INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Cuatro Años

Título: Come bien para crecer

Justificación: La alimentación constituye en nuestros días un auténtico reto. Los medios de comunicación nos bombardean constantemente con anuncios que asocian amistad y familia feliz con comida preparada y/o poco saludable. Una dieta equilibrada y ejercicio son las claves de una alimentación saludable.

Concreción Curricular

Competencia en comunicación lingüística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.
 LCYR2.5 - Comunica sus emociones.

CONTENIDOS

- 1.6 - Percepción y estructuración de espacios interpersonales y entre objetos, reales e imaginarios, en experiencias vitales que permitan sentir, manipular y transformar dichos espacios.
- 1.8 - Identificación y utilización de los sentidos, expresión verbal de sensaciones y percepciones.
- 1.10 - Identificación y expresión de sentimientos, emociones, vivencias, preferencias e intereses propios y de los demás.
- 1.11 - Iniciación a la toma de conciencia emocional y participación en conversaciones sobre vivencias afectivas.
- 1.12 - Voluntad y esfuerzo para la adaptación progresiva de la expresión de los propios sentimientos y emociones, adecuándola a cada contexto.
- 1.13 - Asociación y verbalización progresiva de causas y consecuencias de emociones básicas, como amor, alegría, miedo, tristeza o rabia.
- 1.24 - Exploración y valoración de las posibilidades y limitaciones perceptivas, motrices y expresivas propias y de los demás.
- 2.1 - Utilización y valoración progresiva de la lengua oral para evocar y relatar hechos, para explorar conocimientos, expresar y comunicar ideas y sentimientos y como ayuda para regular la propia conducta y la de los demás.
- 2.2 - Uso progresivo, acorde con la edad, de léxico variado y con creciente precisión, estructuración apropiada de frases, entonación adecuada y pronunciación clara.
- 2.3 - Participación y escucha activa en situaciones habituales de comunicación. Acomodación progresiva de sus enunciados a los formatos convencionales, así como acercamiento a la interpretación de mensajes, transmitidos por medios audiovisuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal
 Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Transposición Didáctica

Tarea: Elaboración de una ensalada de pasta.

ACTIVIDAD: Bailo con frutas y verduras

Para entrar en materia es aconsejable trabajar de forma lúdica el vocabulario relativo al tema.

EJERCICIOS

- Cantamos y bailamos canciones infantiles sobre el tema.
- Asociamos verduras y frutas enteras y sus mitades.
- Insistimos en el color y la forma de lo que estamos trabajando.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, creativa.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una mañana.	pizarra digital, ganas de bailar y cantar.	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:45:49

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Mural libre expresión			
La mejor forma de ser conscientes de si se ha afianzado lo trabajado en sesiones anteriores, es a través de la libre expresión de sus conocimientos.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Bailamos canciones sobre alimentación saludable, verduras, frutas... - Visualizamos imágenes de alimentos saludables. - Coloreamos los alimentos saludables que cada uno elija. - Escribo debajo el nombre del alimento con la ayuda de mi seño. - Recorto y pego. - Realizamos un mural con todos los alimentos. 			
METODOLOGÍA			
Creativa, participativa, reflexiva.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una mañana.	Papel continuo, lápices, rotuladores, imágenes y música(pizarra digital).	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: visita al huerto escolar			
visitamos el huerto escolar para que el alumnado vea "in situ" cómo nacen las verduras y las frutas y los cuidados que requieren.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Hablamos en la asamblea sobre qué necesitamos los seres vivos, animales y plantas para vivir. - Visualizamos imágenes sobre lo tratado en la asamblea. - Después de la visita al huerto reflexionaremos sobre lo visto y vivido. - Por último realizaremos dibujos sobre la visita. 			
METODOLOGÍA			
activa, participativa, basada en sus vivencias.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una mañana.	Agua,bolsas para guardar hojas y/o frutas y verduras	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar

ACTIVIDAD: Rueda de alimentos saludables			
Entre todos vamos a realizar una rueda de alimentación saludable y equilibrada.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Vemos en la pizarra digital la rueda de los alimentos saludables. - Hablamos sobre cuáles nos gustan más. - Elegimos qué vamos a colorear individualmente. - Coloreamos, escribimos nombre del alimento y recortamos. - Pegamos y realizamos entre todos la rueda de los alimentos. 			
METODOLOGÍA			
activa, participativa cooperativa, creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:45:49

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Rueda de alimentos saludables			
Una mañana.	cartulina, rotuladores, lápices de colores, lápices de escribir, tijeras...	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: Ensalada de pasta			
Realizamos una ensalada de pasta en colaboración con las familias.			
EJERCICIOS			
- Los padres y madres van a dirigir la actividad, para eso nos van a explicar la progresión de la misma. - Realizamos la actividad.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
120 min	Ingredientes preparados previamente por las familias, padres y madres colaboradores.	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Valoración de lo aprendido

Tarea: Elaboración de una ensalada de pasta.

