# Ref.Doc.: InfProUDIComBas

# INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017 Curso: 4º de Educ. Prima. Título: Elaboración del aceite de oliva (3er. trimestre)

Justificación: UDI integrada en el tema monográfico del Centro para el curso 2016/17: "La alimentación saludable".

## Concreción Curricular

Aprender a aprender

| <u>0</u> | OBJETIVOS DIDÁCTICOS    |
|----------|-------------------------|
| 5        |                         |
| 2        | CONTENIDOS              |
| 2        |                         |
| Ξ .      | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| :        | AREAS / MATERIAS        |
| د        | AREAS / WATERIAS        |

# Transposición Didáctica

Tarea: Elaboración de un libro III

| ACTIVIDAD: Clase teórica   |   |  |                             |  |  |
|--|---|--|-----------------------------|--|--|
| Clase teórica sobre los siguientes contenidos: Recogida de la aceituna.Proceso de elaboración del aceite. Tipos de aceites. Comercialización y distribución. |   |  |                             |  |  |
|  | EJER  | CICIOS                                 |                             |  |  |
| Actividades del libro.   | Actividades del libro.                                  |  |                             |  |  |
|  | METODOLOGÍA   |  |                             |  |  |
| Trabajo de grupo.  |   |  |                             |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN  | TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS |  |                             |  |  |
| 3 sesiones   | Libro de texto.Folletos. Internet.                      | ANALÍTICO<br>DELIBERATIVO<br>REFLEXIVO | Aula. Domicilio del alumno. |  |  |

|                                 | ACTIVIDAD: Salida al entorno   |                                    |           |  |  |
|---------------------------------|--|------------------------------------|-----------|--|--|
| Salida para conocer una almazar | Salida para conocer una almazara y el proceso de elaboración del aceite. |                                    |           |  |  |
|                                 | EJERCICIOS   |                                    |           |  |  |
| Recogida de apuntes, folletos y | Recogida de apuntes, folletos y fotos. Entrevistas.                      |                                    |           |  |  |
| METODOLOGÍA                     |  |                                    |           |  |  |
| Trabajo de grupo.               |  |                                    |           |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                 | TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS                  |                                    |           |  |  |
| 1 sesión                        | Cuaderno de campo.   | ANALÍTICO<br>PRÁCTICO<br>REFLEXIVO | Almazara. |  |  |

| ACTIVIDAD: Ordenación de material |                             |  |                                |  |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|
| Trasladar a su formato el mate    | rial recopilado.            |  |                                |  |
|                                   | E                           | EJERCICIOS   |                                |  |
| Redactar. Dibujar. Adjuntar fot   | os y folletos. Encuadernar. |  |                                |  |
|                                   | ME                          | ETODOLOGÍA   |                                |  |
| Trabajo de grupo.                 |                             |  |                                |  |
| TEMPORALIZACIÓN                   | RECURSOS                    | PROCESOS COGNITIVOS  | ESCENARIOS                     |  |
| 1 sesión                          | Material recopilado.        | ANALÍTICO<br>CREATIVO<br>DELIBERATIVO<br>LÓGICO<br>PRÁCTICO<br>REFLEXIVO | Aula y domicilio del alumnado. |  |

ACTIVIDAD: Elaboración de receta.

# CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

| ACTIVIDAD: Elaboración de receta. |  |                      |       |  |  |
|-----------------------------------|--|----------------------|-------|--|--|
| Investigación y elaboración de un | Investigación y elaboración de una receta donde aparezcan la aceituna y el aceite de oliva: Ensaladilla Malagueña. |                      |       |  |  |
|                                   | EJERCICIOS   |                      |       |  |  |
| Elaboración de la receta propues  | Elaboración de la receta propuesta.  |                      |       |  |  |
|                                   | METODOLOGÍA  |                      |       |  |  |
| Trabajo de grupo.                 |  |                      |       |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                   | TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS  |                      |       |  |  |
| 1 sesión                          | Material necesario aportado desde casa con la ayuda de los familiares del alumnado.                                | CREATIVO<br>PRÁCTICO | Aula. |  |  |

# Valoración de lo aprendido

# INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017 Curso: 4º de Educ. Prima. Título: Elaboración del aceite de oliva (3er. trimestre)

Justificación: UDI integrada en el tema monográfico del Centro para el curso 2016/17: "La alimentación saludable".

