INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Cinco Años

Título: Los cocineros carnavaleros

Justificación: Con los disfraces podemos adoptar diversas personalidades, vivir diferentes roles, experiencias,...a través de ellos el alumnado conocerá una de las tradiciones más antigua de nuestra cultura y disfrutar de ella, que no es otra que el carnaval.

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- CENT4.2 - Valora la importancia de las manifestaciones culturales.
- LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.
- LCYR9.1 - Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera.

CONTENIDOS

- 1.6 - Representación espontánea de personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos.
- 1.7 - Participación en actividades de dramatización, danzas, juego simbólico y otros juegos de expresión corporal.
- 2.5 - Interés por participar en interacciones orales en lengua extranjera en rutinas y situaciones habituales de comunicación.
- 2.6 - Valoración de la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.
- 2.7 - Comprensión de la idea global de textos orales en lengua extranjera, en situaciones habituales del aula y cuando se habla de temas conocidos y predecibles. Actitud positiva hacia la lengua extranjera.
- 2.8 - Desarrollo de estrategias básicas para apoyar la comprensión y expresión oral de mensajes en lengua extranjera: uso del contexto visual y no verbal y de los conocimientos previos sobre el tema o la situación transferidos desde las lenguas que conoce a la lengua extranjera.
- 2.9 - Interés y actitud positiva hacia las diferentes lenguas utilizadas en el entorno y hacia los usos particulares que hacen de ellas las personas.
- 2.14 - Interés y atención en la escucha de poesías, narraciones, explicaciones, instrucciones o descripciones transmitidas o leídas por otras personas.
- 2.17 - Escucha y comprensión de cuentos, relatos, leyendas, poesías, rimas o adivinanzas, tanto tradicionales como contemporáneas, como fuente de placer y de aprendizaje.
- 2.18 - Recitado de algunos textos de carácter poético, de tradición cultural o de autor, disfrutando de las sensaciones que el ritmo, la rima y la belleza de las palabras producen.
- 2.20 - Dramatización de textos literarios y disfrute e interés por expresarse con ayuda de recursos extralingüísticos.
- 2.21 - Interés por compartir interpretaciones, sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias.
- 2.22 - Interés y curiosidad por conocer textos literarios propios de otras culturas presentes en el entorno.
- 2.24 - Escucha, comprensión global y memorización y recitado de fragmentos de canciones, cuentos, poesías o rimas en lengua extranjera.
- 3.2 - Expresión y comunicación de hechos, sentimientos y emociones, vivencias, o fantasías a través del dibujo y de producciones plásticas realizadas con distintos materiales y técnicas.
- 3.3 - Interpretación y valoración, progresivamente ajustada, de diferentes tipos de obras plásticas presentes en el entorno.
- 3.7 - Audición activa y reconocimiento de algunas obras musicales de diferentes géneros y estilos.
- 3.7 - Reconocimiento y valoración de algunas señas de identidad cultural propias y del entorno y participación activa e interesada en actividades sociales y culturales.
- 3.8 - Interés por el conocimiento y valoración de producciones culturales propias presentes en el entorno.
- 3.9 - Identificación de algunos cambios en el modo de vida y las costumbres en relación con el paso del tiempo.
- 3.10 - Participación activa y disfrute en la audición musical, los juegos musicales y la interpretación de canciones y danzas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

- Área de Conocimiento del Entorno
- Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta de carnaval

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:38:38

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Mi profesión será....			
Las profesiones son algo que llaman la atención a los niños/as, nos imaginaremos lo que nos gustaría ser de mayor.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Comentaremos las diferentes profesiones que conocen - Conversaremos sobre qué quieren ser de mayor - Justificaremos por qué hemos elegido esa profesión 			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, basada en el diálogo			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
30 minutos	El alumnado y las maestras	DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	El aula

ACTIVIDAD: Los disfraces			
Con los diferentes materiales del aula (telas, sombreros, tocados,...) jugaremos a disfrazarnos			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Jugar con los disfraces y accesorios de clase - Inventar poesía - Averiguar la profesión a través de un objeto 			
METODOLOGÍA			
Lúdica, participativa y activa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 horas	-Cajón disfraces -Pinturas de cara -Accesorios de clase (maletine, cacharritos de cocinita, instrumento de bricolaje,...) - Cajón de disfraces	CREATIVO LÓGICO PRÁCTICO	Aula

ACTIVIDAD: ¿Bailamos?			
Bailaremos al ritmo de la música			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Bailar libremente al ritmo de la música - Al para la música, corren a disfrazarse, cuando vuelve a sonar harán movimientos alusivos a la profesión elegida - Imitar las profesiones descritas en las canciones 			
METODOLOGÍA			
Activa, lúdica, participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 horas	Ordenador pendrive Internet	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

ACTIVIDAD: Somos cocineros/as			
Pensaremos que somos unos cocineros/as			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Visitamos la cocina del cole - Dibujo y decoro un gorro de cocinero - Hago con plastilina diferentes alimentos y hacemos un concurso del mejor alimento. - Jugamos con la cocinita - Memoy de comidas 			
METODOLOGÍA			
Activa, lúdica, participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3,5 horas	Utensilios de cocina, plastilina, fotocopias, colores,...	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

ACTIVIDAD: Baile final			
Participaremos en la fiesta de carnaval del cole, disfrazándonos y bailando			

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:38:38

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Baile final			
EJERCICIOS			
- Escuchamos la canción de los Cantajuegos: "Soy una taza,..." - Aprendemos la coreografía - Ensayamos la canción - Participamos bailando la canción en la fiesta del Cole			
METODOLOGÍA			
Activa, lúdica, participativa,...			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 horas	-Disfraz de cocinero/a -Música	PRÁCTICO SISTÉMICO	- Patio y aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta de carnaval

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:38:38