***CURSO 2016-2017. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA***

**ACTA Nº 5**. FECHA: Martes, 11 de Octubre de 2016. LUGAR: Departamento

COMPONENTES - ASISTENTES:

**Francisco Rafael Cobos Leal**.

**Manuel Fernández Nogareda**.

**Rafael García Caballero**.

**Cristóbal Ortega Pulido**.

**Josefa Trenado de la Fuente**.

ORDEN DEL DÍA:

1.- Información de los asuntos tratados en la Reunión de Coordinación de Área celebrada el jueves 06 de Octubre de 2016.

2.- Estado actual de modificación y elaboración de las Programaciones Didácticas para el curso escolar 2016-2017.

3.- Repaso de los Criterios de Calificación entregados a los alumnos/as.

4.- Valoración propia de las optativas de cada Departamento.

5.- Recordatorio de las Actividades y Examen de recuperación de materias pendientes.

Listado de alumnos/as y recuperación de las materias pendientes de cursos anteriores.

6.- Aportación de términos geográficos y económicos para la elaboración del Diccionario Geográfico General Ilustrado (Grupo de Trabajo).

5.- Otros asuntos a tratar.

ACUERDOS ADOPTADOS:

**1. SE INFORMA SOBRE LOS ASUNTOS TRATADOS EN LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ÁREA:**

 a). Ya se pueden entregar a los alumnos/as los Criterios de Calificación de cada nivel y materia. Se subsana un error: Criterios de Calificación diferenciados para el primer y segundo ciclo de la ESO. En ellos se puede incluir la valoración de la actitud del alumno/a en clase y la evaluación de competencias clave a través de los Proyectos Interdisciplinares ya definidos en cada nivel de la ESO.

b). Se indica que las Programaciones Didácticas para este curso seguirán el mismo formato que las del curso anterior. Se estudian los posibles problemas presentados en las modificaciones de cada una, y se recuerda que el 20 de octubre de 2016 es la fecha límite de entrega.

c). Se informa que la normativa sobre la Reválida en 4º ESO y 2º Bachillerato estará disponible durante el mes de noviembre de 2016.

d). Se recuerda la valoración igualitaria de cada una de las optativas del Departamento, y se sugiere seguir la misma metodología y nivel de exigencia, sin que exista desprestigio y comparación por parte de los alumnos/as entre unas y otras.

e). Todas las materias pendientes de cursos anteriores tienen en la conserjería auxiliar las fotocopias de las Actividades a realizar, con indicación de la fecha límite de entrega y la del examen a partir de dichas Actividades.

**2. EL <<*PLAN DE HOMOGENEIZACIÓN*>> QUEDA ESTABLECIDO DE LA SIGUIENTE MANERA:**

3º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

*Ciencias Sociales, Geografía*

Profesores que imparten la Materia: -Manuel Fernández Nogareda. -Cristóbal Ortega Pulido.

Los profesores/as que imparten la Materia realizarán una Prueba Tipo para los diversos grupos de 3º de E.S.O., a fin de homogeneizar el tipo de examen, así como los Criterios de Corrección que se apliquen, dando así un trato equitativo y no discriminatorio según el docente que imparte en cada grupo. El examen tipo contendrá los siguientes apartados: **Preguntas a desarrollar. Definición de conceptos (términos de vocabulario). Preguntas a completar. Cuestiones prácticas (mapas, interpretación de gráficos, comentarios de textos dirigidos, comentarios de imágenes…**).

 La organización de las Unidades Didácticas será la siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIDAD DIDÁCTICA** | **TÍTULO** |
| **1ª EVALUACIÓN** | 1 | *INTRODUCCIÓN:* Definición de la Geografía y principales geógrafos. Situación en el espacio y en el tiempo.El estudio del territorio |
| 2 | El medio natural |
| 3 | La población |
| 4 | Pueblos y ciudades  |
| **2ª EVALUACIÓN** | 5 | Las actividades económicas |
| 6 | Los paisajes agrarios y marinos |
| 7 | Los espacios mineros e industriales |
| **3ª EVALUACIÓN** | 8 | El sector terciario |
| 9 | Economía y medioambiente |
| 10 | Organización territorial y política de las sociedades |

4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO)

*Ciencias Sociales, Historia*

Profesores que imparten la materia: - Manuel Fernández Nogareda. - Cristóbal Ortega Pulido.