#### Concreción Curricular

#### Competencia digital

## **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.

#### CONTENIDOS

- 1.1 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- 1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- 1.5 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- 1.6 Técnicas de estudio.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### **AREAS / MATERIAS**

Ciencias Sociales

# Transposición Didáctica

Tarea: Elaboración de un libro III

| ACTIVIDAD: Clase teorica  |
|---|
| Clase teórica sobre los siguientes contenidos: Recogida de la aceituna.Proceso de elaboración del aceite. Tipos de aceites. |
| Comercialización y distribución.  |
| EJERCICIOS  |

Actividades del libro.

# METODOLOGÍA

Trabajo de grupo.

| TEMPORALIZACIÓN | RECURSOS                           | PROCESOS COGNITIVOS                    | ESCENARIOS                  |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------|
| 3 sesiones      | Libro de texto.Folletos. Internet. | ANALÍTICO<br>DELIBERATIVO<br>REFLEXIVO | Aula. Domicilio del alumno. |

| ACTIVIDAD: Salida al entorno    |  |                                    |           |  |  |  |
|---------------------------------|--|------------------------------------|-----------|--|--|--|
| Salida para conocer una almazar | Salida para conocer una almazara y el proceso de elaboración del aceite. |                                    |           |  |  |  |
|                                 | EJERCICIOS   |                                    |           |  |  |  |
| Recogida de apuntes, folletos y | fotos. Entrevistas.  |                                    |           |  |  |  |
|                                 | METODOLOGÍA  |                                    |           |  |  |  |
| Trabajo de grupo.               |  |                                    |           |  |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                 | TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS                  |                                    |           |  |  |  |
| 1 sesión                        | Cuaderno de campo.   | ANALÍTICO<br>PRÁCTICO<br>REFLEXIVO | Almazara. |  |  |  |

| ACTIVIDAD: Ordenación de material                          |  |  |
|--|--|--|
| Trasladar a su formato el material recopilado.             |  |  |
| EJERCICIOS   |  |  |
| Redactar. Dibujar. Adjuntar fotos y folletos. Encuadernar. |  |  |

# **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

| ACTIVIDAD: Ordenación de material |                      |  |                                |  |
|-----------------------------------|----------------------|--|--------------------------------|--|
| Trabajo de grupo. METODOLOGÍA     |                      |  |                                |  |
| TEMPORALIZACIÓN                   | RECURSOS             | PROCESOS COGNITIVOS  | ESCENARIOS                     |  |
| 1 sesión                          | Material recopilado. | ANALÍTICO<br>CREATIVO<br>DELIBERATIVO<br>LÓGICO<br>PRÁCTICO<br>REFLEXIVO | Aula y domicilio del alumnado. |  |

| ACTIVIDAD: Elaboración de receta.   |  |                      |       |  |  |
|-------------------------------------|--|----------------------|-------|--|--|
| Investigación y elaboración de u    | Investigación y elaboración de una receta donde aparezcan la aceituna y el aceite de oliva: Ensaladilla Malagueña. |                      |       |  |  |
|                                     | EJERCICÍOS   |                      |       |  |  |
| Elaboración de la receta propuesta. |  |                      |       |  |  |
| METODOLOGÍA                         |  |                      |       |  |  |
| Trabajo de grupo.                   |  |                      |       |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                     | TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS  |                      |       |  |  |
| 1 sesión                            | Material necesario aportado desde casa con la ayuda de los familiares del alumnado.                                | CREATIVO<br>PRÁCTICO | Aula. |  |  |

# Valoración de lo aprendido

# **INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

Año académico: 2016/2017 Curso: 4º de Educ. Prima. Título: Elaboración del aceite de oliva (3er. trimestre)

Justificación: UDI integrada en el tema monográfico del Centro para el curso 2016/17: "La alimentación saludable".

## Concreción Curricular

#### Competencia en comunicación lingüística

#### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.

CSO8.1 - Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización. Conoce los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen, explicándolas y localizándolas en el entorno.

