

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Cinco Años

Título: Los frutos del otoño

Justificación: Nos vamos a centrar en los frutos del Otoño, ya que estamos dando el tema del Otoño y concretamente el tema monográfico del centro, es la alimentación saludable.

Concreción Curricular

Aprender a aprender

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.
LCYR2.3 - Relata sus propias vivencias.

CONTENIDOS

- 1.1 - Los objetos y materias presentes en el medio, sus funciones y usos cotidianos. Interés por su exploración y actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos y cuidado de los mismos.
- 1.2 - Percepción de semejanzas y diferencias entre los objetos.
- 1.3 - Exploración e identificación de situaciones en que se hace necesario medir. Algunas unidades convencionales y no convencionales e instrumentos de medida. Aproximación a su uso. Interés y curiosidad por los instrumentos de medida.
- 1.4 - Estimación intuitiva y medida del tiempo. Ubicación temporal de actividades de la vida cotidiana. Detección de regularidades temporales, como ciclo o frecuencia.
- 1.5 - Observación de algunas modificaciones ocasionadas por el paso del tiempo en los elementos del entorno.
- 1.6 - Situación de sí mismo y de los objetos en el espacio.
- 1.7 - Descubrimiento de las características y propiedades de los objetos: sabor, color, forma, peso, tamaño, textura, ductilidad, plasticidad, fluidez, dureza, permeabilidad, etc.
- 1.8 - Observación y discriminación de los elementos físicos y de las materias presentes en el entorno (objetos cotidianos, agua, arena, pintura...)
- 1.9 - Manipulación de objetos y materias con el fin de desplazar, transformar, disolver, calentar, enfriar, etc.
- 1.10 - Discriminación de algunos atributos de objetos y materias. Interés por la clasificación de elementos. Relaciones de pertenencia y no pertenencia.
- 1.11 - Identificación de cualidades y sus grados. Ordenación gradual de elementos. Uso contextualizado de los primeros números ordinales.
- 1.12 - Cuantificación no numérica de colecciones (muchos, pocos). Comparación cuantitativa entre colecciones de objetos. Relaciones de igualdad y de desigualdad (igual que, más que, menos que).
- 1.13 - Estimación cuantitativa exacta de colecciones y uso de números cardinales referidos a cantidades manejables.
- 1.14 - Utilización oral de la serie numérica para contar.
- 1.16 - Observación y toma de conciencia del valor funcional de los números y de su utilidad en la vida cotidiana.
- 1.17 - Posiciones relativas. Identificación de formas planas y tridimensionales en elementos del entorno. Exploración de algunos cuerpos geométricos elementales. Nociones topológicas básicas (abierto, cerrado, dentro, fuera, cerca, lejos, interior, exterior) y realización de desplazamientos orientados.
- 2.1 - Utilización y valoración progresiva de la lengua oral para evocar y relatar hechos, para explorar conocimientos, expresar y comunicar ideas y sentimientos y como ayuda para regular la propia conducta y la de los demás.
- 2.2 - Uso progresivo, acorde con la edad, de léxico variado y con creciente precisión, estructuración apropiada de frases, entonación adecuada y pronunciación clara.
- 2.3 - Participación y escucha activa en situaciones habituales de comunicación. Acomodación progresiva de sus enunciados a los formatos convencionales, así como acercamiento a la interpretación de mensajes, transmitidos por medios audiovisuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.
- 2. Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización en la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc.

AREAS

Área de Conocimiento del Entorno
Área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:16:39

--

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta Otoñal

ACTIVIDAD: Audición musical			
Escucharemos y reconoceremos los diferentes sonidos característicos del Otoño (lluvia, viento,...)			
EJERCICIOS			
Nos tnderemos en la alfombra y escucharemos una primera vez la audición, luego volveremos a escucharla e intentaremos identificar los diferentes sonidos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
50 minutos	Ordenador, pizarra digital, diversos instrumentos, internet, cd,...	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: El otoño			
Trabajaremos con diferentes técnicas, dibujos del otoño			
EJERCICIOS			
Pintaremos con pintura de dedos y bastoncillos, un paisaje con árboles vacíos. Con acuarela haremos un paisaje otoñal. decoraremos los diferentes frutos con diversos materiales.			
METODOLOGÍA			
Lúdica, activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 horas	Fotocopias, pinceles, temperas, acuarelas, colores, papeles de colores, pegamento,...	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

ACTIVIDAD: Procedencia de los frutos			
Visitaremos el huerto y veros los diferntes frutos del otoño y los árboles de donde se obtiene. Clasificaremos entre frutos secos y frutos carnosos			
EJERCICIOS			
Visitaremos el huerto escolar, donde apreciaremos los diferentes árboles junto a los frutos que dan. Clasificaremos dichos frutos en secos y carnosos. En el aula, con ayuda de la pizarra digital e internet veros los árboles y frutos que no hayan en el huerto			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 horas	Huerto escolar, imágenes, frutos secos y carnosos, ...	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar y aula

ACTIVIDAD: Libro frutal			
Realizaremos un libro con los diferentes frutos del otoño			
EJERCICIOS			
Realizaremos un libro con los dibujos (frutos secos y carnosos) que los niños realizarán y decorarán con diferentes materiales y técnicas (dibujo, picado, recortado,...)			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 horas	pinceles, folios,temperas, papeles de diferntes tecturas,	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: Castañada			
Degustaremos castañas asadas, hechas por lo padres del alumnado y celebraremos la fiesta de la castaña			
EJERCICIOS			

Ref.Doc.: InfProUDiComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:16:39

