

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Tres Años

Título: Llegó el otoño a mi ciudad

Justificación: Trabajaremos esta Udi para empezar a conocer las características de esta estación del año.

Concreción Curricular

Competencia en comunicación lingüística

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>AREAS</b>

Transposición Didáctica

Tarea: fiesta del otoño

<b>ACTIVIDAD: escucho el otoño</b>			
escucharemos varias canciones y poesías relativas al otoño			
<b>EJERCICIOS</b>			
oiremos varias canciones y poesíasdel otoño y volveremos a escucharlas para memorizarlas			
<b>METODOLOGÍA</b>			
activa, participativa			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
50 minutos	pizarra digital y ordenador	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

<b>ACTIVIDAD: libro del otoño</b>			
recopilación de fichas del otoño			
<b>EJERCICIOS</b>			
realización de diferentes fichas del otoño con diversas técnicas para formar nuestro libro del otoño			
<b>METODOLOGÍA</b>			
activa, participativa y mostrando respeto por la diversidad			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
4 horas	materiales diversos:ceras, rotuladores, témperas, lápices...	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

<b>ACTIVIDAD: frutos del otoño</b>			
fichas de frutos del otoño (secos y carnosos)			
<b>EJERCICIOS</b>			
realizaremos varias fichas de frutos del otoño, tanto secos como carnosos con diversos materrales			
<b>METODOLOGÍA</b>			
activa y participativa			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
4 horas	diversas fichas y materiales	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

<b>ACTIVIDAD: castañada</b>			
vamos a degustar castañas asadas			
<b>EJERCICIOS</b>			

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:03:04

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

<b>ACTIVIDAD:</b> castañada			
nos reunimos todo el ciclo de infantil para bailar. cantar canciones y comer castañas asadas. Luego dejamos el patio limpio y recogido			
<b>METODOLOGÍA</b>			
activa, participativa y colaboradora			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 horas	madres y padres, barbacoas, castañas. cartuchitos de papel de periódico, papaleras	CREATIVO PRÁCTICO	patio de recreo de los chinos

### Valoración de lo aprendido

**Tarea:** fiesta del otoño

<b>INDICADORES</b>	CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>	Escala de Observación, Trabajo		
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
reconoce su entorno	nombra aspectos de su entorno	muestra interés por aspectos de su entorno	conoce aspectos de su entorno

<b>INDICADORES</b>	CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>	Escala de Observación, Trabajo, Expresión Oral		
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
distingue elementos del medio natural	reconoce actividades que mejoran el medio natural	participa en actividades en el medio natural	conoce aspectos del medio natural

<b>INDICADORES</b>	CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>	Expresión Oral, Trabajo, Escala de Observación		
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
observa los árboles de su entorno	escucha a sus compañeros cuando relatan vivencias en la naturaleza	relata sus propias experiencias en la naturaleza	conoce aspectos del entorno natural

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:03:04

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** Tres Años

**Título:** Llegó el otoño a mi ciudad

**Justificación:** Trabajaremos esta Udi para empezar a conocer las características de esta estación del año.

**Concreción Curricular**

**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
- CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural.
- CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.

