

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Fauna del entorno

Justificación: Como apoyo al tema de los diferentes tipos de animales en ciencias naturales

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- LCL10.2 - Usa un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas en los textos que produce.
- LCL12.2 - Utiliza el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.

CONTENIDOS

- 3.1 - Escritura y reescritura individual o colectiva de textos creativos, copiados o dictados, con diferentes intenciones tanto del ámbito escolar como social con una caligrafía, orden y limpieza adecuados y con un vocabulario en consonancia con el nivel educativo. Plan de escritura.
- 3.2 - Planificación de textos: inclusión de los recursos lingüísticos más adecuados para escribir textos narrativos, descriptivos, predictivos, argumentativos y explicativos.
- 3.3 - Uso del lenguaje no verbal en las producciones escritas: tebeos, emoticonos, imágenes..
- 3.4 - Organización y representación de textos de forma creativa utilizando herramientas de edición de contenidos digitales que permiten incluir texto con formato carácter y la manipulación básica de imágenes, para utilizarlas en las tareas de aprendizaje o para comunicar conclusiones, utilizando los recursos de forma responsable.
- 3.5 - Revisión de un texto para mejorarlo con la colaboración de los compañeros y compañeras y teniendo en cuenta la ayuda guías textuales (organizadores lógicos).
- 3.6 - Aplicación de las normas ortográficas y signos de puntuación
 - 4.1 - La palabra. Reconocimiento homonimia, polisemia, familias léxicas, palabras primitivas y derivadas, prefijos y sufijos. El nombre y sus clases. Artículos. Adjetivos determinativos y calificativos. Pronombres personales. Verbo: conjugación regular del indicativo, formas no personales, raíces y desinencias verbales. La concordancia en persona, género y número. Reglas para la formación de comparativos y superlativos.
 - 4.2 - Identificación y explicación reflexiva de las partes de la oración: sujeto y predicado. Orden de los elementos de la oración. Tipos de oraciones según la intencionalidad del emisor.
 - 4.3 - Vocabulario: Estructura del diccionario. Distintos significados de las palabras. Diccionarios on line. Las abreviaturas y siglas.
 - 4.4 - Diferenciación entre oración, párrafo y texto. Mecanismos de cohesión y coherencia textual.
 - 4.5 - La sílaba: división de las palabras en sílabas. Clasificación por su sílaba tónica. Hiatos y diptongos.
 - 4.6 - Ortografía: utilización de las reglas de ortografía en las propias producciones. Reglas generales de acentuación.
 - 4.7 - Actitud positiva ante el uso de las lenguas evitando y denunciando cualquier tipo de discriminación por razón de género, cultura u opinión. Identificación de las principales características de las lenguas de España, conciencia de las variantes lingüísticas de las diferentes lenguas presentes en el contexto social y escolar, y, reconocimiento de las tradiciones populares lingüísticas de Andalucía.
 - 4.8 - Uso de las TIC para incrementar el conocimiento de la lengua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura, manteniendo la estructura de los mismos, con un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas y haciendo uso de las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones.
- 12. Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc, propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos, utilizando el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

Transposición Didáctica

Tarea: Mural de animales

ACTIVIDAD: buscar información

Se usarán diferentes medios para recopilar información acerca de los tipos de animales que podemos encontrar.

Ref.Doc.: InfProUDJComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:20:11

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: buscar información			
EJERCICIOS			
1. Copilación de textos sobre animales 2. Asociación de imágenes con textos			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	revistas. libros de texto. internet.	CRÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase, casa

ACTIVIDAD: paseo por la población			
realizaremos un paseo por el entorno cercano buscando animales domésticos o salvajes dentro de la población y su entorno			
EJERCICIOS			
1. Buscar diferentes tipos de animales en el entorno 2. Escribir sus nombres y dibujarlos 3. Hacerles fotografías			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	cuaderno de anotaciones, cámara	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO	calle, río

