

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: Supervitaminadas (2º trimestre)

Justificación: Aprovechando la celebración de Carnavales y en relación al tema monográfico del centro, sobre alimentación saludable, se desarrolla esta U.D.I. para conocer las propiedades y beneficios de las verduras sobre nuestra salud, conectándolo con una temática divertida propia de estas fechas.

Concreción Curricular

Aprender a aprender

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
 LCYL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
 MAT6.3 - Escoger los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud.
 CSO9.2 - Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo en el entorno próximo, identificando algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.
 CNA2.2 - Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.

CONTENIDOS

1.1 - Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones, simulaciones, presentaciones y normas de cortesía habituales (disculpas, agradecimientos, felicitaciones...).

1.2 - Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales mediante el uso de estrategias: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación del sentido global.

1.3 - Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás.

1.6 - Comprensión de textos orales con finalidad didáctica y de uso cotidiano.

1.7 - Identificación de las palabras clave como estrategia de comprensión de los mensajes. Deducción de las palabras por el contexto.

2.1 - Identificación de las partes del cuerpo humano y su funcionamiento.

2.2 - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. La respiración y los órganos de los sentidos.

2.3 - Desarrollo de hábitos saludables y conductas responsables para prevenir enfermedades y accidentes domésticos.

2.4 - Identificación de la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario

2.5 - Desarrollo del conocimiento de sí mismo y los demás. Aceptación del propio cuerpo y del de los demás con sus posibilidades y limitaciones.

2.6 - Curiosidad por valorar su propia identidad y autonomía personal.

2.7 - Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.

3.1 - Unidades de Medida no convencionales: palmos, pasos, pies, baldosas.

3.2 - Unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud: centímetro y metro; masa: kilogramo; capacidad litro.

3.3 - Instrumentos de medidas convencionales y su uso: no convencionales; convencionales: metro, regla, balanza, medidas de capacidad >1l.

3.4 - Elección de la unidad y del instrumento adecuado a una medición.

3.5 - Realización de mediciones de longitud, masa y capacidad.

3.6 - Expresión de forma simple y en la unidad adecuada, de una medición.

3.9 - Unidades de tiempo: día y hora. Intervalos temporales.

3.13 - Expresión oral del proceso seguido en cualquiera de los procedimientos utilizados.

3.15 - Atención y cuidado en los procesos de medida.

4.1 - Cambios en el tiempo.

4.2 - El calendario.

4.3 - Nociones de duración, sucesión y simultaneidad.

4.4 - Restos del pasado: cuidado y conservación.

4.5 - Personajes de la Historia. Personajes andaluces.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

AREAS / MATERIAS
Lengua Castellana y Literatura Matemáticas Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

ACTIVIDAD: Visita al huerto.			
Visitamos el huerto para conocer de primera mano los tipos de verduras, sus propiedades y características más relevantes. Paralelamente analizaremos y crearemos una pirámide alimenticia.			
EJERCICIOS			
Tomar notas en la hoja de observación, colaborar durante un par de jornadas en el cuidado de las verduras y escuchar la explicación de los responsables del huerto escolar. Creación de una pirámide alimenticia.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, concienciadora y descubridora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones.	Hoja de observación, lápices, cartulinas, papel continuo, fotocopias, rotuladores y pegamentos.	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar y aula.

ACTIVIDAD: Canciones y letrillas carnaval			
Creación de diversas letrillas sobre alimentación saludable acompañándola de canciones conocidas.			
EJERCICIOS			
Creación de las letras, acompañamiento musical, rimas y coreografías.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, creativas, cooperativas y de trabajo personal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Música, reproductor de música, hojas, lápices y letrillas.	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO	Aula e inmediaciones.

ACTIVIDAD: Disfraces.			
Crearemos disfraces de verduras para la fiesta de carnaval.			
EJERCICIOS			
Taller de disfraces.			
METODOLOGÍA			
Activas y creativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones.	Telas, ropa, goma eva, papeles de colores, cartulinas, sombreros, pegamentos y purpurina.	CREATIVO REFLEXIVO	Aula y casa.

