

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Tres Años

Título: Disfrutamos de los alimentos

Justificación: La alimentación saludable constituye un reto para las familias. Una dieta equilibrada y ejercicio son las claves de una alimentación saludable.

Concreción Curricular

Competencia en comunicación lingüística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
LCYR2.5 - Comunica sus emociones.

CONTENIDOS

1.6 - Percepción y estructuración de espacios interpersonales y entre objetos, reales e imaginarios, en experiencias vitales que permitan sentir, manipular y transformar dichos espacios.
1.8 - Identificación y utilización de los sentidos, expresión verbal de sensaciones y percepciones.
1.10 - Identificación y expresión de sentimientos, emociones, vivencias, preferencias e intereses propios y de los demás.
1.11 - Iniciación a la toma de conciencia emocional y participación en conversaciones sobre vivencias afectivas.
1.12 - Voluntad y esfuerzo para la adaptación progresiva de la expresión de los propios sentimientos y emociones, adecuándola a cada contexto.
1.13 - Asociación y verbalización progresiva de causas y consecuencias de emociones básicas, como amor, alegría, miedo, tristeza o rabia.
1.24 - Exploración y valoración de las posibilidades y limitaciones perceptivas, motrices y expresivas propias y de los demás.
2.1 - Utilización y valoración progresiva de la lengua oral para evocar y relatar hechos, para explorar conocimientos, expresar y comunicar ideas y sentimientos y como ayuda para regular la propia conducta y la de los demás.
2.2 - Uso progresivo, acorde con la edad, de léxico variado y con creciente precisión, estructuración apropiada de frases, entonación adecuada y pronunciación clara.
2.3 - Participación y escucha activa en situaciones habituales de comunicación. Acomodación progresiva de sus enunciados a los formatos convencionales, así como acercamiento a la interpretación de mensajes, transmitidos por medios audiovisuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ÁREAS / MATERIAS

Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal
Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Transposición Didáctica

Tarea: elaboración de una macedonia de frutas

ACTIVIDAD: baido con frutas y verduras

trabajaremos de forma lúdica el vocabulario relativo al tema

EJERCICIOS

-cantamos y bailamos canciones infantiles sobre el tema
-asociamos verduras y frutas enteras y sus mitades
-insistimos en el color y la forma de lo que estamos trabajando

METODOLOGÍA

activa, participativa y creativa

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	pizarra digital y alumnado	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

ACTIVIDAD: mural libre expresión

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:11:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Ref.Doc.: InfProUDComBas

ACTIVIDAD: mural libre expresión			
para ver si se ha afianzado lo trabajado en sesiones anteriores, damos rienda suelta a la libre expresión de sus conocimientos			
EJERCICIOS			
-bailamos canciones sobre alimentación saludable, frutas y verduras -visualizamos imágenes de alimentos saludables -coloreamos los alimentos saludables que cada uno elija			
METODOLOGÍA			
creativa, participativa y reflexiva			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	papel continuo, lápices, rotuladores, imágenes y música (pizarra digital)	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

ACTIVIDAD: visita al huerto escolar			
visitamos el huerto escolar para que el alumnado vea cómo nacen las verduras y las frutas y los cuidados que requieren			
EJERCICIOS			
-hablamos en la asamblea sobre qué necesitan los seres vivos para vivir -visualizamos imágenes sobre lo tratado en la asamblea -reflexionamos sobre lo visto y vivido en el huerto -realizamos dibujos sobre la visita			
METODOLOGÍA			
activa, participativa y basada en sus vivencias			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	agua, bolsas para guardar hojas, frutas y verduras	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	huerto escolar

Cód. Centro: 29009004

ACTIVIDAD: rueda de alimentos saludables			
entre todos vamos a realizar una rueda de alimentación saludable y equilibrada			
EJERCICIOS			
-vemos en la pizarra digital la rueda de los alimentos saludables -hablamos sobre cuáles nos gustan más -elegimos qué vamos a colorear individualmente -coloreamos los alimentos previamente recortados -pegamos y realizamos entre todos la rueda de los alimentos			
METODOLOGÍA			
activa, participativa, cooperativa y creativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	cartulina, rotuladores, lápices de colores, lápices de escribir...	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

Fecha de generación: 24/05/2017 13:11:51

ACTIVIDAD: macedonia de frutas			
realizamos una macedonia de frutas en colaboración con las familias			
EJERCICIOS			
-las madres y padres van a dirigir la actividad; para eso nos van a explicar la progresión de la misma -realizamos la actividad			
METODOLOGÍA			
activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
120 minutos	frutas preparadas previamente por las familias, padres y madres colaboradoras	CREATIVO PRÁCTICO	aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: elaboración de una macedonia de frutas

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:11:51

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Tres Años

Título: Disfrutamos de los alimentos

Justificación: La alimentación saludable constituye un reto para las familias. Una dieta equilibrada y ejercicio son las claves de una alimentación saludable.

