

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2017/2018

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Elige la movilidad que impulse nuestro...  
PLANETA

**Justificación:**

Se realizaran actividades encaminadas a concienciar al alumnado de la importancia de la movilidad sostenible para conseguir un planeta mas idóneo para vivir todos los seres vivos aprovechando la celebración de la efeméride del día de la movilidad sostenible a nivel europeo (29/9).

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Ciencias de la Naturaleza**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas sobre hechos y fenómenos naturales, trabajando de forma cooperativa en la realización de experimentos y experiencias sencillas, comunicando y analizando los resultados obtenidos a través de la elaboración de informes y proyectos, permitiendo con esto resolver situaciones problemáticas.

Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan positiva o negativamente sobre el medio ambiente, describiendo algunos efectos de mala praxis ante los recursos naturales (contaminación, derroche de recursos¿) utilizando instrumentos para la observación de estas actuaciones que permitan analizar las posibles consecuencia de estos actos.

Reconocer y valorar los avances y las aportaciones de científicos y científicas y realizar un informe sobre sobre un descubrimiento o avance, documentándolo en soporte papel y digital.

**CONTENIDOS**

CNA- Bloque 1.1 Identificación de hechos y fenómenos naturales.

CNA- Bloque 1.4 Realización de predicciones y elaboración de conjeturas sobre los hechos y fenómenos estudiados.

CNA- Bloque 1.5 Desarrollo del método científico.

CNA- Bloque 1.6 Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes de información.

CNA- Bloque 1.7 Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.

CNA- Bloque 1.8 Desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar, seleccionar información, registrar datos, valorar conclusiones y publicar los resultados.

CNA- Bloque 1.9 Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.

CNA- Bloque 1.10 Planificación de proyectos y elaboración de un informe como técnicas de registro de un plan de trabajo, comunicación oral y escrita de los resultados.

CNA- Bloque 1.11 Planificación del trabajo individual y en grupo.

CNA- Bloque 1.12 Curiosidad por compartir con el grupo todo el proceso realizado en la investigación explicando de forma clara y ordenada sus resultados y consecuencias utilizando el medio más adecuado.

CNA- Bloque 1.13 Técnicas de estudio y trabajo, esfuerzo y responsabilidad ante la tarea.

CNA- Bloque 1.14 Curiosidad por trabajar en equipo de forma cooperativa, valorando el diálogo y el consenso como instrumento imprescindibles. Desarrollo de la empatía.

CNA- Bloque 3.7 Identificación de los seres humanos como componentes del medio ambiente y su capacidad de actuar sobre la naturaleza.

CNA- Bloque 3.10 Curiosidad por realizar un uso adecuado de los recursos naturales y de las fuentes de energía en la vida diaria.

CNA- Bloque 3.11 Realización de campañas que conciencien al ciudadano de la necesidad del consumo sostenible de los recursos naturales.

CNA- Bloque 5.4 Uso de las herramientas de comunicación digital y búsqueda guiada de información en la red.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CNA1. Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas sobre hechos y fenómenos naturales, trabajando de forma cooperativa en la realización de experimentos y experiencias sencillas, comunicando y analizando los resultados obtenidos a través de la elaboración de informes y proyectos, permitiendo con esto resolver situaciones problemáticas.

CNA4. Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan positiva o negativamente sobre el medio ambiente, describiendo algunos efectos de mala praxis ante los recursos naturales (contaminación, derroche de recursos¿) utilizando instrumentos para la observación de estas actuaciones que permitan analizar las posibles consecuencia de estos actos.

CNA9. Reconocer y valorar los avances y las aportaciones de científicos y científicas y realizar un informe sobre sobre un descubrimiento o avance, documentándolo en soporte papel y digital.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
Competencia digital  
Competencia en comunicación lingüística  
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
Competencias sociales y cívicas  
Conciencia y expresiones culturales