**CONTENIDOS**

- 1.1 - Los objetos y materias presentes en el medio, sus funciones y usos cotidianos. Interés por su exploración y actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos y cuidado de los mismos.
- 1.2 - Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.
- 1.3 - Exploración e identificación de situaciones en que se hace necesario medir. Algunas unidades convencionales y no convencionales e instrumentos de medida. Aproximación a su uso. Interés y curiosidad por los instrumentos de medida.
- 1.4 - Estimación intuitiva y medida del tiempo. Ubicación temporal de actividades de la vida cotidiana. Detección de regularidades temporales, como ciclo o frecuencia.
- 1.5 - Observación de algunas modificaciones ocasionadas por el paso del tiempo en los elementos del entorno.
- 1.6 - Situación de sí mismo y de los objetos en el espacio.
- 1.7 - Descubrimiento de las características y propiedades de los objetos: sabor, color, forma, peso, tamaño, textura, ductilidad, plasticidad, fluidez, dureza, permeabilidad, etc.
- 1.8 - Observación y discriminación de los elementos físicos y de las materias presentes en el entorno ( objetos cotidianos, agua, arena, pintura...)
- 1.9 - Manipulación de objetos y materias con el fin de desplazar, transformar, disolver, calentar, enfriar, etc.
- 1.10 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias. Interés por la clasificación de elementos. Relaciones de pertenencia y no pertenencia.
- 1.11 - Identificación de cualidades y sus grados. Ordenación gradual de elementos. Uso contextualizado de los primeros números ordinales.
- 1.12 - Cuantificación no numérica de colecciones (muchos, pocos). Comparación cuantitativa entre colecciones de objetos. Relaciones de igualdad y de desigualdad (igual que, más que, menos que).
- 1.13 - Estimación cuantitativa exacta de colecciones y uso de números cardinales referidos a cantidades manejables.
- 1.14 - Utilización oral de la serie numérica para contar.
- 1.16 - Observación y toma de conciencia del valor funcional de los números y de su utilidad en la vida cotidiana.
- 1.17 - Posiciones relativas. Identificación de formas planas y tridimensionales en elementos del entorno. Exploración de algunos cuerpos geométricos elementales. Nociones topológicas básicas (abierto, cerrado, dentro, fuera, cerca, lejos, interior, exterior) y realización de desplazamientos orientados.
- 2.1 - Identificación de seres vivos y materia inerte como el sol, animales, plantas, rocas, nubes o ríos. Valoración de su importancia para la vida.
- 2.2 - Observación de la incidencia de las personas en el medio natural.
- 2.3 - Detección de algunas características, comportamientos, funciones y cambios en los seres vivos. Aproximación al ciclo vital, del nacimiento a la muerte. Formulación de conjeturas sobre los seres vivos.
- 2.4 - Observación, discriminación y clasificación de animales y plantas. Curiosidad, interés y respeto por ellos. Interés y gusto por las relaciones con ellos, rechazando actuaciones negativas y tomando conciencia de que son bienes compartidos que debemos cuidar.
- 2.5 - Observación de los fenómenos del medio natural (alternancia de día y noches, lluvia) y valoración de la influencia que ejercen en la vida humana. Formulación de conjeturas sobre sus causas y consecuencias.
- 2.6 - Disfrute al realizar actividades en contacto con la naturaleza.
- 2.7 - Valoración de su importancia para la salud y el bienestar. Visión crítica y valoración de actitudes positivas en relación con la naturaleza.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:03:04

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.  
2. Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla

### AREAS

Área de Conocimiento del Entorno

### Transposición Didáctica

**Tarea:** fiesta del otoño

**ACTIVIDAD:** escucho el otoño

escucharemos varias canciones y poesías relativas al otoño

#### EJERCICIOS

oiremos varias canciones y poesías del otoño y volveremos a escucharlas para memorizarlas

#### METODOLOGÍA

activa, participativa

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
50 minutos	pizarra digital y ordenador	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

**ACTIVIDAD:** libro del otoño

recopilación de fichas del otoño

#### EJERCICIOS

realización de diferentes fichas del otoño con diversas técnicas para formar nuestro libro del otoño

#### METODOLOGÍA

activa, participativa y mostrando respeto por la diversidad

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 horas	materiales diversos: ceras, rotuladores, témperas, lápices...	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

**ACTIVIDAD:** frutos del otoño

fichas de frutos del otoño (secos y carnosos)

#### EJERCICIOS

realizaremos varias fichas de frutos del otoño, tanto secos como carnosos con diversos materiales

#### METODOLOGÍA

activa y participativa

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
4 horas	diversas fichas y materiales	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	aula

**ACTIVIDAD:** castañada

vamos a degustar castañas asadas

#### EJERCICIOS

nos reunimos todo el ciclo de infantil para bailar. cantar canciones y comer castañas asadas. Luego dejamos el patio limpio y recogido

#### METODOLOGÍA

activa, participativa y colaboradora

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 horas	madres y padres, barbacoas, castañas. cartuchitos de papel de periódico, papaleras	CREATIVO PRÁCTICO	patio de recreo de los chinos

### Valoración de lo aprendido

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Tarea:** fiesta del otoño

<b>INDICADORES</b>		CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>		Escala de Observación, Trabajo	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
reconoce su entorno	nombra aspectos de su entorno	muestra interés por aspectos de su entorno	conoce aspectos de su entorno

<b>INDICADORES</b>		CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural.	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>		Escala de Observación, Trabajo, Expresión Oral	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
distingue elementos del medio natural	reconoce actividades que mejoran el medio natural	participa en actividades en el medio natural	conoce aspectos del medio natural

<b>INDICADORES</b>		CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.	
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>		Expresión Oral, Trabajo, Escala de Observación	
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>			
<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
observa los árboles de su entorno	escucha a sus compañeros cuando relatan vivencias en la naturaleza	relata sus propias experiencias en la naturaleza	conoce aspectos del entorno natural

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:03:04