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:45:49

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Cuatro Años

Título: Come bien para crecer

Justificación: La alimentación constituye en nuestros días un auténtico reto. Los medios de comunicación nos bombardean constantemente con anuncios que asocian amistad y familia feliz con comida preparada y/o poco saludable. Una dieta equilibrada y ejercicio son las claves de una alimentación saludable.

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.

CONTENIDOS

- 1.6 - Representación espontánea de personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos.
- 1.7 - Participación en actividades de dramatización, danzas, juego simbólico y otros juegos de expresión corporal.
- 2.14 - Interés y atención en la escucha de poesías, narraciones, explicaciones, instrucciones o descripciones transmitidas o leídas por otras personas.
- 2.17 - Escucha y comprensión de cuentos, relatos, leyendas, poesías, rimas o adivinanzas, tanto tradicionales como contemporáneas, como fuente de placer y de aprendizaje.
- 2.18 - Recitado de algunos textos de carácter poético, de tradición cultural o de autor, disfrutando de las sensaciones que el ritmo, la rima y la belleza de las palabras producen.
- 2.20 - Dramatización de textos literarios y disfrute e interés por expresarse con ayuda de recursos extralingüísticos.
- 2.21 - Interés por compartir interpretaciones, sensaciones y emociones provocadas por las producciones literarias.
- 2.22 - Interés y curiosidad por conocer textos literarios propios de otras culturas presentes en el entorno.
- 3.2 - Expresión y comunicación de hechos, sentimientos y emociones, vivencias, o fantasías a través del dibujo y de producciones plásticas realizadas con distintos materiales y técnicas.
- 3.3 - Interpretación y valoración, progresivamente ajustada, de diferentes tipos de obras plásticas presentes en el entorno.
- 3.7 - Audición activa y reconocimiento de algunas obras musicales de diferentes géneros y estilos.
- 3.10 - Participación activa y disfrute en la audición musical, los juegos musicales y la interpretación de canciones y danzas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Transposición Didáctica

Tarea: Elaboración de una ensalada de pasta.

ACTIVIDAD: Bailo con frutas y verduras

Para entrar en materia es aconsejable trabajar de forma lúdica el vocabulario relativo al tema.

EJERCICIOS

- Cantamos y bailamos canciones infantiles sobre el tema.
- Asociamos verduras y frutas enteras y sus mitades.
- Insistimos en el color y la forma de lo que estamos trabajando.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, creativa.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una mañana.	pizarra digital, ganas de bailar y cantar.	CREATIVO CRÍTICO DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

ACTIVIDAD: Mural libre expresión

La mejor forma de ser conscientes de si se ha afianzado lo trabajado en sesiones anteriores, es a través de la libre expresión de sus conocimientos.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:45:49

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:45:49

ACTIVIDAD: Mural libre expresión			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Bailamos canciones sobre alimentación saludable, verduras, frutas... - Visualizamos imágenes de alimentos saludables. - Coloreamos los alimentos saludables que cada uno elija. - Escribo debajo el nombre del alimento con la ayuda de mi seño. - Recorto y pego. - Realizamos un mural con todos los alimentos. 			
METODOLOGÍA			
Creativa, participativa, reflexiva.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una mañana.	Papel continuo, lápices, rotuladores, imágenes y música(pizarra digital).	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: visita al huerto escolar			
visitamos el huerto escolar para que el alumnado vea "in situ" cómo nacen las verduras y las frutas y los cuidados que requieren.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Hablamos en la asamblea sobre qué necesitamos los seres vivos, animales y plantas para vivir. - Visualizamos imágenes sobre lo tratado en la asamblea. - Después de la visita al huerto reflexionaremos sobre lo visto y vivido. - Por último realizaremos dibujos sobre la visita. 			
METODOLOGÍA			
activa, participativa, basada en sus vivencias.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una mañana.	Agua,bolsas para guardar hojas y/o frutas y verduras	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar

ACTIVIDAD: Rueda de alimentos saludables			
Entre todos vamos a realizar una rueda de alimentación saludable y equilibrada.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Vemos en la pizarra digital la rueda de los alimentos saludables. - Hablamos sobre cuáles nos gustan más. - Elegimos qué vamos a colorear individualmente. - Coloreamos, escribimos nombre del alimento y recortamos. - Pegamos y realizamos entre todos la rueda de los alimentos. 			
METODOLOGÍA			
activa, participativa cooperativa, creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Una mañana.	cartulina, rotuladores, lápices de colores, lápices de escribir,	CREATIVO CRÍTICO	Aula

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Rueda de alimentos saludables			
	tijeras...	DELIBERATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	

ACTIVIDAD: Ensalada de pasta			
Realizamos una ensalada de pasta en colaboración con las familias.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Los padres y madres van a dirigir la actividad, para eso nos van a explicar la progresión de la misma. - Realizamos la actividad. 			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
120 min	Ingredientes preparados previamente por las familias, padres y madres colaboradores.	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Valoración de lo aprendido

Tarea: Elaboración de una ensalada de pasta.

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:45:49