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 11/06/2018 09:35:39

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Encuestas

<b>ACTIVIDAD:</b> Uso del transporte			
Realización de encuestas para poder obtener unos resultados y así poder obtener conclusiones tras haber dado el tema 2 de Ciencias de la naturaleza de "Los animales" y conocer la importancia de tener un planeta limpio.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Hemos realizado en clase de manera grupal preguntas en los ordenadores en el procesador de textos. Se han expuesto y se ha elegido las que el alumnado ha considerado mejores haciendo una selección de diez preguntas. Posteriormente, cada alumnado le ha pasado la encuesta realizada a tres personas sin distinción de sexo. En clase se han debatido los resultados y se ha abierto un debate de la importancia del uso del transporte y las consecuencias que conlleva.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, motivadora, participativa y cooperativa			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Primer trimestre	Para la creación de documentos utilizaremos los ordenadores ubicados en la clase.	Analítico Argumentativo Cognitivo Creativos Críticos Participativo Práctico Reflexivo	Aula de sexto

Tarea: Exposición mural:

<b>ACTIVIDAD:</b> Exposición del mural			
Exposición del mural por las diferentes clases y exposición en las zonas comunes del colegio para que todo el alumnado que desee pueda acudir a él.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Elaboración del mural reflejándose los resultados y conclusiones obtenidas. Constará de tres puntos importantes: transporte, medidas y consecuencias. Cada punto tendrá información detallada de los resultados usando diferentes métodos: diagrama de Venn, diagrama por sectores,...			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, motivadora, participativa, cooperativa, significativa			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Primer trimestre	Para la elaboración del mural se utilizará material fungible: cartulina, folios, pegamento...	Analítico Creativos Críticos Expositivo Interactivos Participativo Reflexivo	Se realizará en el aula de sexto y se expondrá en las zonas comunes del colegio.

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ciencias de la Naturaleza

Tarea: Encuestas

<b>CRITERIOS</b>	CNA1 - Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas sobre hechos y fenómenos naturales, trabajando de forma cooperativa en la realización de experimentos y experiencias sencillas, comunicando y analizando los resultados obtenidos a través de la elaboración de informes y proyectos, permitiendo con esto resolver situaciones problemáticas.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación de la actitud ante el trabajo diario, Actividades diarias en clase, Participación en clase, Participación en trabajo de grupo, Tareas, ejercicios y actividades fuera del aula, Autoevaluación, Observación diaria
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No es capaz de obtener información con ayuda ni realizar predicciones ni conjeturas.
Nivel 1	Es capaz de obtener información con ayuda pero no de realizar predicciones ni conjeturas.
Nivel 2	Es capaz de obtener información y de realizar predicciones y conjeturas con ayuda.

Ref.Doc.: InfProJUComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 11/06/2018 09:35:39

Nivel 4	Es capaz de obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas rápidamente.
---------	---

<b>CRITERIOS</b>	CNA9 - Reconocer y valorar los avances y las aportaciones de científicos y científicas y realizar un informe sobre un descubrimiento o avance, documentándolo en soporte papel y digital.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Revisión cuaderno, Observación de la actitud ante el trabajo diario, Actividades diarias en clase, Participación en clase, Debates, Uso correcto de ortografía, Lectura adecuada a su edad, Observación diaria

<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No es capaz de reconocer y valorar los avances y las aportaciones científicas con ayuda.
Nivel 1	A veces es capaz con ayuda de reconocer y valorar los avances y las aportaciones científicas.
Nivel 2	Es capaz con ayuda de reconocer y valorar los avances y las aportaciones científicas.
Nivel 3	Reconoce y valorar los avances y las aportaciones científicas.
Nivel 4	Reconocer y valorar los avances y las aportaciones científicas fácilmente.

Tarea: Exposición mural:

<b>CRITERIOS</b>	CNA4 - Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan positiva o negativamente sobre el medio ambiente, describiendo algunos efectos de mala praxis ante los recursos naturales (contaminación, derroche de recursos...) utilizando instrumentos para la observación de estas actuaciones que permitan analizar las posibles consecuencia de estos actos.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Trabajos individuales, Participación en clase, Debates, Exposiciones orales de trabajos realizados, Uso de las nuevas tecnologías., Uso correcto de ortografía, Lectura adecuada a su edad, Participación en trabajo de grupo, Autoevaluación, Trabajos colectivos

<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No es capaz de concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyen con ayuda.
Nivel 1	Concretar, a veces, ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyen con ayuda.
Nivel 2	Concretar, a veces, ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyen.
Nivel 3	Concreta ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyen.
Nivel 4	Concreta fácilmente ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyen.

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 21003554

Fecha de generación: 11/06/2018 09:35:39

