# PLAN DE FORMACIÓN

* En relación con las líneas de trabajo que el centro haya seleccionado y las necesidades formativas que tiene el profesorado para la implementación del programa, detalle los siguientes apartados del Proyecto de Formación Específica:
* Formación previa en relación con la CCL llevada a cabo durante los últimos cursos.

**Grupos de trabajo**

“El ABP, una propuesta curricular basada en el aprendizaje colaborativo” (2015-2016) Código: 161811GT059

**Proyecto de innovación educativa**

“Hacia una propuesta curricular interdisciplinar basada en el aprendizaje colaborativo” (2016-2017) Código: 171811GT080

 **Encuentros de Buenas Prácticas**

Curso 2015-16: participación en las Jornadas de Buenas Prácticas del CEP de Granada *El centro como motor de cambio,* con la presentación del proyecto interdisciplinar *Languages around the World.* Mayo, 2016.

* Necesidades formativas del profesorado a partir de los procesos de autoevaluación y mejora en relación con el programa.

En el proceso de detección de necesidades y elaboración de la Memoria de Autoevaluación, el profesorado del centro, especialmente los de las ANL, ha manifestado la necesidad de formarse en materias como las tipologías textuales, el trabajo con la expresión y comprensión oral, la programación de la Competencia Lingüística en todas las áreas y la creación de instrumentos de evaluación como las rúbricas.

Esta necesidad coincide con las líneas estratégicas del III Plan de Formación, así como con las prioridades de la Comisión de Coordinación zonal del servicio de Inspección de Granada.

* Actuaciones formativas, con incidencia en el aula, en el funcionamiento del centro y en la Comunidad Educativa necesarias para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación. Especificar tanto las actuaciones formativas como la temporización.

A lo largo del curso se pondrán en marcha actuaciones formativas específicas, en forma de talleres en los que participará todo el claustro, sobre las siguientes temáticas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Actuaciones formativas** | **Temporalización** |
| Destrezas lingüísticas. El plan de escritura | Enero |
| Tipologías textuales | Marzo |
| Expresión y comprensión orales | Abril |

Por otra parte, dentro del apartado de Formación se contempla el comentario y análisis de los recursos y la documentación aportada por el programa, a la que tiene acceso todo el claustro a través de la Red Colabora y de su Comunidad, dedicada a la Competencia Lingüística.

* Apoyos formativos externos necesarios para desarrollar las líneas de trabajo, los contenidos, la metodología y las estrategias seleccionadas del programa, así como para realizar su seguimiento y evaluación: Formación y asesoramiento externo (expertos, buenas prácticas, etc). Documentación y recursos que se consideran necesarios. Acompañamiento de las asesorías de formación.

**Apoyo externo de expertos**: Contamos con la colaboración del CEP, a través de nuestra asesora de referencia, en el diseño y puesta en marcha de las actuaciones formativas arriba indicadas para ser impartidas en nuestro propio centro, debido al número elevado de personas adscritas al PLC.

**Actividades voluntarias complementarias:** Participación en distintos cursos del CEP de Granada, entre los que destacamos:

* *Construimos un Proyecto Lingüístico de Centro*. Curso con seguimiento.
* *Dificultades de lectoescritura en distintos niveles educativos. Orientaciones de actuación en prevención e intervención.* Curso.
* *Formación en el ámbito de los proyectos bilingües.* Curso con seguimiento organizado en módulos independientes.

.