#### CONTENIDOS

- 1.1 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes (directas e indirectas).
- 1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- 1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- 1.5 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- 1.6 Técnicas de estudio.
- 3.6 La población según la estructura profesional: población activa y población no activa.
- 3.7 Las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía.
- 3.8 La producción de bienes y servicios.
- 3.9 El comercio. El turismo. El transporte y las comunicaciones.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

## AREAS / MATERIAS

Ciencias Sociales

## Transposición Didáctica

Tarea: Elaboración de un libro III

| ACTIVIDAD: | Clase teórica |
|------------|---------------|
|------------|---------------|

Clase teórica sobre los siguientes contenidos: Recogida de la aceituna. Proceso de elaboración del aceite. Tipos de aceites.

Comercialización y distribución.

## **EJERCICIOS**

Actividades del libro.

# METODOLOGÍA

| Trabajo de grupo. |                                    |                           |                             |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| TEMPORALIZACIÓN   | RECURSOS                           | PROCESOS COGNITIVOS       | ESCENARIOS                  |
| 3 sesiones        | Libro de texto.Folletos. Internet. | ANALÍTICO<br>DELIBERATIVO | Aula. Domicilio del alumno. |
|                   |                                    | REFLEXIVO                 |                             |

| ACTIVIDAD: Salida al entorno                            |                                     |           |           |  |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|--|
| Salida para conocer una almazar                         | a y el proceso de elaboración del a | ceite.    |           |  |
|   | EJERCICIOS                          |           |           |  |
| Recogida de apuntes, folletos y fotos. Entrevistas.     |                                     |           |           |  |
|   | METODOLOGÍA                         |           |           |  |
| Trabajo de grupo.                                       | Trabajo de grupo.                   |           |           |  |
| TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS |                                     |           |           |  |
| 1 sesión  | Cuaderno de campo.                  | ANALÍTICO | Almazara. |  |

| ACTIVIDAD: Salida al entorno |                       |  |
|------------------------------|-----------------------|--|
|                              | PRÁCTICO<br>REFLEXIVO |  |

|                                   | ACTIVIDAD: Ordenación de material              |  |                                |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|
| Trasladar a su formato el materia | Frasladar a su formato el material recopilado. |  |                                |  |  |
|                                   | E  | JERCICIOS  |                                |  |  |
| Redactar. Dibujar. Adjuntar foto: | s y folletos. Encuadernar.                     |  |                                |  |  |
|                                   | ME   | TODOLOGÍA  |                                |  |  |
| Trabajo de grupo.                 |  |  |                                |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                   | RECURSOS                                       | PROCESOS COGNITIVOS  | ESCENARIOS                     |  |  |
| 1 sesión                          | Material recopilado.                           | ANALÍTICO<br>CREATIVO<br>DELIBERATIVO<br>LÓGICO<br>PRÁCTICO<br>REFLEXIVO | Aula y domicilio del alumnado. |  |  |

|                                | ACTIVIDAD: Elaboración de receta.  |                                       |            |  |  |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|------------|--|--|
| Investigación y elaboración de | una receta donde aparezcan la aceit  | una y el aceite de oliva: Ensaladilla | Malagueña. |  |  |
|                                | EJER   | CICIOS                                |            |  |  |
| Elaboración de la receta propu | Elaboración de la receta propuesta.  |                                       |            |  |  |
|                                | METODOLOGÍA  |                                       |            |  |  |
| Trabajo de grupo.              |  |                                       |            |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                | RECURSOS   | PROCESOS COGNITIVOS                   | ESCENARIOS |  |  |
| 1 sesión                       | Material necesario aportado desde casa con la ayuda de los familiares del alumnado | CREATIVO<br>PRÁCTICO                  | Aula.      |  |  |

# Valoración de lo aprendido

# **INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

Año académico: 2016/2017 Curso: 4º de Educ. Prima. Título: Elaboración del aceite de oliva (3er. trimestre)

Justificación: UDI integrada en el tema monográfico del Centro para el curso 2016/17: "La alimentación saludable".

