

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Tres Años

Título: ¡Nos divertimos en carnaval!

Justificación: Estamos trabajando la alimentación saludable y, para ello, vamos a disfrazarnos de cocineros/as en el carnaval.

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CENT4.2 - Valora la importancia de las manifestaciones culturales.  
 LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.

CONTENIDOS

- 1.6 - Representación espontánea de personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos.
- 1.7 - Participación en actividades de dramatización, danzas, juego simbólico y otros juegos de expresión corporal.
- 2.14 - Interés y atención en la escucha de poesías, narraciones, explicaciones, instrucciones o descripciones transmitidas o leídas por otras personas.
- 2.17 - Escucha y comprensión de cuentos, relatos, leyendas, poesías, rimas o adivinanzas, tanto tradicionales como contemporáneas, como fuente de placer y de aprendizaje.
- 2.18 - Recitado de algunos textos de carácter poético, de tradición cultural o de autor, disfrutando de las sensaciones que el ritmo, la rima y la belleza de las palabras producen.
- 2.20 - Dramatización de textos literarios y disfrute e interés por expresarse con ayuda de recursos extralingüísticos.
- 2.21 - Interés por compartir interpretaciones, sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias.
- 2.22 - Interés y curiosidad por conocer textos literarios propios de otras culturas presentes en el entorno.
- 3.2 - Expresión y comunicación de hechos, sentimientos y emociones, vivencias, o fantasías a través del dibujo y de producciones plásticas realizadas con distintos materiales y técnicas.
- 3.3 - Interpretación y valoración, progresivamente ajustada, de diferentes tipos de obras plásticas presentes en el entorno.
- 3.7 - Audición activa y reconocimiento de algunas obras musicales de diferentes géneros y estilos.
- 3.7 - Reconocimiento y valoración de algunas señas de identidad cultural propias y del entorno y participación activa e interesada en actividades sociales y culturales.
- 3.8 - Interés por el conocimiento y valoración de producciones culturales propias presentes en el entorno.
- 3.9 - Identificación de algunos cambios en el modo de vida y las costumbres en relación con el paso del tiempo.
- 3.10 - Participación activa y disfrute en la audición musical, los juegos musicales y la interpretación de canciones y danzas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Área de Conocimiento del Entorno  
 Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Transposición Didáctica

Tarea: La fiesta de carnaval

ACTIVIDAD: Vamos al mercado

Veremos las tiendas donde se compran los alimentos.

EJERCICIOS

- hablamos de las tiendas donde se compran los alimentos
- les preguntamos dónde se compran ciertos alimentos que enseñaremos (frutas, verduras...)
- reflexionamos sobre la importancia de la alimentación saludable

METODOLOGÍA

Activa, participativa, basada en el diálogo

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
30 minutos	Alfombra y alumnado	DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:14:34

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

<b>ACTIVIDAD: Nos disfrazamos</b>			
El alumnado jugará a disfrazarse de cocineros/as			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar libremente con los disfraces</li> <li>- Adivinar a través de pistas de qué comida se trata</li> <li>- Aprender poesías y canciones</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, participativa y basada en vivencias.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
3 horas	- Baúl de los disfraces - Juguetes de la cocinita	CREATIVO DELIBERATIVO LÓGICO	Zona de juegos de la clase

<b>ACTIVIDAD: Bailamos</b>			
El alumnado bailará libremente al oír música			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moverse libremente al son de la música</li> <li>- Juego de las estatuas (bailamos al escuchar música y nos quedamos quietos cuando para la música)</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
4 horas	Ordenador y pantalla	CREATIVO PRÁCTICO	Aula.

Cód.Centro: 29009004

<b>ACTIVIDAD: Asociamos y clasificamos</b>			
Asociamos alimentos con las tiendas donde se compran y clasifico frutas y verduras			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asocio dibujos de alimentos con las tiendas donde se venden</li> <li>- Clasifico frutas y verduras</li> <li>- Inventamos historias sobre los alimentos</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, participativa y basada en vivencias.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
5 horas	Dibujos, colores, rotuladores...	ANALÍTICO DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

Fecha de generación: 24/05/2017 13:14:34

<b>ACTIVIDAD: Ponemos la mesa</b>			
Hacemos un gran mantel entre todos/as y colocamos los utensilios que necesitamos para comer (cuchara, cuchillo y tenedor).			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con los troqueles del libro hacemos un mantel colectivo</li> <li>- Decoramos el mantel</li> <li>- Colocamos los utensilios de la cocinita</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, participativa y creativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
3 horas	- utensilios de cocina de juguete - cartulinas y colores	CREATIVO PRÁCTICO	Aula.

<b>ACTIVIDAD: Vamos de cocineros</b>			
Asistimos a la fiesta de carnaval del cole disfrazados de cocineros/as.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailamos la canción "soy una taza" de cantajuegos</li> <li>- Aprendemos y ensayamos la coreografía</li> <li>- Ensayamos diariamente</li> <li>- Bailamos en el polideportivo el día del carnaval</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Vamos de cocineros			
3 horas	- gorro de cocinero/a - delantal	CREATIVO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula, patio de recreo y polideportivo.

### Valoración de lo aprendido

**Tarea:** La fiesta de carnaval

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:14:34

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Tres Años

Título: ¡Nos divertimos en carnaval!

Justificación: Estamos trabajando la alimentación saludable y, para ello, vamos a disfrazarnos de cocineros/as en el carnaval.