ACTIVIDAD: realización mural			
en clase aportaremos el material buscado y por grupos se realizarán distintos murales de los diferentes tipos de animales.			
EJERCICIOS			
1. Recortar textos e imágenes 2. Pegar o dibujar animales 3. Escribir textos sobre animales			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2	cartulinas, pegamento, tijeras, revistas, rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase

ACTIVIDAD: Clasificación de los animales			
Explicación de las características de los animales			
EJERCICIOS			
1. Lecturas informativas sobre diferentes tipos de animales 2. Asociar características con tipos 3. Rellenar huecos con palabras en un texto 4. Buscar palabras en el diccionario en relación con los animales			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Mural de animales

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Fauna del entorno

Justificación: Como apoyo al tema de los diferentes tipos de animales en ciencias naturales

Concreción Curricular

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- MAT5.5 - Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades.
- MAT6.2 - Realiza mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y de la vida cotidiana, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados y utilizando estrategias propias.

CONTENIDOS

- 2.8 - Significado de las operaciones de multiplicar y dividir y su utilidad en la vida cotidiana. Expresión matemática oral y escrita de las operaciones y el cálculo: suma, resta, multiplicación y división.
- 2.9 - Utilización en situaciones de la vida cotidiana de la multiplicación como suma abreviada, en disposiciones rectangulares y problemas combinatorios.
- 2.10 - Utilización en contextos reales de la división para repartir y para agrupar, como operación inversa a la multiplicación.
- 2.11 - Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales.
- 2.12 - Operaciones con números decimales.
- 2.13 - Estrategias iniciales para la comprensión y realización de cálculos con multiplicaciones y divisiones sencillas: representaciones gráficas, repetición de medidas, repartos de dinero, juegos.
- 2.14 - Elaboración y utilización de diferentes estrategias para realizar cálculos aproximados. Estimación del resultado de una operación entre dos números, valorando si la respuesta es razonable.
- 2.15 - Descomposición aditiva y multiplicativa de los números. Construcción y memorización de las tablas de multiplicar.
- 2.16 - Elaboración y uso de estrategias personales y académicas de cálculo mental.
- 2.17 - Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos mentales.
- 2.18 - Utilización de los algoritmos estándar de sumas, restas, multiplicación por dos cifras y división por una cifra, aplicándolos en su práctica diaria. Identificación y uso de los términos de las operaciones básicas.
- 2.19 - Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos escritos.
- 2.20 - Estimaciones del resultado de una operación entre dos números, valorando si la respuesta es razonable.
- 2.21 - Utilización de la calculadora, decidiendo sobre la conveniencia de su uso según la complejidad de los cálculos.
- 3.1 - Unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud; masa y capacidad. Múltiplos y submúltiplos de uso cotidiano.
- 3.2 - Instrumentos convencionales de medida y su uso.
- 3.3 - Elección de la unidad y del instrumento adecuado a una medición.
- 3.4 - Estimación de medidas de longitud, masa y capacidad en objetos y espacios conocidos.
- 3.5 - Realización de mediciones de longitud, masa y capacidad.
- 3.6 - Expresión de forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa.
- 3.9 - Búsqueda y utilización de estrategias personales para medir.
- 3.13 - Explicación oral y escrita de los procesos seguidos.
- 3.14 - Confianza en las propias posibilidades e interés por cooperar en la búsqueda de soluciones compartidas para realizar mediciones del entorno cercano.
- 3.15 - Esfuerzo para el logro del orden y la limpieza en las presentaciones escritas de procesos de medida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.
- 6. Realizar estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y la vida cotidianos, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados, utilizando estrategias propias y expresando el resultado numérico y las unidades utilizadas.

COMPETENCIAS

- Aprender a aprender
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Ref.Doc.: InfProUDJComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:20:11

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Mural de animales

ACTIVIDAD: buscar información

Se usarán diferentes medios para recopilar información acerca de los tipos de animales que podemos encontrar.

