

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: El árbol de los valores 2º

Justificación: Aprovechando la celebración de la Semana del Medio Ambiente en el colegio nos acercaremos al mundo de las plantas, conociendo sus características, funciones vitales y partes. Aprendiendo a respetarlas y a cuidarlas.

Concreción Curricular

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.
- CNA1.1 - Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.
- CNA3.1 - Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse).
- CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación y descripción de fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico.
- 1.2 - Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.
- 1.3 - Identificación de las propiedades básicas de la materia y otros elementos naturales.
- 1.4 - Clasificación de los materiales en función de sus propiedades básicas y relación de cada característica con los usos a los que se destinan en la vida cotidiana
- 1.5 - Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su puesta en práctica en situaciones de su entorno inmediato. Resolución de problemas referidos a situaciones abiertas e investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas y geometría.
- 1.5 - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y seleccionar información
- 1.6 - Desarrollo de estrategias personales para resolver problemas e investigaciones.
- 1.6 - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.
- 1.7 - Utilización de recursos informáticos para la realización de actividades y la comprensión de contenidos matemáticos
- 1.7 - Curiosidad por observar, experimentar y extraer conclusiones.
- 1.8 - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente los resultados de los experimentos o experiencias.
- 1.9 - Realización de experimentos usando las herramientas necesarias para la observación y realización de los mismos.
- 1.10 - Curiosidad por plantear cuestiones que permitan obtener información relevante sobre los fenómenos estudiados.
- 1.11 - Presentación de los resultados de forma oral y escrita.
- 1.12 - Planificación del trabajo individual y en grupo.
- 1.12 - Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información y realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. Calculadora. Pautas de uso. Utilización para la generación de series, composición y descomposición de números, para hacer cálculos, aprender estrategias mentales y resolver problemas.
- 1.13 - Utilización de recursos informáticos para la realización de actividades y la comprensión de contenidos matemáticos.
- 1.13 - Curiosidad por cooperar con su grupo en igualdad y respeto hacia todos sus componentes. Desarrollo de la empatía.
- 1.14 - Desarrollo de estrategias de diálogo y comunicación eficaz para llegar a consensos, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.
- 1.15 - Desarrollo del pensamiento científico.
- 3.1 - Identificación de diferencias entre seres vivos.
- 3.2 - Observación de diferentes formas de vida. Identificación, denominación y clasificación de los seres vivos.
- 3.3 - Observación directa e indirecta de animales y plantas. Identificación, denominación y clasificación según elementos observables.
- 3.4 - Clasificación de los animales e identificación de las principales características y funciones.
- 3.5 - Realización de salidas que permitan la observación in situ de animales y plantas.
- 3.6 - Clasificación de las plantas e identificación de las principales características y funciones.
- 3.7 - Observación de las relaciones entre los seres humanos, las plantas y los animales.
- 3.8 - Curiosidad por valorar la importancia del agua y del aire como elementos físicos de la naturaleza.
- 3.9 - Observación, exploración e inicio de sencillos trabajos sobre pequeños ecosistemas.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

- 3.10 - Observación y percepción de algunos elementos naturales y humanos en el entorno de los ecosistemas.
- 3.11 - Realización de observaciones utilizando adecuadamente las herramientas necesarias.
- 3.12 - Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.
- 3.13 - Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- 3.14 - Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.
- 3.15 - Curiosidad por respetar las normas de uso, seguridad y mantenimiento de los instrumentos de observación y demás materiales de trabajo.
- 3.16 - Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos.
2. Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas y geometría, iniciándose en el método de trabajo científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y explicando oralmente el proceso seguido en la resolución y las conclusiones. Utilizar medios tecnológicos para la búsqueda de información y realizar sencillos informes guiados para exponer el proceso y las conclusiones obtenidas.
3. Identificar y clasificar los seres vivos del entorno en animales y plantas, conociendo su estructura y señalando la importancia del agua para la vida, desarrollando valores de cuidado y respeto.
4. Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando diferentes instrumentos que permitan despertar comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos.

AREAS

Matemáticas
Ciencias de la Naturaleza

Transposición Didáctica

Tarea: Realización de un árbol de los valores con hojas manuscritas

ACTIVIDAD: Realización de un árbol

Los alumnos realizarán un árbol con hojas de papel donde escribirán valores y derechos de los niños.