ACTIVIDAD: Visionado de vídeos carnavales			
Visionado y análisis de vídeos sobre los carnavales de nuestra comunidad autónoma.			
EJERCICIOS			
Visionado de vídeo. Puesta en común. Trabajo de fichas.			
METODOLOGÍA			
Analíticos, cooperativos e investigadoras.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Pantalla digital, hoja de observación y fichas.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Fichero.			
----------------------------	--	--	--

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Fichero.			
Realizaremos varias fichas sobre cultura andaluza y costumbres populares.			
EJERCICIOS			
Realización de fichas y su posterior corrección a través de puesta en común y debate.			
METODOLOGÍA			
Reflexivas y participativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Fichas y material de clase.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Juegos saludables y exp.corpor			
Realizaremos algunos juegos relacionados con hábitos saludables en relación a la ingesta de verduras y frutas. También actividades de expresión corporal y gestual.			
EJERCICIOS			
Juegos y actividades de expresión corporal y gestual.			
METODOLOGÍA			
Activas, participativas y reflexivas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Material de Educación Física.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Patio del colegio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: Supervitaminadas (2º trimestre)

Justificación: Aprovechando la celebración de Carnavales y en relación al tema monográfico del centro, sobre alimentación saludable, se desarrolla esta U.D.I. para conocer las propiedades y beneficios de las verduras sobre nuestra salud, conectándolo con una temática divertida propia de estas fechas.

Concreción Curricular

Competencia digital

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CSO9.2 - Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo en el entorno próximo, identificando algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.

CONTENIDOS

- 4.1 - Cambios en el tiempo.
- 4.2 - El calendario.
- 4.3 - Nociones de duración, sucesión y simultaneidad.
- 4.4 - Restos del pasado: cuidado y conservación.
- 4.5 - Personajes de la Historia. Personajes andaluces.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Ciencias Sociales

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

ACTIVIDAD: Visita al huerto.

Visitamos el huerto para conocer de primera mano los tipos de verduras, sus propiedades y características más relevantes. Paralelamente analizaremos y crearemos una pirámide alimenticia.

EJERCICIOS

Tomar notas en la hoja de observación, colaborar durante un par de jornadas en el cuidado de las verduras y escuchar la explicación de los responsables del huerto escolar. Creación de una pirámide alimenticia.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, concienciadora y descubridora

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones.	Hoja de observación, lápices, cartulinas, papel continuo, fotocopias, rotuladores y pegamentos.	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar y aula.

ACTIVIDAD: Canciones y letrillas carnaval

Creación de diversas letrillas sobre alimentación saludable acompañándola de canciones conocidas.

EJERCICIOS

Creación de las letras, acompañamiento musical, rimas y coreografías.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, creativas, cooperativas y de trabajo personal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Música, reproductor de música, hojas, lápices y letrillas.	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO	Aula e inmediaciones.

ACTIVIDAD: Disfraces.

Crearemos disfraces de verduras para la fiesta de carnaval.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Disfraces.			
EJERCICIOS			
Taller de disfraces.			
METODOLOGÍA			
Activas y creativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones.	Telas, ropa, goma eva, papeles de colores, cartulinas, sombreros, pegamentos y purpurina.	CREATIVO REFLEXIVO	Aula y casa.

ACTIVIDAD: Visionado de vídeos carnavales			
Visionado y análisis de vídeos sobre los carnavales de nuestra comunidad autónoma.			
EJERCICIOS			
Visionado de vídeo. Puesta en común. Trabajo de fichas.			
METODOLOGÍA			
Analíticos, cooperativos e investigadoras.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Pantalla digital, hoja de observación y fichas.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Fichero.			
Realizaremos varias fichas sobre cultura andaluza y costumbres populares.			
EJERCICIOS			
Realización de fichas y su posterior corrección a través de puesta en común y debate.			
METODOLOGÍA			
Reflexivas y participativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Fichas y material de clase.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Juegos saludables y exp.corpor			
Realizaremos algunos juegos relacionados con hábitos saludables en relación a la ingesta de verduras y frutas. También actividades de expresión corporal y gestual.			
EJERCICIOS			
Juegos y actividades de expresión corporal y gestual.			
METODOLOGÍA			
Activas, participativas y reflexivas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Material de Educación Física.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Patio del colegio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: Supervitaminadas (2º trimestre)

Justificación: Aprovechando la celebración de Carnavales y en relación al tema monográfico del centro, sobre alimentación saludable, se desarrolla esta U.D.I. para conocer las propiedades y beneficios de las verduras sobre nuestra salud, conectándolo con una temática divertida propia de estas fechas.

Concreción Curricular

Competencia en comunicación lingüística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
 LCYL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
 CSO9.2 - Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo en el entorno próximo, identificando algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.

CONTENIDOS

1.1 - Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones, simulaciones, presentaciones y normas de cortesía habituales (disculpas, agradecimientos, felicitaciones...).

1.2 - Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales mediante el uso de estrategias: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación del sentido global.

1.3 - Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás.

1.6 - Comprensión de textos orales con finalidad didáctica y de uso cotidiano.

