



FICHA 3.1.4.a

ANÁLISIS DE LOS RESIDUOS EN PAPELERAS Y CONTENEDORES

Espacio estudiado:	Persona responsable a la que se hace la entrevista:			
	Mucha cantidad	Poca cantidad	Nada	¿Qué se hace con ellos?
Residuos orgánicos	X		///	Reciclados. Papel con otro papel
Tóner de impresoras	X			Tirarlos (Reciclados)
Cartuchos de tinta	X			Tirarlos
Envases vacíos	X			Reciclados
Pilas			X	
Útiles rotos o estropeados			X	
Productos químicos o similares del laboratorio o taller			X	
Restos de los materiales utilizados en taller (cables, maderas, yeso, etc.)			X	
Aparatos electrónicos viejos (ordenadores, impresoras, altavoces, etc.)		X		Tirar.
Papel	X			Reciclar.
Cartón		X		Reciclar.
Otros		X		Reciclarlos.



FICHA 3.1.2.b

SEPARACIÓN DE RESIDUOS EN EL CENTRO Y SU ENTORNO

EN EL CENTRO											
¿Se separan los distintos tipos de residuos en el centro?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No										
¿Qué tipo de residuos de recogen separadamente?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No										
¿Dispone el centro de contenedores de recogida selectiva?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No										
En caso afirmativo, ¿de qué tipo?	<table border="1"> <tr><td>De vidrio</td><td></td></tr> <tr><td>De pilas</td><td></td></tr> <tr><td>De papel</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>De envases</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>De materia orgánica</td><td></td></tr> </table>	De vidrio		De pilas		De papel	<input checked="" type="checkbox"/>	De envases	<input checked="" type="checkbox"/>	De materia orgánica	
De vidrio											
De pilas											
De papel	<input checked="" type="checkbox"/>										
De envases	<input checked="" type="checkbox"/>										
De materia orgánica											
EN LAS CERCANÍAS DEL CENTRO (100 metros)											
¿Hay cerca del centro contenedores de recogida selectiva?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No										
En caso afirmativo, ¿de qué tipo?	<table border="1"> <tr><td>De vidrio</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>De pilas</td><td></td></tr> <tr><td>De papel</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>De envases</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>De materia orgánica</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	De vidrio	<input checked="" type="checkbox"/>	De pilas		De papel	<input checked="" type="checkbox"/>	De envases	<input checked="" type="checkbox"/>	De materia orgánica	<input checked="" type="checkbox"/>
De vidrio	<input checked="" type="checkbox"/>										
De pilas											
De papel	<input checked="" type="checkbox"/>										
De envases	<input checked="" type="checkbox"/>										
De materia orgánica	<input checked="" type="checkbox"/>										

Envases de cartón papel, periódicos y revistas, latas, bricks y envases de plásticos de plástico



FICHA 2.1.1.a

CUESTIONARIO SOBRE LOS HÁBITOS EN EL USO DEL PAPEL EN EL CENTRO

Este cuestionario ha sido contestado por: <i>Marta y Aving</i>						
Profesor	Profesora	Alumno	Alumna	A veces	Otras personas	
		Nunca		A veces	A menudo	Siempre
1. Si echas un papel a la papelera y cae fuera, ¿te agachas a recogerlo?						
				X		X
2. ¿Conoces cuál es el origen del papel que usas?						
				X		
3. ¿Sabes dónde va el papel que usas?						
						X
4. ¿Aprovechas los folios por las dos caras?						
						X
5. ¿Piensas que puedes consumir todo el papel que quieras mientras pagues?						
					X	
6. ¿Cuidas tu material de estudio (libros, etc.) para que pueda ser reutilizado?						
						X
7. ¿Prefieres las servilletas y pañuelos de papel?						
					X	
8. Cuando estudias, ¿utilizas papel usado por una cara como borrador?						
			X			
9. ¿Recoges los folios usados, periódicos y otros papeles para llevarlos a reciclar?						
					X	
10. ¿Estarías dispuesto/a a colaborar en una campaña de reducción del uso del papel?						
						X



FICHA 3.1.1.a

CUESTIONARIO SOBRE CONSUMO Y PRODUCCIÓN DE RESIDUOS

La persona que contesta pertenece a... Señalar con una X		Nunca	A veces	A menudo	Siempre
Alumnado X	Profesorado				
Curso:					
1.	¿Piensas si tienes verdadera necesidad de algo antes de comprarlo?				
2.	¿Antes de tirar una cosa a la basura, piensas si podrías arreglarla o reutilizarla?				
3.	¿Te preguntas sobre cuál es el origen de las cosas que consumes?				
4.	¿Te preguntas sobre cuál es el destino de las cosas que echas a la basura?				
5.	¿Tienes cuidado con las sillas, papeleras u otros objetos del aula?				
6.	¿Tiras a la papelería bolsas, envoltorios, papeles u otros objetos?				
7.	Si encuentras papeles o plásticos en el suelo, ¿sueles recogerlos?				
8.	¿Te molesta la suciedad del centro escolar?				
9.	Aunque en el centro haya personal de limpieza intento ensuciar lo menos posible.				
10.	¿Piensas alguna vez sobre el trabajo que realiza el personal de limpieza?				
11.	¿Guardas algunos objetos usados (pilas, botellas, ropa,...) para llevarlos a reciclar?				
12.	¿Colaborarías en una campaña de reducción de residuos?				



FICHA 3.2.1.a

ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

RESUMEN
<p>¿Qué residuos se generan en el centro? ¿Qué impacto producen en el medio ambiente? ¿Cuáles son los hábitos de consumo y producción de residuos en el centro? ¿Está bien organizada la separación y recogida de residuos en el centro?, etc.</p> <p>Pues de todo tipo (papel, plástico). Buen olor. Fotocopias. Si</p>
VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS Y CONCLUSIONES
<p>¿Qué habría que cambiar en los hábitos cotidianos de la comunidad educativa? ¿Se podrían aprovechar mejor los materiales? ¿Qué tipo de residuo se generan en cada dependencia del centro? ¿Cómo reducir los residuos que se producen? ¿Qué se podría reutilizar y reciclar? ¿Cuál es el fin de los residuos que se generan en el centro?, etc.</p> <p>Que reciclen más los niños y maestros. Si. Papel, plástico... Reutilizando papituforas. Papituforas. Reciclados.</p>
PROPUESTAS DE MEJORA
<p>Poner contenedores (niños) en cada clase. Fotocopias por dos caras. Utilizar papel reciclado.</p>