EJERCICIOS

1. Copilación de textos sobre animales
2. Asociación de imágenes con textos

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	revistas. libros de texto. internet.	CRÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase, casa

ACTIVIDAD: paseo por la población

realizaremos un paseo por el entorno cercano buscando animales domésticos o salvajes dentro de la población y su entorno

EJERCICIOS

1. Buscar diferentes tipos de animales en el entorno
2. Escribir sus nombres y dibujarlos
3. Hacerles fotografías

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	cuaderno de anotaciones, cámara	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO	calle, río

ACTIVIDAD: realización mural

en clase aportaremos el material buscado y por grupos se realizarán distintos murales de los diferentes tipos de animales.

EJERCICIOS

1. Recortar textos e imágenes
2. Pegar o dibujar animales
3. Escribir textos sobre animales

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2	cartulinas, pegamento, tijeras, revistas, rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase

ACTIVIDAD: Clasificación de los animales

Explicación de las características de los animales

EJERCICIOS

1. Lecturas informativas sobre diferentes tipos de animales
2. Asociar características con tipos
3. Rellenar huecos con palabras en un texto
4. Buscar palabras en el diccionario en relación con los animales

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:20:11

Valoración de lo aprendido

Tarea: Mural de animales

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:20:11

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Fauna del entorno

Justificación: Como apoyo al tema de los diferentes tipos de animales en ciencias naturales

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CNA3.1 - Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas, conociendo las relaciones de supervivencia que se establecen entre ellos.
 CNA3.3 - Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.

CONTENIDOS

- 3.1 - Observación de diferentes formas de vida del entorno.
- 3.2 - Clasificación de los seres vivos e inertes siguiendo criterios científicos sencillos.
- 3.3 - Clasificación de los animales según sus características básicas.
- 3.4 - Clasificación de las plantas en función de sus características básicas, y reconocimiento de sus partes.
- 3.5 - Identificación de los órganos, aparatos y sistemas. Estructura interna de los seres vivos y su funcionamiento.
- 3.6 - Identificación de las funciones vitales de nutrición, relación y reproducción de los animales y plantas.
- 3.7 - Clasificación de animales y plantas en relación con las funciones vitales.
- 3.8 - Valoración de la importancia del agua para las plantas (la fotosíntesis) y para todos los seres vivos. El ciclo del agua.
- 3.15 - Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- 3.16 - Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, conociendo las relaciones básicas de interdependencia e identificando las principales características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales de los seres vivos que habitan en nuestra comunidad, adquiriendo valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.

COMPETENCIAS

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Mural de animales

ACTIVIDAD: buscar información

Se usarán diferentes medios para recopilar información acerca de los tipos de animales que podemos encontrar.

EJERCICIOS

- 1. Copilación de textos sobre animales
- 2. Asociación de imágenes con textos

METODOLOGÍA

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones.	revistas. libros de texto. internet.	CRÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase, casa

ACTIVIDAD: paseo por la población

realizaremos un paseo por el entorno cercano buscando animales domésticos o salvajes dentro de la población y su entorno

EJERCICIOS

- 1. Buscar diferentes tipos de animales en el entorno
- 2. Escribir sus nombres y dibujarlos

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:20:11

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: paseo por la población			
3. Hacerles fotografías			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	cuaderno de anotaciones, cámara	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO	calle, río

ACTIVIDAD: realización mural			
en clase aportaremos el material buscado y por grupos se realizarán distintos murales de los diferentes tipos de animales.			
EJERCICIOS			
1. Recortar textos e imágenes 2. Pegar o dibujar animales 3. Escribir textos sobre animales			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2	cartulinas, pegamento, tijeras, revistas, rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase

ACTIVIDAD: Clasificación de los animales			
Explicación de las características de los animales			
EJERCICIOS			
1. Lecturas informativas sobre diferentes tipos de animales 2. Asociar características con tipos 3. Rellenar huecos con palabras en un texto 4. Buscar palabras en el diccionario en relación con los animales			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libro de texto	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	clase

Valoración de lo aprendido

Tarea: Mural de animales

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:20:11