1.7 - Identificación de las palabras clave como estrategia de comprensión de los mensajes. Deducción de las palabras por el contexto.

4.1 - Cambios en el tiempo.

4.2 - El calendario.

4.3 - Nociones de duración, sucesión y simultaneidad.

4.4 - Restos del pasado: cuidado y conservación.

4.5 - Personajes de la Historia. Personajes andaluces.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura
 Ciencias Sociales

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

ACTIVIDAD: Visita al huerto.

Visitamos el huerto para conocer de primera mano los tipos de verduras, sus propiedades y características más relevantes. Paralelamente analizaremos y crearemos una pirámide alimenticia.

EJERCICIOS

Tomar notas en la hoja de observación, colaborar durante un par de jornadas en el cuidado de las verduras y escuchar la explicación de los responsables del huerto escolar. Creación de una pirámide alimenticia.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, concienciadora y descubridora

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones.	Hoja de observación, lápices, cartulinas, papel continuo, fotocopias, rotuladores y pegamentos.	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar y aula.

ACTIVIDAD: Canciones y letrillas carnaval

Creación de diversas letrillas sobre alimentación saludable acompañándola de canciones conocidas.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Canciones y letrillas carnaval			
EJERCICIOS			
Creación de las letras, acompañamiento musical , rimas y coreografías.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, creativas, cooperativas y de trabajo personal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Música, reproductor de música, hojas, lápices y letrillas.	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO	Aula e inmediaciones.

ACTIVIDAD: Disfraces.			
Crearemos disfraces de verduras para la fiesta de carnaval.			
EJERCICIOS			
Taller de disfraces.			
METODOLOGÍA			
Activas y creativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones.	Telas, ropa, goma eva, papeles de colores, cartulinas, sombreros, pegamentos y purpurina.	CREATIVO REFLEXIVO	Aula y casa.

ACTIVIDAD: Visionado de vídeos carnavales			
Visionado y análisis de vídeos sobre los carnavales de nuestra comunidad autónoma.			
EJERCICIOS			
Visionado de vídeo. Puesta en común. Trabajo de fichas.			
METODOLOGÍA			
Analíticos, cooperativos e investigadoras.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Pantalla digital, hoja de observación y fichas.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Fichero.			
Realizaremos varias fichas sobre cultura andaluza y costumbres populares.			
EJERCICIOS			
Realización de fichas y su posterior corrección a través de puesta en común y debate.			
METODOLOGÍA			
Reflexivas y participativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Fichas y material de clase.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Juegos saludables y exp.corpor			
Realizaremos algunos juegos relacionados con hábitos saludables en relación a la ingesta de verduras y frutas. También actividades de expresión corporal y gestual.			
EJERCICIOS			
Juegos y actividades de expresión corporal y gestual.			
METODOLOGÍA			
Activas, participativas y reflexivas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Material de Educación Física.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Patio del colegio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: Supervitaminadas (2º trimestre)

Justificación: Aprovechando la celebración de Carnavales y en relación al tema monográfico del centro, sobre alimentación saludable, se desarrolla esta U.D.I. para conocer las propiedades y beneficios de las verduras sobre nuestra salud, conectándolo con una temática divertida propia de estas fechas.

Concreción Curricular

Competencias sociales y cívicas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- EA9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- EART9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- EART15.1 - Conoce e interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
- EA15.1 - Conoce e interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
- EF4.1 - Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.
- EFIS4.1 - Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.
- LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
- LCYL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.

