar una cosa a la basura, piensas si podrías arreglarla o reutilizarla?					X	X
3. ¿Te preguntas sobre cuál es el origen de las cosas que consumes?					X	
4. ¿Te preguntas sobre cuál es el destino de las cosas que echas a la basura?						X
5. ¿Tienes cuidado con las sillas, papeleras u otros objetos del aula?						X
6. ¿Tiras a la papelería bolsas, envoltorios, papeles u otros objetos?			X			
7. Si encuentras papeles o plásticos en el suelo, ¿sueles recogerlos?				X		
8. ¿Te molesta la suciedad del centro escolar?						X
9. Aunque en el centro haya personal de limpieza intento ensuciar lo menos posible.						X
10. ¿Piensas alguna vez sobre el trabajo que realiza el personal de limpieza?					X	
11. ¿Guardas algunos objetos usados (pilas, botellas, ropa...) para llevarlos a reciclar?						X
12. ¿Colaborarías en una campaña de reducción de residuos?						X



FICHA 3.2.1.a ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

RESUMEN
<p>¿Qué residuos se generan en el centro? ¿Qué impacto producen en el medio ambiente? ¿Cuáles son los hábitos de consumo y producción de residuos en el centro? ¿Está bien organizada la separación y recogida de residuos en el centro?, etc.</p> <p>Cartón, papel, envases Deportación Papel Ahí, ahí</p>
VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES
<p>¿Qué habría que cambiar en los hábitos cotidianos de la comunidad educativa? ¿Se podrían aprovechar mejor los materiales? ¿Qué tipo de residuo se generan en cada dependencia del centro? ¿Cómo reducir los residuos que se producen? ¿Qué se podría reutilizar y reciclar? ¿Cuál es el fin de los residuos que se generan en el centro?, etc.</p> <p>Reciclar, reutilizar Si Cartón, papel, envases Reicelando y reutilizando Cartón, vidrio, plás tico, briks... Reutilizarlos y reciclando</p>
PROPUESTAS DE MEJORA
<p>Separar los residuos Utilizar papel por las dos caras Reutilizar papel reciclado.</p>