EJERCICIOS

Creación de las diferentes partes que formarán el árbol.

METODOLOGÍA

Activas y participativas.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6	Hojas, cartulinas, rotuladores, ceras, papel continuo y temperas.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Clase y pasillos.

ACTIVIDAD: Macetas artesanales.

Con materiales reciclados, realizaremos macetas a modo de semilleros para posteriormente poder plantar y ver su evolución, así como conocer sus características, funciones, etc.

EJERCICIOS

Construiremos una maceta a través de los materiales antes descritos.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, investigadora y de trabajo personal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	Vasos de plástico, pinzas de la ropa, rotuladores, pegatinas, pajitas, semillas y tierra.	ANALÍTICO CREATIVO LÓGICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Clase y entorno del centro.

ACTIVIDAD: Plantamos nuestras macetas.

Los alumnos plantarán semillas de plantas para conocer el proceso de germinación, crecimiento y cuidado de las plantas.

EJERCICIOS

Plantar y cuidar individualmente cada uno de su planta.

METODOLOGÍA

Activa, reflexiva, descubridora y analítica.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Plantamos nuestras macetas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	Semillas, agua, macetas artesanales, pajitas y tierra.	ANALÍTICO LÓGICO REFLEXIVO	Clase y entorno del centro.

ACTIVIDAD: Visitamos un vivero .			
Visitaremos un vivero o parque donde haya una gran variedad de plantas y árboles para conocer todo sobre ellas.			
EJERCICIOS			
Visitar y conocer un vivero o gran parque.			
METODOLOGÍA			
Activa, descubridora y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Bloc de notas, fichas y medio de transporte.	ANALÍTICO CRÍTICO PRÁCTICO	Entorno cercano.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Realización de un árbol de los valores con hojas manuscritas

INDICADORES	CNA1.1 - Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Trabajo, Libreta, Escala de Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Obtiene información y es ayudado a la experiencia de plantar una planta sin profundizar.	Obtiene información y realiza de manera guiada la experiencia de plantar una planta pero no establece	Obtiene información y realiza de manera guiada la experiencias de plantar una planta y establece con	Obtiene información y realizada de manera autónoma la experiencia de plantar una planta y establece

INDICADORES	CNA3.1 - Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse, etc.).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Trabajo, Expresión Oral, Escala de Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica plantas y realiza clasificaciones de las más comunes con la ayuda de material o docente.	Identifica y clasifica las plantas con la ayuda del material o docente.	Identifica y clasifica las plantas que plantamos y las del entorno reconociendo criterios de clasifi	Identifica y clasifica las plantas que plantamos y sabe diferenciarlas con criterios de clasificació

INDICADORES	CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Debate, Trabajo, Expresión Oral		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Manifiesta conocer algún comportamiento de defensa, respeto y cuidado sólo en el colegio.	Manifiesta algunos comportamientos de defensa, respeto y cuidado de las plantas.	Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa , respeto y cuidado de las plantas.	Manifiesta en su vida cotidiana y transmite a los demás comportamientos de defensa, respeto y cuidado

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES		EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Trabajo	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Conoce como realizar las distintas creaciones como la maceta y el árbol de valores.	Conoce y participa en las distintas creaciones conociendo distintos materiales y técnicas	Crea un árbol de los valores y una maceta reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.	Crea las distintas producciones reconociendo distintos materiales, sus usos y las técnicas empleadas

INDICADORES		LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Debate, Expresión Oral, Trabajo	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa de forma oral y sencilla las producciones realizadas.	Expresa de forma oral y escrita de forma sencilla las producciones plásticas realizadas.	Usa estrategias variadas de expresión para explicar las actividades realizadas.	Explica de forma oral y escrita de forma creativa los valores y producciones realizados.

INDICADORES		MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas pero sin interpretar, ni profundizar en	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercana de su entorno pero sin obtener datos.	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno reflejando los datos obten	Realiza investigaciones más profundas con experiencias cercanas de su entorno reflejando datos obten

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: El árbol de los valores 2º

Justificación: Aprovechando la celebración de la Semana del Medio Ambiente en el colegio nos acercaremos al mundo de las plantas, conociendo sus características, funciones vitales y partes. Aprendiendo a respetarlas y a cuidarlas.