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.

CONTENIDOS

- 1.6 - Representación espontánea de personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos.
 1.7 - Participación en actividades de dramatización, danzas, juego simbólico y otros juegos de expresión corporal.
 2.14 - Interés y atención en la escucha de poesías, narraciones, explicaciones, instrucciones o descripciones transmitidas o leídas por otras personas.
 2.17 - Escucha y comprensión de cuentos, relatos, leyendas, poesías, rimas o adivinanzas, tanto tradicionales como contemporáneas, como fuente de placer y de aprendizaje.
 2.18 - Recitado de algunos textos de carácter poético, de tradición cultural o de autor, disfrutando de las sensaciones que el ritmo, la rima y la belleza de las palabras producen.
 2.20 - Dramatización de textos literarios y disfrute e interés por expresarse con ayuda de recursos extralingüísticos.
 2.21 - Interés por compartir interpretaciones, sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias.
 2.22 - Interés y curiosidad por conocer textos literarios propios de otras culturas presentes en el entorno.
 3.2 - Expresión y comunicación de hechos, sentimientos y emociones, vivencias, o fantasías a través del dibujo y de producciones plásticas realizadas con distintos materiales y técnicas.
 3.3 - Interpretación y valoración, progresivamente ajustada, de diferentes tipos de obras plásticas presentes en el entorno.
 3.7 - Audición activa y reconocimiento de algunas obras musicales de diferentes géneros y estilos.
 3.10 - Participación activa y disfrute en la audición musical, los juegos musicales y la interpretación de canciones y danzas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Transposición Didáctica

Tarea: elaboración de una macedonia de frutas

ACTIVIDAD: bailo con frutas y verduras

trabajaremos de forma lúdica el vocabulario relativo al tema

EJERCICIOS

- cantamos y bailamos canciones infantiles sobre el tema
- asociamos verduras y frutas enteras y sus mitades
- insistimos en el color y la forma de lo que estamos trabajando

METODOLOGÍA

activa, participativa y creativa

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	pizarra digital y alumnado	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

ACTIVIDAD: mural libre expresión

para ver si se ha afianzado lo trabajado en sesiones anteriores, damos rienda suelta a la libre expresión de sus conocimientos

EJERCICIOS

- bailamos canciones sobre alimentación saludable, frutas y verduras

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:11:51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Ref.Doc.: InfProUDComBas

ACTIVIDAD: mural libre expresión			
-visualizamos imágenes de alimentos saludables -coloreamos los alimentos saludables que cada uno elija			
METODOLOGÍA			
creativa, participativa y reflexiva			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	papel continuo, lápices, rotuladores, imágenes y música (pizarra digital)	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

ACTIVIDAD: visita al huerto escolar			
visitamos el huerto escolar para que el alumnado vea cómo nacen las verduras y las frutas y los cuidados que requieren			
EJERCICIOS			
-hablamos en la asamblea sobre qué necesitan los seres vivos para vivir -visualizamos imágenes sobre lo tratado en la asamblea -reflexionamos sobre lo visto y vivido en el huerto -realizamos dibujos sobre la visita			
METODOLOGÍA			
activa, participativa y basada en sus vivencias			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	agua, bolsas para guardar hojas, frutas y verduras	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	huerto escolar

Cód. Centro: 29009004

ACTIVIDAD: rueda de alimentos saludables			
entre todos vamos a realizar una rueda de alimentación saludable y equilibrada			
EJERCICIOS			
-vemos en la pizarra digital la rueda de los alimentos saludables -hablamos sobre cuáles nos gustan más -elegimos qué vamos a colorear individualmente -coloreamos los alimentos previamente recortados -pegamos y realizamos entre todos la rueda de los alimentos			
METODOLOGÍA			
activa, participativa, cooperativa y creativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una mañana	cartulina, rotuladores, lápices de colores, lápices de escribir...	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

Fecha de generación: 24/05/2017 13:11:51

ACTIVIDAD: macedonia de frutas			
realizamos una macedonia de frutas en colaboración con las familias			
EJERCICIOS			
-las madres y padres van a dirigir la actividad; para eso nos van a explicar la progresión de la misma -realizamos la actividad			
METODOLOGÍA			
activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
120 minutos	frutas preparadas previamente por las familias, padres y madres colaboradoras	CREATIVO PRÁCTICO	aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: elaboración de una macedonia de frutas