

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 1º de Educ. Prima.

Título: ¡Disfruta la fruta!

**Justificación:** Con motivo de nuestro tema monográfico "La alimentación saludable", y su relevancia respecto a la salud de nuestro alumnado, fomentaremos el gusto por la fruta, proponiendo un día a la semana de este alimento como desayuno y llevando un registro, trabajaremos la pirámide alimenticia y aprenderemos un baile divertido sobre las frutas para la celebración del Carnaval.

**Concreción Curricular**

**Competencias sociales y cívicas**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- EA9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- EART9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- EF4.1 - Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.
- EFIS4.1 - Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.

**CONTENIDOS**

- 1.1 - Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo, afianzando la confianza en sí mismo.
- 1.2 - Conocimiento de los segmentos corporales y observación de éstos en sí mismo y los demás.
- 1.9 - Posturas corporales. Corrección y elección de las más adecuadas para el desarrollo de los ejercicios.
- 1.15 - Disposición favorable a participar en actividades diversas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de habilidad.
- 2.1 - Adquisición de hábitos básicos de higiene corporal, alimentarios y posturales relacionados con la actividad física.
- 2.2 - Relación de la actividad física y de la alimentación con el bienestar y la salud.
- 2.3 - Movilidad corporal orientada a la salud.
- 2.4 - Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividades motrices.
- 2.5 - Toma de conciencia y aceptación del uso de ropa y calzado adecuados para una correcta práctica deportiva.
- 2.9 - Iniciación en el conocimiento de profesiones artesanales culturales y artísticas andaluzas de su entorno local o cercano.
- 2.10 - Identificación de algunos autores de obras artísticas significativas y/o cercanas de su entorno.
- 2.13 - Conocimiento de las normas de comportamiento en exposiciones, museos y actos culturales.
- 2.14 - Valoración de las manifestaciones artísticas andaluzas de su entorno.
- 2.15 - Apreciación de obras artísticas o culturales andaluzas y sus autores en los principales museos y teatros cercanos, disfrutando como espectador de las mismas.
- 2.16 - Valoración y curiosidad por descubrir las posibilidades artísticas que nos ofrece el entorno histórico y cultural andaluz

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**AREAS / MATERIAS**

- Educación Artística
- Educación Física

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** Fiesta de Carnaval

**ACTIVIDAD:** Pirámide de los alimentos

tras analizar conjuntamente en clase los diferentes tipos de alimentos, y la frecuencia con la que deben ser tomados, los alumnos y alumnas serán capaces de clasificar los alimentos dentro de la pirámide alimenticia.

**EJERCICIOS**

- Por equipos, se repartirán al azar las tarjetas con los alimentos, y deberán analizar y pensar en qué lugar de la pirámide se deben colocar, dando su razonamiento.
- Individualmente, tendrán que colorear cada escalón de la pirámide alimenticia de un color diferente, y ponerle el mismo color a los alimentos que se colocarían en ese lugar.

**METODOLOGÍA**

Activa, participativa y de equipo.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:39:06

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

<b>ACTIVIDAD: Pirámide de los alimentos</b>			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	-Póster de la Pirámide de los alimentos. -Tarjetas plastificadas con todo tipo de alimentos. -Ficha de la pirámide de los alimentos para colorear. -Colores.	LÓGICO PRÁCTICO REFLEXIVO	El aula.

<b>ACTIVIDAD: Diente sano vs. diente enfermo</b>			
Tras haber trabajado la pirámide alimenticia, reflexionaremos sobre la influencia de los alimentos en la salud dental.			
EJERCICIOS			
- Dibujar en una cartulina blanca una muela (sana) y en otra, una con caries (negra en la corona) y recortarlas.			
- Pegar los recortes de alimentos en la muela que le corresponda.			
METODOLOGÍA			
Activa y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	-Cartulinas blancas. -Recortes de alimentos (publicidad, revistas...). -Tijeras. -Pegamento. -Pintura negra. -Pinceles.	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO	Aula.

<b>ACTIVIDAD: Visita al huerto del cole</b>			
Con la intención de hacer conscientes de la importancia de comer bien, visitaremos el huerto del cole, para observar que, todo lo que la tierra nos ofrece es, precisamente, lo más sano.			
Diferenciaremos entre frutas y verduras, y, dentro de éstas, los tubérculos.			
EJERCICIOS			
Observación, atención y escucha activa.			
Manipulación de la tierra, plantación de semillas y recogida de algún alimento del huerto.			
METODOLOGÍA			
Participativa y activa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Solicitaremos la ayuda del personal de cocina, para que explique brevemente a los niños cómo se trabaja en el huerto.	PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto del cole.