Concreción Curricular

Competencias sociales y cívicas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- EART6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.
- EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.
- LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
- LCYL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.
- CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.

CONTENIDOS

- 1.1 - Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: asambleas, conversaciones, simulaciones, presentaciones y normas de cortesía habituales (disculpas, agradecimientos, felicitaciones...).
- 1.2 - Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales mediante el uso de estrategias: atención, retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación del sentido global.
- 1.3 - Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás.
- 1.6 - Comprensión de textos orales con finalidad didáctica y de uso cotidiano.
- 1.7 - Identificación de las palabras clave como estrategia de comprensión de los mensajes. Deducción de las palabras por el contexto.
- 2.2 - Producciones plásticas de forma creativa, mediante la observación de entornos, individuales o en grupo, utilizando técnicas elementales y materiales cotidianos de su entorno.
- 2.5 - Exploración sensorial de las cualidades y posibilidades de materiales (papel, barro, plastilina, acuarelas), transmitiendo las sensaciones que le producen.
- 2.6 - Manipulación de elementos de la vida cotidiana, disfrutando las características de los mismos.
- 2.11 - Desarrollo de hábitos de trabajo, constancia y valoración del trabajo bien hecho tanto el suyo propio como el de sus compañeros y compañeras.
- 2.12 - Exposición de obras sencillas de creación propia y comunicación oral de su intencionalidad.
- 3.2 - Observación de diferentes formas de vida. Identificación, denominación y clasificación de los seres vivos.
- 3.3 - Observación directa e indirecta de animales y plantas. Identificación, denominación y clasificación según elementos observables.
- 3.4 - Clasificación de los animales e identificación de las principales características y funciones.
- 3.5 - Realización de salidas que permitan la observación in situ de animales y plantas.
- 3.6 - Clasificación de las plantas e identificación de las principales características y funciones.
- 3.7 - Observación de las relaciones entre los seres humanos, las plantas y los animales.
- 3.9 - Observación, exploración e inicio de sencillos trabajos sobre pequeños ecosistemas.
- 3.10 - Observación y percepción de algunos elementos naturales y humanos en el entorno de los ecosistemas.
- 3.11 - Realización de observaciones utilizando adecuadamente las herramientas necesarias.
- 3.12 - Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.
- 3.13 - Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- 3.14 - Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.
- 3.15 - Curiosidad por respetar las normas de uso, seguridad y mantenimiento de los instrumentos de observación y demás materiales de trabajo.
- 3.16 - Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.
- 4. Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando diferentes instrumentos que permitan despertar comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

6. Crear producciones plásticas, reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.

AREAS

Educación Artística
Lengua Castellana y Literatura
Ciencias de la Naturaleza

Transposición Didáctica

Tarea: Realización de un árbol de los valores con hojas manuscritas

ACTIVIDAD: Realización de un árbol

Los alumnos realizarán un árbol con hojas de papel donde escribirán valores y derechos de los niños.

EJERCICIOS

Creación de las diferentes partes que formarán el árbol.

METODOLOGÍA

Activas y participativas.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6	Hojas, cartulinas, rotuladores, ceras, papel continuo y temperas.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Clase y pasillos.

ACTIVIDAD: Macetas artesanales.

Con materiales reciclados, realizaremos macetas a modo de semilleros para posteriormente poder plantar y ver su evolución, así como conocer sus características, funciones, etc.

EJERCICIOS

Construiremos una maceta a través de los materiales antes descritos.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, investigadora y de trabajo personal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	Vasos de plástico, pinzas de la ropa, rotuladores, pegatinas, pajitas, semillas y tierra.	ANALÍTICO CREATIVO LÓGICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Clase y entorno del centro.

ACTIVIDAD: Plantamos nuestras macetas.

Los alumnos plantarán semillas de plantas para conocer el proceso de germinación, crecimiento y cuidado de las plantas.

EJERCICIOS

Plantar y cuidar individualmente cada uno de su planta.