## Concreción Curricular

#### Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

#### **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.

CSO8.1 - Identifica y define materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización. Conoce los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen, explicándolas y localizándolas en el entorno.

#### CONTENIDOS

- 1.1 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes (directas e indirectas).
- 1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- 1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- 1.5 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- 1.6 Técnicas de estudio.
- 3.6 La población según la estructura profesional: población activa y población no activa.
- 3.7 Las actividades económicas en los tres sectores de producción en España y Andalucía.
- 3.8 La producción de bienes y servicios.
- 3.9 El comercio. El turismo. El transporte y las comunicaciones.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

# AREAS / MATERIAS

Ciencias Sociales

## Transposición Didáctica

Tarea: Elaboración de un libro III

| ACTIVIDAD: | Clase teórica |
|------------|---------------|
|------------|---------------|

Clase teórica sobre los siguientes contenidos: Recogida de la aceituna. Proceso de elaboración del aceite. Tipos de aceites.

Comercialización y distribución.

## **EJERCICIOS**

Actividades del libro

# METODOLOGÍA

| Trabajo de grupo. |                                    |                           |                             |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| TEMPORALIZACIÓN   | RECURSOS                           | PROCESOS COGNITIVOS       | ESCENARIOS                  |
| 3 sesiones        | Libro de texto.Folletos. Internet. | ANALÍTICO<br>DELIBERATIVO | Aula. Domicilio del alumno. |
|                   |                                    | REFLEXIVO                 |                             |

|   | ACTIVIDAD: Salida al entorno   |           |           |  |  |
|---|--|-----------|-----------|--|--|
| Salida para conocer una almazar                         | Salida para conocer una almazara y el proceso de elaboración del aceite. |           |           |  |  |
|   | EJERCICIOS   |           |           |  |  |
| Recogida de apuntes, folletos y f                       | Recogida de apuntes, folletos y fotos. Entrevistas.                      |           |           |  |  |
|   | METODOLOGÍA  |           |           |  |  |
| Trabajo de grupo.                                       |  |           |           |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS |  |           |           |  |  |
| 1 sesión  | Cuaderno de campo.   | ANALÍTICO | Almazara. |  |  |

| ACTIVIDAD: Salida al entorno |           |  |  |  |
|------------------------------|-----------|--|--|--|
|                              | PRÁCTICO  |  |  |  |
|                              | REFLEXIVO |  |  |  |

|                                   | ACTIVIDAD: Ordenación de material             |  |                                |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|--|--|
| Trasladar a su formato el materia | rasladar a su formato el material recopilado. |  |                                |  |  |
|                                   | E   | JERCICIOS  |                                |  |  |
| Redactar. Dibujar. Adjuntar fotos | y folletos. Encuadernar.                      |  |                                |  |  |
|                                   | ME  | TODOLOGÍA  |                                |  |  |
| Trabajo de grupo.                 |   |  |                                |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                   | RECURSOS                                      | PROCESOS COGNITIVOS  | ESCENARIOS                     |  |  |
| 1 sesión                          | Material recopilado.                          | ANALÍTICO<br>CREATIVO<br>DELIBERATIVO<br>LÓGICO<br>PRÁCTICO<br>REFLEXIVO | Aula y domicilio del alumnado. |  |  |

|                                  | ACTIVIDAD: Elaboración de receta.   |   |            |  |  |
|----------------------------------|---|---|------------|--|--|
| Investigación y elaboración de u | na receta donde aparezcan la aceit  | una y el aceite de oliva: Ensaladilla l | Malagueña. |  |  |
|                                  | EJER  | CICIOS                                  |            |  |  |
| Elaboración de la receta propue  | Elaboración de la receta propuesta.   |   |            |  |  |
| METODOLOGÍA                      |   |   |            |  |  |
| Trabajo de grupo.                |   |   |            |  |  |
| TEMPORALIZACIÓN                  | TEMPORALIZACIÓN RECURSOS PROCESOS COGNITIVOS ESCENARIOS                             |   |            |  |  |
| 1 sesión                         | Material necesario aportado desde casa con la ayuda de los familiares del alumnado. | CREATIVO<br>PRÁCTICO                    | Aula.      |  |  |

# Valoración de lo aprendido