<b>ACTIVIDAD: ¡Somos las frutas!</b>			
Practicaremos el ritmo y la rima, para la canción de Carnaval, así como su coreografía.			
EJERCICIOS			
- Actividades de frases inacabadas para completar con palabras que rimen.			
- Escuchar canciones relacionadas con las frutas.			
- Aprender la letra de la canción para Carnaval.			
- Ensayar el baile para la fiesta de Carnaval.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, de equipo y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6 sesiones	-Pantalla y altavoces.	CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:39:06

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta de Carnaval

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:39:06

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 1º de Educ. Prima.

Título: ¡Disfruta la fruta!

**Justificación:** Con motivo de nuestro tema monográfico "La alimentación saludable", y su relevancia respecto a la salud de nuestro alumnado, fomentaremos el gusto por la fruta, proponiendo un día a la semana de este alimento como desayuno y llevando un registro, trabajaremos la pirámide alimenticia y aprenderemos un baile divertido sobre las frutas para la celebración del Carnaval.

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EA9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.  
 EART9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.  
 CSO10.2 - Identifica el patrimonio cultural y en concreto el andaluz, como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.

CONTENIDOS

2.9 - Iniciación en el conocimiento de profesiones artesanales culturales y artísticas andaluzas de su entorno local o cercano.  
 2.10 - Identificación de algunos autores de obras artísticas significativas y/o cercanas de su entorno.  
 2.13 - Conocimiento de las normas de comportamiento en exposiciones, museos y actos culturales.  
 2.14 - Valoración de las manifestaciones artísticas andaluzas de su entorno.  
 2.15 - Apreciación de obras artísticas o culturales andaluzas y sus autores en los principales museos y teatros cercanos, disfrutando como espectador de las mismas.  
 2.16 - Valoración y curiosidad por descubrir las posibilidades artísticas que nos ofrece el entorno histórico y cultural andaluz  
 4.3 - Nociones de duración, sucesión y simultaneidad.  
 4.4 - Restos del pasado: cuidado y conservación.  
 4.5 - Personajes de la Historia. Personajes andaluces.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Educación Artística  
 Ciencias Sociales

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta de Carnaval

ACTIVIDAD: Pirámide de los alimentos

tras analizar conjuntamente en clase los diferentes tipos de alimentos, y la frecuencia con la que deben ser tomados, los alumnos y alumnas serán capaces de clasificar los alimentos dentro de la pirámide alimenticia.

EJERCICIOS

- Por equipos, se repartirán al azar las tarjetas con los alimentos, y deberán analizar y pensar en qué lugar de la pirámide se deben colocar, dando su razonamiento.  
 - Individualmente, tendrán que colorear cada escalón de la pirámide alimenticia de un color diferente, y ponerle el mismo color a los alimentos que se colocarían en ese lugar.

METODOLOGÍA

Activa, participativa y de equipo.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	-Póster de la Pirámide de los alimentos. -Tarjetas plastificadas con todo tipo de alimentos. -Ficha de la pirámide de los alimentos para colorear.	LÓGICO PRÁCTICO REFLEXIVO	El aula.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:39:06

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

<b>ACTIVIDAD:</b> Pirámide de los alimentos			
	-Colores.		

<b>ACTIVIDAD:</b> Diente sano vs. diente enfermo			
Tras haber trabajado la pirámide alimenticia, reflexionaremos sobre la influencia de los alimentos en la salud dental.			
<b>EJERCICIOS</b>			
- Dibujar en una cartulina blanca una muela (sana) y en otra, una con caries (negra en la corona) y recortarlas.			
- Pegar los recortes de alimentos en la muela que le corresponda.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y creativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 sesiones	-Cartulinas blancas. -Recortes de alimentos (publicidad, revistas...). -Tijeras. -Pegamento. -Pintura negra. -Pinceles.	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO	Aula.

Cód.Centro: 29009004

<b>ACTIVIDAD:</b> Visita al huerto del cole			
Con la intención de hacer conscientes de la importancia de comer bien, visitaremos el huerto del cole, para observar que, todo lo que la tierra nos ofrece es, precisamente, lo más sano.			
Diferenciaremos entre frutas y verduras, y, dentro de éstas, los tubérculos.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Observación, atención y escucha activa.			
Manipulación de la tierra, plantación de semillas y recogida de algún alimento del huerto.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Participativa y activa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 sesiones	Solicitaremos la ayuda del personal de cocina, para que explique brevemente a los niños cómo se trabaja en el huerto.	PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto del cole.

Fecha de generación: 24/05/2017 13:39:06

<b>ACTIVIDAD:</b> ¡Somos las frutas!			
Practicaremos el ritmo y la rima, para la canción de Carnaval, así como su coreografía.			
<b>EJERCICIOS</b>			
- Actividades de frases inacabadas para completar con palabras que rimen.			
- Escuchar canciones relacionadas con las frutas.			
- Aprender la letra de la canción para Carnaval.			
- Ensayar el baile para la fiesta de Carnaval.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, participativa, de equipo y creativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
6 sesiones	-Pantalla y altavoces.	CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula.

### Valoración de lo aprendido

**Tarea:** Fiesta de Carnaval