METODOLOGÍA

Activa, reflexiva, descubridora y analítica.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	Semillas, agua, macetas artesanales, pajitas y tierra.	ANALÍTICO LÓGICO REFLEXIVO	Clase y entorno del centro.

ACTIVIDAD: Visitamos un vivero .

Visitaremos un vivero o parque donde haya una gran variedad de plantas y árboles para conocer todo sobre ellas.

EJERCICIOS

Visitar y conocer un vivero o gran parque.

METODOLOGÍA

Activa, descubridora y participativa.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Bloc de notas, fichas y medio de transporte.	ANALÍTICO CRÍTICO PRÁCTICO	Entorno cercano.

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

Valoración de lo aprendido

Tarea: Realización de un árbol de los valores con hojas manuscritas

INDICADORES	CNA1.1 - Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Trabajo, Libreta, Escala de Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Obtiene información y es ayudado a la experiencia de plantar una planta sin profundizar.	Obtiene información y realiza de manera guiada la experiencia de plantar una planta pero no establece	Obtiene información y realiza de manera guiada la experiencias de plantar una planta y establece con	Obtiene información y realizada de manera autónoma la experiencia de plantar una planta y establece

INDICADORES	CNA3.1 - Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse¿).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Trabajo, Expresión Oral, Escala de Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica plantas y realiza clasificaciones de las más comunes con la ayuda de material o docente.	Identifica y clasifica las plantas con la ayuda del material o docente.	Identifica y clasifica las plantas que plantamos y las del entorno reconociendo criterios de clasifi	Identifica y clasifica las plantas que plantamos y sabe diferenciarlas con criterios de clasificació

INDICADORES	CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Debate, Trabajo, Expresión Oral		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Manifiesta conocer algún comportamiento de defensa, respeto y cuidado sólo en el colegio.	Manifiesta algunos comportamientos de defensa, respeto y cuidado de las plantas.	Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa , respeto y cuidado de las plantas.	Manifiesta en su vida cotidiana y transmite a los demás comportamientos de defensa, respeto y cuidado

INDICADORES	EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Trabajo		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Conoce como realizar las distintas creaciones como la maceta y el árbol de valores.	Conoce y participa en las distintas creaciones conociendo distintos materiales y técnicas	Crea un árbol de los valores y una maceta reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.	Crea las distintas producciones reconociendo distintos materiales, sus usos y las técnicas empleadas

INDICADORES	LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Debate, Expresión Oral, Trabajo		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa de forma oral y sencilla las producciones realizadas.	Expresa de forma oral y escrita de forma sencilla las producciones plásticas realizadas.	Usa estrategias variadas de expresión para explicar las actividades realizadas.	Explica de forma oral y escrita de forma creativa los valores y producciones realizados.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES	MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas pero sin interpretar, ni profundizar en	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercana de su entorno pero sin obtener datos.	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno reflejando los datos obten	Realiza investigaciones más profundas con experiencias cercanas de su entorno reflejando datos obten

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 2º de Educ. Prima.

Título: El árbol de los valores 2º

Justificación: Aprovechando la celebración de la Semana del Medio Ambiente en el colegio nos acercaremos al mundo de las plantas, conociendo sus características, funciones vitales y partes. Aprendiendo a respetarlas y a cuidarlas.

Concreción Curricular

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.
EART6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.

CONTENIDOS

2.2 - Producciones plásticas de forma creativa, mediante la observación de entornos, individuales o en grupo, utilizando técnicas elementales y materiales cotidianos de su entorno.
2.5 - Exploración sensorial de las cualidades y posibilidades de materiales (papel, barro, plastilina, acuarelas), transmitiendo las sensaciones que le producen.
2.6 - Manipulación de elementos de la vida cotidiana, disfrutando las características de los mismos.
2.11 - Desarrollo de hábitos de trabajo, constancia y valoración del trabajo bien hecho tanto el suyo propio como el de sus compañeros y compañeras.
2.12 - Exposición de obras sencillas de creación propia y comunicación oral de su intencionalidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6. Crear producciones plásticas, reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.

AREAS

Educación Artística

Transposición Didáctica

Tarea: Realización de un árbol de los valores con hojas manuscritas

ACTIVIDAD: Realización de un árbol

Los alumnos realizarán un árbol con hojas de papel donde escribirán valores y derechos de los niños.