CONTENIDOS

- 1.1 - Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones, simulaciones, presentaciones y normas de cortesía habituales (disculpas, agradecimientos, felicitaciones...).
- 1.1 - Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo, afianzando la confianza en sí mismo.
- 1.2 - Conocimiento de los segmentos corporales y observación de éstos en sí mismo y los demás.
- 1.2 - Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales mediante el uso de estrategias: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación del sentido global.
- 1.3 - Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás.
- 1.6 - Comprensión de textos orales con finalidad didáctica y de uso cotidiano.
- 1.7 - Identificación de las palabras clave como estrategia de comprensión de los mensajes. Deducción de las palabras por el contexto.
- 1.9 - Posturas corporales. Corrección y elección de las más adecuadas para el desarrollo de los ejercicios.
- 1.15 - Disposición favorable a participar en actividades diversas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de habilidad.
- 2.1 - Adquisición de hábitos básicos de higiene corporal, alimentarios y posturales relacionados con la actividad física.
- 2.2 - Relación de la actividad física y de la alimentación con el bienestar y la salud.
- 2.3 - Movilidad corporal orientada a la salud.
- 2.4 - Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividades motrices.
- 2.5 - Toma de conciencia y aceptación del uso de ropa y calzado adecuados para una correcta práctica deportiva.
- 2.9 - Iniciación en el conocimiento de profesiones artesanales culturales y artísticas andaluzas de su entorno local o cercano.
- 2.10 - Identificación de algunos autores de obras artísticas significativas y/o cercanas de su entorno.
- 2.13 - Conocimiento de las normas de comportamiento en exposiciones, museos y actos culturales.
- 2.14 - Valoración de las manifestaciones artísticas andaluzas de su entorno.
- 2.15 - Apreciación de obras artísticas o culturales andaluzas y sus autores en los principales museos y teatros cercanos, disfrutando como espectador de las mismas.
- 2.16 - Valoración y curiosidad por descubrir las posibilidades artísticas que nos ofrece el entorno histórico y cultural andaluz
- 5.1 - Interpretación de canciones andaluzas sencillas (retahílas, poemas, refranes, etc.) de diferentes épocas, estilos y culturas como instrumento y recurso expresivo para desarrollar la creatividad.
- 5.2 - Cualidades de la voz.
- 5.3 - El cuerpo como medio de expresión.
- 5.4 - Iniciación a la práctica vocal en el canto, prestando atención a la respiración, vocalización y entonación.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

5.5 - Valoración, disfrute y respeto en las diferentes obras e interpretaciones musicales.
5.7 - Utilización del lenguaje musical para la interpretación de obras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Educación Artística
Educación Física
Lengua Castellana y Literatura

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

ACTIVIDAD: Visita al huerto.

Visitamos el huerto para conocer de primera mano los tipos de verduras, sus propiedades y características más relevantes. Paralelamente analizaremos y crearemos una pirámide alimenticia.

EJERCICIOS

Tomar notas en la hoja de observación, colaborar durante un par de jornadas en el cuidado de las verduras y escuchar la explicación de los responsables del huerto escolar. Creación de una pirámide alimenticia.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, concienciadora y descubridora

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones.	Hoja de observación, lápices, cartulinas, papel continuo, fotocopias, rotuladores y pegamentos.	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar y aula.

ACTIVIDAD: Canciones y letrillas carnaval

Creación de diversas letrillas sobre alimentación saludable acompañándola de canciones conocidas.

EJERCICIOS

Creación de las letras, acompañamiento musical, rimas y coreografías.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, creativas, cooperativas y de trabajo personal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Música, reproductor de música, hojas, lápices y letrillas.	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO	Aula e intermediaciones.

ACTIVIDAD: Disfraces.

Crearemos disfraces de verduras para la fiesta de carnaval.

EJERCICIOS

Taller de disfraces.

METODOLOGÍA

Activas y creativas.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones.	Telas, ropa, goma eva, papeles de colores, cartulinas, sombreros, pegamentos y purpurina.	CREATIVO REFLEXIVO	Aula y casa.

ACTIVIDAD: Visionado de vídeos carnavales

Visionado y análisis de vídeos sobre los carnavales de nuestra comunidad autónoma.

EJERCICIOS

Visionado de vídeo. Puesta en común. Trabajo de fichas.

METODOLOGÍA

Analíticos, cooperativos e investigadoras.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Pantalla digital, hoja de	ANALÍTICO	Aula.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Visionado de vídeos carnavales		
	observación y fichas.	REFLEXIVO

ACTIVIDAD: Fichero.			
Realizaremos varias fichas sobre cultura andaluza y costumbres populares.			
EJERCICIOS			
Realización de fichas y su posterior corrección a través de puesta en común y debate.			
METODOLOGÍA			
Reflexivas y participativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Fichas y material de clase.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Juegos saludables y exp.corpor			
Realizaremos algunos juegos relacionados con hábitos saludables en relación a la ingesta de verduras y frutas. También actividades de expresión corporal y gestual.			
EJERCICIOS			
Juegos y actividades de expresión corporal y gestual.			
METODOLOGÍA			
Activas, participativas y reflexivas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Material de Educación Física.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Patio del colegio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: Supervitaminadas (2º trimestre)

Justificación: Aprovechando la celebración de Carnavales y en relación al tema monográfico del centro, sobre alimentación saludable, se desarrolla esta U.D.I. para conocer las propiedades y beneficios de las verduras sobre nuestra salud, conectándolo con una temática divertida propia de estas fechas.

