

## TRABAJAMOS LA CCL

MAESTRA: Pilar Mora Morgado

Destreza que voy a trabajar: Expresión oral y escrita

Nivel: 5° de Primaria Área: Inglés

<b>¿Qué voy a trabajar?</b>	<b>¿Cómo lo voy a trabajar?</b>
En ambas destrezas trabajaremos vocabulario y expresiones relacionadas con datos personales, profesión y gustos y aficiones.	El contenido va a trabajarse mediante una unidad didáctica relacionada con las profesiones, por medio de la cual el alumnado podrá expresar sus preferencias laborales y describir a personas vinculadas con sus profesiones preferidas.
<b>¿Cuándo lo voy a trabajar?</b>	<b>¿Qué criterios voy a utilizar?</b>
Esta unidad didáctica se desarrolla durante los meses de febrero y marzo.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombrar y describir profesiones.</li><li>-Preguntar y hablar sobre personas en pasado y presente.</li><li>-Exponer ante compañeros y compañeras los trabajos elaborados.</li><li>-Escuchar y comprender las elaboraciones de compañeros y compañeras, mostrando opiniones.</li></ul>
<b>¿Qué tipología de actividades voy a organizar?</b>	<b>¿Cómo lo voy a difundir?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprensión oral.</li><li>-Diálogos.</li><li>-Narraciones/descripciones escritas.</li><li>-Estructuración de ideas de forma ordenada.</li><li>-Exposiciones orales.</li></ul>	El alumnado, de forma voluntaria, realizará una presentación oral de los trabajos realizados y se expondrán, también de forma voluntaria, para que puedan ser vistos por el resto del alumnado del centro.
<b>¿Qué recursos voy a utilizar?</b>	<b>¿Cómo voy a trabajar la diversidad del grupo?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-Vocabulario y estructuras de la unidad didáctica.</li><li>-Material gráfico que el alumnado considere oportuno para la elaboración del proyecto.</li><li>-Recursos digitales, tales como internet, para que el alumnado localice datos relevantes de la persona a describir, si lo considera necesario.</li><li>-Recursos humanos, como la familia, para recabar información acerca de la persona o personaje a describir.</li></ul>	Los trabajos y exposiciones podrán tener un carácter colaborativo, de forma que los alumnos y las alumnas se faciliten recursos e información entre sí con el fin de alcanzar un objetivo común, que en este caso es la elaboración de un proyecto y su posterior exposición.

<p><b>¿Qué tipo de género discursivo voy a utilizar?</b></p>	<p><b>¿Qué herramientas e instrumentos de evaluación voy a utilizar?</b></p>
<p>Los géneros a utilizar son la descripción escrita y la exposición oral.</p>	<p>A la hora de evaluar se tendrán en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la voluntad e interés a la hora de realizar la actividad.</li> <li>-los recursos personales del alumnado a la hora de superar obstáculos (como la falta de recursos digitales para buscar información)</li> <li>-la elaboración del proyecto ajustándose a los contenidos de la unidad y a los conocimientos previos del alumnado</li> <li>-la exposición oral (fluidez y comodidad a la hora de expresar lo aprendido y la información elaborada por ellos/as mismos/as).</li> </ul>
<p><b>¿Qué es lo que quiero conseguir?</b></p>	<p><b>¿Cómo me autoevalúo?</b></p>
<p>El objetivo principal es que los alumnos y alumnas sean capaces de expresar oralmente y describir a personajes o personas a las que admiran sin sufrir más allá del nivel de ansiedad óptimo que mantiene la constancia y el aprecio por un idioma diferente al propio.</p>	<p>La autoevaluación será llevada a cabo a través del disfrute al elaborar el proyecto y de la comodidad a la hora de la exposición oral, así como comprobando la adquisición de contenido por parte del alumnado y su capacidad de emplear conocimientos previos.</p>