

## **PROGRAMA ECOESCUELA 2017-2018**

Con el paso de los años, la idea inicial de introducir un huerto en la práctica docente ha dado paso a un vivero, un criadero de caracoles, un gallinero y una incubadora. Cada año que pasa, las instalaciones “eco” ha ido creciendo y tomando un peso específico en el centro educativo y sus actividades. Este año buscamos no solo la consolidación de las actividades empezadas el año pasado, sino también, seguir creciendo y formar parte más activa en las actividades docentes diarias.

### **OBJETIVOS**

1. Aumentar la participación de los departamentos didácticos en el uso de las instalaciones de la ecoescuela empleándolas como una herramienta didáctica más.
2. Consolidar el trabajo realizado en años posterior con el huerto escolar: limpieza, mantenimiento, siembra y recogida.
3. Colocar un tejado en el gallinero.
4. Continuar la presencia en las redes sociales a partir del Facebook del proyecto.
5. Empezar el trabajo de desarrollo de la viña.
6. Estudiar, planificar y solicitar el desarrollo de un invernadero para los próximos cursos escolares.
7. Mantenimiento del jardín nazarí desarrollado el curso anterior a través del programa “Vivir y Sentir la Alhambra”..
8. Mejorar las instalaciones: cuarto de herramientas.
9. Mejorar el rendimiento de la incubadora.
10. Ofertar un proyecto de trabajo para los ámbitos de 1º ESO.
11. Participar de forma activa en las diferentes actividades del centro educativo: Día de Andalucía, Intercambios escolares, Desayuno saludable, cocinas solares,...
12. Potenciar el mercadillo ecológico que tan buen resultado ha dado en cursos anteriores.
13. Seguir buscando la participación de los padres, como por ejemplo, con el banco de semillas.
14. Seguir trabajando con el alumnado procedente del centro de acogida.
15. Seguir desarrollando el trabajo iniciado con la granja de caracoles empezado el curso anterior con el proyecto Profundiza.
16. Seguir desarrollando el trabajo iniciado con los injertos de naranjos en los patios del centro.

### **PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LAS ACTIVIDADES**

Dadas las características de los medios utilizados es el propio ritmo biológico el que determina la realización de las diferentes actividades: limpieza, mantenimiento y siembra en el huerto, realización de injertos, puesta de huevos, incubación,...

Para todas las demás actividades programadas por los departamentos didácticos será su propia programación didáctica la que determina el tiempo y forma de realizarla sin que se produzcan solapamientos.

## ***REUNIONES***

Las reuniones se planifican en dos direcciones:

1. Reuniones mensuales entre el “equipo directivo” del proyecto para determinar problemas y necesidades.
2. Reuniones bilaterales con el profesorado que realice actividades en las instalaciones para no solaparlas en los espacios y en el tiempo.
3. Emplear las convocatorias de claustro para hacer reuniones generales del grupo y estudiar la situación del proyecto y hacer aportaciones.

## ***EVALUACIÓN***

Dadas la variedad de las actividades planteadas, la evaluación de las mismas se realizará de forma diversa:

1. Las actividades específicas planteadas por los distintos departamentos didácticos en momentos puntuales serán evaluados por los mismos.
2. Las actividades propias de los espacios ecológicos serán evaluadas al final de cada trimestre para conocer su evolución y posibles acciones de mejora.