

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: Realizo plato andaluz

Justificación: Conocimiento tradiciones culinarias y alimentos saludables

Concreción Curricular

Competencias sociales y cívicas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

MAT3.2 - Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras, superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.
 CNA2.4 - Pone ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal.(CMCT, CSYC).

CONTENIDOS

- 1.11 - Desarrollo de actitudes básicas para el trabajo matemático: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación, confianza en las propias posibilidades, iniciativa personal, curiosidad y disposición positiva a la reflexión sobre las decisiones tomadas y a la crítica razonada, planteamiento de preguntas y búsqueda de la mejor respuesta, aplicando lo aprendido en otras situaciones y en distintos contextos, interés por la participación activa y responsable en el trabajo cooperativo en equipo.
- 1.12 - Reflexión sobre procesos, decisiones y resultados, capacidad de poner en práctica lo aprendido en situaciones similares, confianza en las propias capacidades para afrontar las dificultades y superar bloqueos e inseguridades.
- 2.1 - Identificación del cuerpo humano, funcionamiento de las células, los tejidos, los órganos, los aparatos y sistemas. Anatomía y fisiología.
- 2.2 - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación, función de nutrición y función de reproducción.
- 2.3 - Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan a los aparatos y al organismo. Conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.
- 2.4 - Toma de conciencia sobre los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas en edades tempranas.
- 2.5 - Identificación y adopción de determinados hábitos: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.
- 2.6 - Desarrollo de un estilo de vida saludable. Reflexión sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.
- 2.7 - Desarrollo de una actitud crítica ante los factores y las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.
- 2.8 - Realización de forma autónoma y creativa de actividades de ocio, individuales y colectivas.
- 2.9 - Realización de actuaciones básicas de primeros auxilios. Avances de la ciencia que mejoran la vida.
- 2.10 - Curiosidad por conocerse a sí mismo y a los demás. Aceptación y respeto por el propio cuerpo y el de los demás con sus posibilidades y limitaciones. Igualdad entre hombre y mujeres.
- 2.11 - Desarrollo de la identidad y autonomía personal en la planificación y ejecución de acciones y tareas.
- 2.12 - Desarrollo de la autoestima e iniciativa en la toma de decisiones.
- 2.13 - Desarrollo de la empatía en sus relaciones con los demás. La resolución pacífica de conflictos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Matemáticas
 Ciencias de la Naturaleza

Transposición Didáctica

Tarea: Realizo plato de gazpacho

ACTIVIDAD: investigación recetas tradicio

El alumnado investiga distintas recetas de su comunidad.

EJERCICIOS

Buscar recetas de su región
 Lista de alimentos
 Cantidades
 Receta

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:52:32

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: investigación recetas tradicio			
Activa			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Internet	ANALÍTICO CRÍTICO PRÁCTICO SISTÉMICO	Casa y colegio

ACTIVIDAD: Profundizamos en el gazpacho			
Localizada la receta del gazpacho estudiamos para la realización de la receta			
EJERCICIOS			
listado ingredientes Medidas y cantidades			
METODOLOGÍA			
Activa, investigación			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Internet, tradición oral, libros de texto, unidades de medida	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Casa , colegio

ACTIVIDAD: Realizo el plato			
Tras tener los ingredientes y medidas las cantidades necesarias pasamos a la realización del plato			
EJERCICIOS			
Medir Cortar Trituras			
METODOLOGÍA			
Activa Sigificativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Peso. cuchillos, batidora	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Realizo plato de gazpacho

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:52:32

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: Realizo plato andaluz

Justificación: Conocimiento tradiciones culinarias y alimentos saludables

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCYL13.2 - Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.
 LCL13.2 - Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.

CONTENIDOS

4.7 - Uso del idioma evitando cualquier tipo de discriminación. Maneras de denunciar y prevenir conductas incívicas hacia el género, cultura u opinión. Identificación de la riqueza cultural y literaria de las lenguas de España.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AREAS / MATERIAS

Lengua Castellana y Literatura

Transposición Didáctica

Tarea: Realizo plato de gazpacho

ACTIVIDAD: investigación recetas tradicio

El alumnado investiga distintas recetas de su comunidad.

EJERCICIOS

Buscar recetas de su región
 Lista de alimentos
 Cantidades
 Receta

METODOLOGÍA

Activa

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Internet	ANALÍTICO CRÍTICO PRÁCTICO SISTÉMICO	Casa y colegio

ACTIVIDAD: Profundizamos en el gazpacho

Localizada la receta del gazpacho estudiamos para la realización de la receta

EJERCICIOS

listado ingredientes
 Medidas y cantidades

METODOLOGÍA

Activa, investigación

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Internet, tradición oral, libros de texto, unidades de medida	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Casa , colegio

ACTIVIDAD: Realizo el plato

Tras tener los ingredientes y medidas las cantidades necesarias pasamos a la realización del plato

EJERCICIOS

Medir

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:52:32

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Realizo el plato			
Cortar Trituras			
METODOLOGÍA			
Activa Significativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Peso. cuchillos, batidora	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Realizo plato de gazpacho

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 24/05/2017 13:52:32