**Matrices de evaluación**

Las matrices son escalas de evaluación. Establecen una gradación con distintos niveles de calidad para cada uno de los criterios con los que se puede evaluar el cumplimiento de un objetivo, el desarrollo de la CCL, el desempeño de cualquier tipo de tarea que se lleve a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La matriz describe los diferentes niveles de calidad para cada uno de esos criterios.

Para la evaluación de la organización, **Miguel Calvillo** propone una matriz de Carter adaptada, que sitúa los siete aspectos fundamentales en la gestión del cambio, que son realmente imprescindibles en cualquier innovación educativa. En la matriz los participantes deben generar con sus puntuaciones de abajo arriba una gráfica de barras o sierra que muestre fortalezas y debilidades según su apreciación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **VISIÓN**  ¿Tienen claro los participantes qué centro quieren y hacia dónde van en este proyecto? | **VALORES**  ¿Los participantes lo hacen porque creen que este proyecto beneficiará a tod@s? | **ESTRATEGIA**  ¿La planificación del PLC está bien estructurada y aplicada? | **RECURSOS**  ¿Se cuenta con los medios para poner en práctica cada medida adoptada? | **CAPACIDAD**  ¿Los participantes están formados y se sienten capaces de hacer lo que se les pide? | **MOTIVACIÓN**  ¿Los participantes se sienten con ganas de participar en el proyecto PLC? | **FEEDBACK**  ¿Se tiene evidencia evaluadora de lo que funciona o no funciona y se corrige o profundiza? |