**ANEXO V – Evaluación de la UDI y la práctica docente.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y Apellidos:** | **Isabel Mª García Oller** |

|  |
| --- |
| **8.1 Evaluación de la práctica docente** |
| **Indicador y aspecto a evaluar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Reflexiones sobre la puesta en práctica** | **Propuestas de mejora** |
| UDI contextualizada en el entorno del centro. |  |  |  | X |  |  |
| Adecuación de la concreción curricular de la UDI. |  |  |  | X |  |  |
| Adecuación de la tarea y del producto final. |  |  |  | X |  |  |
| Adecuación de actividades y ejercicios. |  |  | X |  | En las actividades se requería un uso adecuado del color, y algunos alumnos han tenido un poco de dificultad. | Antes de las actividades haremos un estudio del color más profundo a través de actividades más sencillas. |
| Adecuación de los recursos didácticos, agrupamientos y escenarios. |  |  | X |  |  |  |
| Empleo de metodologías activas. |  |  |  | X |  |  |
| Empleo de rúbricas en la evaluación de la UDI. |  |  |  | X |  |  |
| Colaboración con el resto de profesorado participante en la UDI. |  |  |  | X |  |  |

*\*La valoración de los indicadores van del nivel 1 al 4. Siendo el nivel 1 “muy bajo o negativo” y el nivel 4 “muy alto o positivo”*

|  |
| --- |
| **8.2 Participación de las familias y comunidad escolar** |
| **Participación de las familias** | **Divulgación social de la tarea** | **Colaboración de recursos externos y comunidad escolar** |
| Se ha tenido en cuenta la participación de las familias en la medida en que los alumnos han tenido que hacer actividades fuera del centro, así como su consentimiento para poder ser grabados, tal y como indica la Ley de Protección de datos. Se ha encontrando en todo momento su apoyo y su permiso para llevar a cabo las mismas.También, hemos necesitado recursos (cámaras digitales) y tiempo extraescolar en horario de tarde, y en la medida de las posibilidades de los padres y madres hemos encontrado su total colaboración. | La divulgación del trabajo se ha llevado a cabo por dos vías. La primera ha sido subir el vídeo al Facebook informando al alumnado para su participación en la difusión del mismo. Por otro lado, se ha hecho una presentación del mismo en el salón de actos contando con la participación de todo el centro. | **Ayuntamiento**: Información sobre la calidad del agua en Albox y las posibles mejoras que el ayuntamiento tiene previstas.**AMPA**: Recursos y permisos varios.**Directiva**: Máxima colaboración y permisos varios. |