

Trabajo PLC.

Nombre y Apellidos: Lola Vizcaíno Jiménez

Destreza a trabajar: Escuchar/leer/hablar Nivel: Educación Infantil

Área: Estimulación del Lenguaje (PT) Curso: 2017/18

|  |  |
| --- | --- |
| En estas destrezas ¿QUÉ VOY A TRABAJAR? | ¿CÓMO LO VOY A TRABAJAR? |
|  voy a trabajar:* La comprensión oral/escrita
* La lectoescritura
* La discriminación auditiva/visual
* La expresión oral
 | A través de una serie de dinámicas y/o actividades:* Visualización de las series de dibujos más demandados por nuestros alumnos/as
* Recetario Andaluz.
 |
| ¿CUÁNDO LO VOY A TRABAJAR? | ¿QUÉ CRITERIOS VOY A UTILIZAR? |
| Estas actividades se llevarán a cabo durante el mes de Enero y/o Febrero, dependiendo de los grupos a los que va dirigida.  | * Que el alumno/a sea capaz de comunicar y expresar libremente conocimientos, sentimientos e ideas.
* Participar de forma coherente en una conversación y/o diálogo
* Articular de forma correcta, desde los fonemas más simples hasta las trabadas e inversas que conllevan mayor dificultad y dominio.
* Ordenar datos y reorganizar la información obtenida por medio de diferentes fuentes de entrada.
 |
| ¿QUÉ TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES VOY A UTILIZAR? | ¿QUÉ RECURSOS VOY A UTILIZAR? |
| La mayoría de las actividades que se plantean serán a nivel de grupo-clase., exceptuando algunas individuales.  | Los recursos fundamentales serán:* Biblioteca/aula ordinaria/patio
* Pizarra Digital/ordenador
* Altavoces, música…
 |
| ¿QUÉ HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS VOY A UTILIZAR? | ¿CÓMO VOY A TRABAJAR LA DIVERSIDAD EN EL GRUPO? |
| * Observación
* Trabajos realizados con la familia
* Participación en el desarrollo de la dinámicas
* Normas de clase
 | Las actividades planteadas están programadas para la intervención de todo el alumnado, solo en varios casos excepcionales se realizarán pequeñas adaptaciones de acceso para facilitar el desenvolvimiento adecuada e integración real en las mismas. |
| ¿QUÉ ES LO QUE QUIERO CONSEGUIR? | ¿CÓMO ME AUTOEVALÚO? |
| * Mejorar y estimular el lenguaje a edades tempranas
* Pronunciación correcta de los fonemas
* Expresión del lenguaje espontáneo y estructuración de las frases a nivel oral.
* Memoria y expresión oral a niveles muy básicos.
 | * Consecución de los objetivos marcados.
* Evaluación continua y puesta en práctica en las tareas diarias de los contenidos trabajados.
* Motivación y participación del alumnado.

  |



Nombre y Apellidos: Lola Vizcaíno Jiménez

Destreza a trabajar: ESCUCHA ACTIVA/LEER Nivel: 2º Primaria

Área: Habilidades Sociales (PT) Curso: 2017/18

|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ VOY A TRABAJAR? | ¿CÓMO LO VOY A TRABAJAR? |
| En las destrezas de escuchar voy a trabajar la ESCUCHA ACTIVA, LA COOPERACIÓN, LA EXPRESIÓN ORAL Y LA LECTURA. | * Dinámicas de discriminación auditiva, a través de la escucha de programas de logopedia específicos.
* Dinámicas y juegos para mejorar la lectura y distinguir las letras cursivas y de imprenta.
 |
| ¿CUÁNDO LO VOY A TRABAJAR? | ¿QUÉ CRITERIOS VOY A UTILIZAR? |
| Estas dinámicas se pondrán en práctica durante los meses de Enero y Febrero, aunque es necesario generalizarlas a nuestra tarea diaria.  | * Discriminación de palabras que suenan muy parecido y ante las que hay que prestar especial atención.
* Compartir mensajes trasladando la información y llevando a acuerdo entre compañeros/as.
* Juegos de comparación entre palabras escritas en cursiva y letra de imprenta, para encontrar los iguales.
 |
| ¿QUÉ TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES VOY A UTILIZAR? | ¿QUÉ RECURSOS VOY A UTILIZAR? |
| * Actividades a nivel de grupo.
* Actividades por parejas o pequeños grupos.
 | * Espacios abiertos: gimnasio (colchonetas,…)
* Pizarra digital
* Música, altavoces…
 |
| ¿CÓMO VOY A TRABAJAR LA DIVERSIDAD EN EL GRUPO? | ¿QUÉ HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN VOY A UTILIZAR? |
| Todos los alumnos/as podrán participar en el desarrollo de las actividades propuestas. Solo en algún caso particular se llevará a cabo la tutoría de alumnos/as para facilitar la integración real de algún alumno con NEAE.  | * Observación
* Participación en el desarrollo de las dinámicas
* Aceptación y seguimiento de las normas del juego y de las normas de clase.
* Pequeñas adaptaciones de acceso para el alumnado con NEAE
 |
| ¿QUÉ ES LO QUE QUIERO CONSEGUIR? | ¿CÓMO ME AUTOEVALÚO? |
| * Que mejoren su concentración a la hora de llevar a cabo actividades que impliquen una escucha adecuada para resolver una cuestión (discriminar e identificar fonemas, sílabas que componen una palabra, palabras que se diferencian en una sola letra, su terminación…)
* Trabajar su capacidad de cooperación dentro de un grupo, aceptando opiniones y opciones alternativas a las suyas, decidiendo entre varios la respuesta correcta, para conseguir un objetivo común.
* Trabajar la percepción visual para diferencias, asociar y discriminar la orientación y colocación de las letras en cursiva y en letra de imprenta.
 | * Consecución de los objetivos marcados.
* Evaluación continua y puesta en práctica de los contenidos que van siendo objeto de aprendizaje.
* Motivación y/o participación de los grupos.
* Reflexiones de los alumnos/as.
 |