EJERCICIOS

Creación de las diferentes partes que formarán el árbol.

METODOLOGÍA

Activas y participativas.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
6	Hojas, cartulinas, rotuladores, ceras, papel continuo y temperas.	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Clase y pasillos.

ACTIVIDAD: Macetas artesanales.

Con materiales reciclados, realizaremos macetas a modo de semilleros para posteriormente poder plantar y ver su evolución, así como conocer sus características, funciones, etc.

EJERCICIOS

Construiremos una maceta a través de los materiales antes descritos.

METODOLOGÍA

Activa, participativa, investigadora y de trabajo personal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	Vasos de plástico, pinzas de la ropa, rotuladores, pegatinas, pajitas, semillas y tierra.	ANALÍTICO CREATIVO LÓGICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Clase y entorno del centro.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Plantamos nuestras macetas.			
Los alumnos plantarán semillas de plantas para conocer el proceso de germinación, crecimiento y cuidado de las plantas.			
EJERCICIOS			
Plantar y cuidar individualmente cada uno de su planta.			
METODOLOGÍA			
Activa, reflexiva, descubridora y analítica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	Semillas, agua, macetas artesanales, pajitas y tierra.	ANALÍTICO LÓGICO REFLEXIVO	Clase y entorno del centro.

ACTIVIDAD: Visitamos un vivero .			
Visitaremos un vivero o parque donde haya una gran variedad de plantas y árboles para conocer todo sobre ellas.			
EJERCICIOS			
Visitar y conocer un vivero o gran parque.			
METODOLOGÍA			
Activa, descubridora y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones.	Bloc de notas, fichas y medio de transporte.	ANALÍTICO CRÍTICO PRÁCTICO	Entorno cercano.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Realización de un árbol de los valores con hojas manuscritas

INDICADORES	CNA1.1 - Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Trabajo, Libreta, Escala de Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Obtiene información y es ayudado a la experiencia de plantar una planta sin profundizar.	Obtiene información y realiza de manera guiada la experiencia de plantar una planta pero no establece	Obtiene información y realiza de manera guiada la experiencias de plantar una planta y establece con	Obtiene información y realizada de manera autónoma la experiencia de plantar una planta y establece

INDICADORES	CNA3.1 - Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse,).		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Trabajo, Expresión Oral, Escala de Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica plantas y realiza clasificaciones de las más comunes con la ayuda de material o docente.	Identifica y clasifica las plantas con la ayuda del material o docente.	Identifica y clasifica las plantas que plantamos y las del entorno reconociendo criterios de clasifi	Identifica y clasifica las plantas que plantamos y sabe diferenciarlas con criterios de clasificació

INDICADORES	CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Debate, Trabajo, Expresión Oral		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Manifiesta conocer algún comportamiento de defensa, respeto y cuidado sólo en el colegio.	Manifiesta algunos comportamientos de defensa, respeto y cuidado de las plantas.	Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa , respeto y cuidado de las plantas.	Manifiesta en su vida cotidiana y transmite a los demás comportamientos de defensa, respeto y cuidad

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES		EA6.1 - Crea producciones plásticas creativas reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Trabajo	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Conoce como realizar las distintas creaciones como la maceta y el árbol de valores.	Conoce y participa en las distintas creaciones conociendo distintos materiales y técnicas	Crea un árbol de los valores y una maceta reconociendo distintos materiales y técnicas elementales.	Crea las distintas producciones reconociendo distintos materiales, sus usos y las técnicas empleadas

INDICADORES		LCL1.5 - Usa estrategias variadas de expresión.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Debate, Expresión Oral, Trabajo	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa de forma oral y sencilla las producciones realizadas.	Expresa de forma oral y escrita de forma sencilla las producciones plásticas realizadas.	Usa estrategias variadas de expresión para explicar las actividades realizadas.	Explica de forma oral y escrita de forma creativa los valores y producciones realizados.

INDICADORES		MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas pero sin interpretar, ni profundizar en	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercana de su entorno pero sin obtener datos.	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno reflejando los datos obten	Realiza investigaciones más profundas con experiencias cercanas de su entorno reflejando datos obten

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:05:29