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- EA9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- EART9.1 - Conoce las manifestaciones artísticas más próximas de su provincia que forman parte del patrimonio artístico y cultural de Andalucía.
- EA15.1 - Conoce e interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
- EART15.1 - Conoce e interpreta canciones sencillas de diferentes épocas, estilos y culturas, individualmente o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.
- CSO9.2 - Explica de forma guiada hechos y personajes del pasado, reconociendo en el entorno próximo, identificando algún elemento del patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.

CONTENIDOS

- 2.9 - Iniciación en el conocimiento de profesiones artesanales culturales y artísticas andaluzas de su entorno local o cercano.
- 2.10 - Identificación de algunos autores de obras artísticas significativas y/o cercanas de su entorno.
- 2.13 - Conocimiento de las normas de comportamiento en exposiciones, museos y actos culturales.
- 2.14 - Valoración de las manifestaciones artísticas andaluzas de su entorno.
- 2.15 - Apreciación de obras artísticas o culturales andaluzas y sus autores en los principales museos y teatros cercanos, disfrutando como espectador de las mismas.
- 2.16 - Valoración y curiosidad por descubrir las posibilidades artísticas que nos ofrece el entorno histórico y cultural andaluz
- 4.1 - Cambios en el tiempo.
- 4.2 - El calendario.
- 4.3 - Nociones de duración, sucesión y simultaneidad.
- 4.4 - Restos del pasado: cuidado y conservación.
- 4.5 - Personajes de la Historia. Personajes andaluces.
- 5.1 - Interpretación de canciones andaluzas sencillas (retahílas, poemas, refranes, etc.) de diferentes épocas, estilos y culturas como instrumento y recurso expresivo para desarrollar la creatividad.
- 5.2 - Cualidades de la voz.
- 5.3 - El cuerpo como medio de expresión.
- 5.4 - Iniciación a la práctica vocal en el canto, prestando atención a la respiración, vocalización y entonación.
- 5.5 - Valoración, disfrute y respeto en las diferentes obras e interpretaciones musicales.
- 5.7 - Utilización del lenguaje musical para la interpretación de obras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

- Educación Artística
- Ciencias Sociales

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

ACTIVIDAD: Visita al huerto.

Visitamos el huerto para conocer de primera mano los tipos de verduras, sus propiedades y características más relevantes. Paralelamente analizaremos y crearemos una pirámide alimenticia.

EJERCICIOS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Visita al huerto.			
Tomar notas en la hoja de observación, colaborar durante un par de jornadas en el cuidado de las verduras y escuchar la explicación de los responsables del huerto escolar. Creación de una pirámide alimenticia.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, concienciadora y descubridora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 sesiones.	Hoja de observación, lápices, cartulinas, papel continuo, fotocopias, rotuladores y pegamentos.	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar y aula.

ACTIVIDAD: Canciones y letrillas carnaval			
Creación de diversas letrillas sobre alimentación saludable acompañándola de canciones conocidas.			
EJERCICIOS			
Creación de las letras, acompañamiento musical , rimas y coreografías.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, creativas, cooperativas y de trabajo personal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Música, reproductor de música, hojas, lápices y letrillas.	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO	Aula e inmediaciones.

ACTIVIDAD: Disfraces.			
Crearemos disfraces de verduras para la fiesta de carnaval.			
EJERCICIOS			
Taller de disfraces.			
METODOLOGÍA			
Activas y creativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones.	Telas, ropa, goma eva, papeles de colores, cartulinas, sombreros, pegamentos y purpurina.	CREATIVO REFLEXIVO	Aula y casa.

ACTIVIDAD: Visionado de vídeos carnavales			
Visionado y análisis de vídeos sobre los carnavales de nuestra comunidad autónoma.			
EJERCICIOS			
Visionado de vídeo. Puesta en común. Trabajo de fichas.			
METODOLOGÍA			
Analíticos, cooperativos e investigadoras.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Pantalla digital, hoja de observación y fichas.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Fichero.			
Realizaremos varias fichas sobre cultura andaluza y costumbres populares.			
EJERCICIOS			
Realización de fichas y su posterior corrección a través de puesta en común y debate.			
METODOLOGÍA			
Reflexivas y participativas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Fichas y material de clase.	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula.

ACTIVIDAD: Juegos saludables y exp.corpor			
Realizaremos algunos juegos relacionados con hábitos saludables en relación a la ingesta de verduras y frutas. También actividades de expresión corporal y gestual.			
EJERCICIOS			

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Juegos saludables y exp.corpor			
Juegos y actividades de expresión corporal y gestual.			
METODOLOGÍA			
Activas, participativas y reflexivas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión.	Material de Educación Física.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Patio del colegio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta de carnaval saludable.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:48:00