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Castañada			
Nos reuniremos el ciclo de E. Infantil, en el patio de Los chinos, donde comeremos castañas asadas por los padre, luego bailaremos todos juntos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 horas	Padres, castañas, barbacoa, carbón, papel,música,...	CREATIVO PRÁCTICO	Patio del recreo de "Los chinos"

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta Otoñal

INDICADORES	CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Escala de Observación, Expresión Oral, Trabajo		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Reconoce su entorno y características	Nombra diferentes aspectos del entorno	Muestra curiosidad e interactúa con el entorno	Detalla aspectos propios del entorno

INDICADORES	CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Debate, Trabajo, Expresión Oral, Escala de Observación		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Distingue entre frutos secos y carnosos	Reconoce características de los frutos otoñales	Participa en actividades colaborativas	Propone actividades

INDICADORES	LCYR2.3 - Relata sus propias vivencias.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Escala de Observación, Debate, Expresión Oral		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Se sienta correctamente en asamblea	Escucha a sus compañeros respetando el turno de palabra	Relata sus experiencias	Recuerda vivencias pasadas

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:16:39

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: Cinco Años

Título: Los frutos del otoño

Justificación: Nos vamos a centrar en los frutos del Otoño, ya que estamos dando el tema del Otoño y concretamente el tema monográfico del centro, es la alimentación saludable.

Concreción Curricular

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.

CONTENIDOS

- 2.10 - Las normas colectivas que regulan la vida cotidiana.
- 2.14 - Acciones y situaciones que favorecen la salud y generan bienestar propio y de los demás. Verbalización de vivencias personales en este campo y valoración de las mismas.
- 2.15 - Práctica progresivamente autónoma de hábitos saludables: higiene, alimentación y descanso.
- 2.17 - Identificación y reconocimiento progresivo del dolor y la enfermedad propia y de los demás. Actitud de tranquilidad y colaboración en situaciones de enfermedad y de pequeños accidentes.
- 2.19 - Colaboración en el mantenimiento de ambientes limpios y ordenados.
- 2.20 - Sentimiento de bienestar y sosiego.
- 2.21 - Confianza en las capacidades propias para su satisfacción.
- 2.22 - Valoración ajustada de los factores de riesgo que afecten directamente a la salud y adopción de comportamientos de prevención y seguridad en situaciones habituales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7. Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar.

AREAS

Área de Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal

Transposición Didáctica

Tarea: Fiesta Otoñal

ACTIVIDAD: Audición musical

Escucharemos y reconoceremos los diferentes sonidos característicos del Otoño (lluvia, viento,...)

EJERCICIOS

Nos tnderemos en la alfombra y escucharemos una primera vez la audición, luego volveremos a escucharla e intentaremos identificar los diferentes sonidos.

METODOLOGÍA

Activa y participativa

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
50 minutos	Ordenador, pizarra digital, diversos instrumentos, internet, cd,...	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: El otoño

Trabajaremos con diferentes técnicas, dibujos del otoño

EJERCICIOS

Pintaremos con pintura de dedos y bastoncillos, un paisaje con árboles vacíos.
Con acuarela haremos un paisaje otoñal.
decoraremos los diferentes frutos con diversos materiales.

METODOLOGÍA

Lúdica, activa y participativa

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 horas	Fotocopias, pinceles, temperas,	CREATIVO	Aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:16:39

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: El otoño		
	acuarelas, colores, papeles de colores, pegamento,...	PRÁCTICO

ACTIVIDAD: Procedencia de los frutos			
Visitaremos el huerto y veros los diferntes frutos del otoño y los árboles de donde se obtiene. Clasificaremos entre frutos secos y frutos carnosos			
EJERCICIOS			
Visitaremos el huerto escolar, donde apreciaremos los diferentes árboles junto a los frutos que dan. Clasificaremos dichos frutos en secos y carnosos. En el aula, con ayuda de la pizarra digital e internet veros los árboles y frutos que no hayan en el huerto			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 horas	Huerto escolar, imágenes, frutos secos y carnosos, ...	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Huerto escolar y aula

ACTIVIDAD: Libro frutal			
Realizaremos un libro con los diferentes frutos del otoño			
EJERCICIOS			
Realizaremos un libro con los dibujos (frutos secos y carnosos) que los niños realizarán y decorarán con diferentes materiales y técnicas (dibujo, picado, recortado,...)			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 horas	pinceles, folios,témperas, papeles de diferntes tecturas,	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: Castañada			
Degustaremos castañas asadas, hechas por lo padres del alumnado y celebraremos la fiesta de la castaña			
EJERCICIOS			
Nos reuniremos elciclo de E. Infantil, en el patio de Los chinos, donde comeremos castañas asadas por los padre, luego bailaremos todos juntos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 horas	Padres, castañas, barbacoa, carbón, papel,música,...	CREATIVO PRÁCTICO	Patio del recreo de "Los chinos"

Valoración de lo aprendido

Tarea: Fiesta Otoñal

INDICADORES	CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Escala de Observación, Expresión Oral, Trabajo		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Reconoce su entorno y características	Nombra diferentes aspectos del entorno	Muestra curiosidad e interactua con el entorno	Detalla aspectos propios del entorno

Ref.Doc.: InfProJDiComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:16:39

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES		CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Debate, Trabajo, Expresión Oral, Escala de Observación	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Distingue entre frutos secos y carnosos	Reconoce características de los frutos otoñales	Participa en actividades colaborativas	Propone actividades

INDICADORES		LCYR2.3 - Relata sus propias vivencias.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Escala de Observación, Debate, Expresión Oral	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Se sienta correctamente en asamblea	Escucha a sus compañeros respetando el turno de palabra	Relata sus experiencias	Recuerda vivencias pasadas

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29009004

Fecha de generación: 01/02/2017 13:16:39