

¿Qué voy a trabajar?	¿Cómo lo voy a trabajar?
<p>En la destreza LEER, trabajaremos la lectura de distintas informaciones obtenidas en páginas web a través de un buscador seguro para niños: bunis.org.</p> <p>En la destreza ESCRIBIR, trabajarán la presentación de distintos personajes conocidos, trabajando el resumen y la descripción.</p> <p>En la destreza HABLAR, trabajarán la exposición oral.</p>	<p>En parejas, el alumnado buscará información sobre la vida del personaje que les haya sido asignado al azar. Para ello, utilizarán los ordenadores portátiles de los que dispone el centro.</p>
¿Cuándo lo voy a trabajar?	¿Qué criterios voy a utilizar?
<p>En la primera quincena de marzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una recogida de información relevante y de acuerdo a las pautas establecidas. - Respetar las normas del trabajo en grupo.
¿Qué tipología de actividades voy a organizar?	¿Cómo lo voy a difundir?
<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda guiada en internet. - Composición escrita. - Actividad plástica: presentación de un personaje en una cartulina A3. 	<p>Se realizarán algunas fotografías y grabaciones con el fin de compartir algunos momentos de la jornada con las familias del alumnado.</p>
¿Qué recursos voy a utilizar?	¿Cómo voy a trabajar la diversidad del grupo?
<ul style="list-style-type: none"> - Material fungible. - Ordenadores portátiles. - Conexión a internet. 	<p>La agrupación del alumnado se hará de forma que puedan enriquecerse mutuamente.</p>
¿Qué tipo de género discursivo voy a utilizar?	¿Qué herramientas e instrumentos de evaluación voy a utilizar?
<ul style="list-style-type: none"> - Resumen. - Presentación escrita y oral (en base a la primera). 	<ul style="list-style-type: none"> - La observación sistemática. - Rúbricas para evaluar la actitud. - Rúbrica para evaluar el trabajo.
¿Qué es lo que quiero conseguir?	¿Cómo me autoevalúo?
<p>Quiero conseguir que se desenvuelvan en el uso del ordenador así como en hacer un uso apropiado del lenguaje para describir a personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorando la organización del tiempo. - Valorando si se han propuesto actividades que motiven al alumnado. - Valorando si se atiende a la

	diversidad del grupo.
--	-----------------------