Concreción Curricular

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.  
 LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.

CONTENIDOS

- 1.6 - Representación espontánea de personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos.
- 1.7 - Participación en actividades de dramatización, danzas, juego simbólico y otros juegos de expresión corporal.
- 1.27 - Actitud y comportamiento prosocial, manifestando empatía y sensibilidad hacia las dificultades de los demás.
- 2.2 - Realización de actividades propias de la vida cotidiana.
- 2.3 - Iniciativa para aprender habilidades nuevas y deseo de superación personal.
- 2.4 - Planificación secuenciada de la acción para realizar tareas. Aceptación de las propias posibilidades y limitaciones en la realización de las mismas.
- 2.10 - Las normas colectivas que regulan la vida cotidiana.
- 2.11 - Habilidades para la interacción y colaboración y actitud positiva para establecer relaciones de afecto con las personas adultas y con los iguales.
- 2.14 - Interés y atención en la escucha de poesías, narraciones, explicaciones, instrucciones o descripciones transmitidas o leídas por otras personas.
- 2.17 - Escucha y comprensión de cuentos, relatos, leyendas, poesías, rimas o adivinanzas, tanto tradicionales como contemporáneas, como fuente de placer y de aprendizaje.
- 2.18 - Recitado de algunos textos de carácter poético, de tradición cultural o de autor, disfrutando de las sensaciones que el ritmo, la rima y la belleza de las palabras producen.
- 2.20 - Dramatización de textos literarios y disfrute e interés por expresarse con ayuda de recursos extralingüísticos.
- 2.21 - Interés por compartir interpretaciones, sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias.
- 2.22 - Interés y curiosidad por conocer textos literarios propios de otras culturas presentes en el entorno.
- 3.2 - Expresión y comunicación de hechos, sentimientos y emociones, vivencias, o fantasías a través del dibujo y de producciones plásticas realizadas con distintos materiales y técnicas.
- 3.3 - Interpretación y valoración, progresivamente ajustada, de diferentes tipos de obras plásticas presentes en el entorno.
- 3.7 - Audición activa y reconocimiento de algunas obras musicales de diferentes géneros y estilos.
- 3.10 - Participación activa y disfrute en la audición musical, los juegos musicales y la interpretación de canciones y danzas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal  
 Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Transposición Didáctica

Tarea: La fiesta de carnaval

ACTIVIDAD: Vamos al mercado

Veremos las tiendas donde se compran los alimentos.

EJERCICIOS

- hablamos de las tiendas donde se compran los alimentos
- les preguntamos dónde se compran ciertos alimentos que enseñaremos (frutas, verduras...)
- reflexionamos sobre la importancia de la alimentación saludable

METODOLOGÍA

Activa, participativa, basada en el diálogo

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
-----------------	----------	---------------------	------------

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:14:34

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

<b>ACTIVIDAD: Vamos al mercado</b>			
30 minutos	Alfombra y alumnado	DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

<b>ACTIVIDAD: Nos disfrazamos</b>			
El alumnado jugará a disfrazarse de cocineros/as			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugar libremente con los disfraces</li> <li>- Adivinar a través de pistas de qué comida se trata</li> <li>- Aprender poesías y canciones</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, participativa y basada en vivencias.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baúl de los disfraces</li> <li>- Juguetes de la cocinita</li> </ul>	CREATIVO DELIBERATIVO LÓGICO	Zona de juegos de la clase

<b>ACTIVIDAD: Bailamos</b>			
El alumnado bailará libremente al oír música			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moverse libremente al son de la música</li> <li>- Juego de las estatuas (bailamos al escuchar música y nos quedamos quietos cuando para la música)</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 horas	Ordenador y pantalla	CREATIVO PRÁCTICO	Aula.

<b>ACTIVIDAD: Asociamos y clasificamos</b>			
Asociamos alimentos con las tiendas donde se compran y clasifico frutas y verduras			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asocio dibujos de alimentos con las tiendas donde se venden</li> <li>- Clasifico frutas y verduras</li> <li>- Inventamos historias sobre los alimentos</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, participativa y basada en vivencias.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 horas	Dibujos, colores, rotuladores...	ANALÍTICO DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

<b>ACTIVIDAD: Ponemos la mesa</b>			
Hacemos un gran mantel entre todos/as y colocamos los utensilios que necesitamos para comer (cuchara, cuchillo y tenedor).			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con los troqueles del libro hacemos un mantel colectivo</li> <li>- Decoramos el mantel</li> <li>- Colocamos los utensilios de la cocinita</li> </ul>			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa, participativa y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utensilios de cocina de juguete</li> <li>- cartulinas y colores</li> </ul>	CREATIVO PRÁCTICO	Aula.

<b>ACTIVIDAD: Vamos de cocineros</b>			
Asistimos a la fiesta de carnaval del cole disfrazados de cocineros/as.			
<b>EJERCICIOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailamos la canción "soy una taza" de cantajuegos</li> <li>- Aprendemos y ensayamos la coreografía</li> </ul>			

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:14:34

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

<b>ACTIVIDAD:</b> Vamos de cocineros			
- Ensayamos diariamente - Bailamos en el polideportivo el día del carnaval			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
3 horas	- gorro de cocinero/a - delantal	CREATIVO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula, patio de recreo y polideportivo.

### Valoración de lo aprendido

**Tarea:** La fiesta de carnaval

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:14:34