Los profesores/as que imparten la Materia realizarán una Prueba Tipo para los diversos grupos de 4º de E.S.O., a fin de homogeneizar el tipo de examen, así como los Criterios de Corrección que se apliquen, dando así un trato equitativo y no discriminatorio según el docente que imparte en cada grupo. El examen tipo contendrá los siguientes apartados: **Preguntas a desarrollar. Definición de conceptos (términos de vocabulario). Preguntas a completar. Cuestiones prácticas (mapas, interpretación de gráficos, comentarios de textos dirigidos, comentarios de imágenes…**).

 La organización de las Unidades Didácticas será la siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | BLOQUE TEMÁTICO | UNIDAD DIDÁCTICA | TÍTULO |
| 1ª EVALUACIÓN | I. LA ÉPOCA DE LAS REVOLUCIONES | 01 | INTRODUCCIÓN: DEFINICIÓN Y PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA.EL SIGLO XVIII: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN |
| 2 | LIBERALISMO Y NACIONALISMO |
| 3 | LA INDUSTRIALIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES EUROPEAS |
| 4 | LA ESPAÑA DEL S.XIX: LA CONSTRUCCIÓN DE UN RÉGIMEN LIBERAL |
| 5 | INDUSTRIALIZACIÓN Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA DEL S. XX |
| 2ª EVALUACIÓN | II. LAS GRANDES TENSIONES INTERNACIONALES | 6 | LA ÉPOCA DEL IMPERALISMO |
| 7 | EL ARTE DEL SIGLO XIX |
| 8 | EL PERIODO DE ENTREGUERRAS |
| 9 | TIEMPOS DE CONFRONTACIÓN EN ESPAÑA |
| III.EL MUNDO DESPUÉS DE LA II GUERRA MUNDIALIV. HACIA UN NUEVO MILENIO | 10 | LA II GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS |
| 3ª EVALUACIÓN | 11 | UN MUNDO BIPOLAR |
| 12 | ESPAÑA DURANTE EL FRANQUISMO |
| 13 | ESPAÑA EN DEMOCRACIA |
| 14  | EL ARTE DEL SIGLO XX |

2º BACHILLERATO

”*Historia de España*”

Profesores que imparten la materia: - Josefa Trenado de la Fuente. - Cristóbal Ortega Pulido.

Los profesores/as que imparten la Materia de “*Historia de España*” realizarán una Prueba Tipo para los diversos grupos de 2º de Bachillerato, a fin de homogeneizar el tipo de examen, así como los Criterios de Corrección que se apliquen, dando así un trato equitativo y no discriminatorio según el docente que imparte en cada grupo. El examen tipo será idéntico al exigido en las *Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)*: **elaboración de un tema insertando, identificando y analizando los documentos adjuntos**. Para la corrección de cada una de las pruebas escritas, y con el objetivo de obtener una mayor homogeneidad, se aprueba la siguiente plantilla:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOTA: 0 a 7 puntos** |
| **-Enlaza con los acontecimientos anteriores y posteriores.** |  |
| **-Desarrolla cada una de las partes del tema de manera clara y ordenada.** |  |
| -Corrección en las fechas y nombres. |  |
| -Errores de expresión. |  |
| -Faltas de ortografía. |  |
| **-El tema queda incompleto o con importantes lagunas.** |  |
| -Emplea un vocabulario específico de la materia. |  |
| **DOCUMENTOS** | **NOTA: 0 a 3 puntos** |
| **-Identifica y clasifica los documentos de manera correcta.** |  |
| **-Inserta el análisis correctamente dentro del desarrollo del tema.** |  |
| -Desarrolla de manera adecuada el análisis del documento, sin parafrasear. |  |

La organización de las Unidades Didácticas será la siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | **BLOQUE TEMÁTICO** | **UNIDAD DIDÁCTICA** | **TÍTULO** |
| Primera  | ILas raíces históricas de la España Contemporánea II Crisis del Antiguo RégimenIIIConstrucción y consolidación del Estado liberal | **0.-Introducción: Definición y periodización de la “*Historia de España*”. Los condicionamientos geográficos. La sociedad de recolectores-cazadores Agricultores y metalúrgicos. Invasiones, colonizaciones y pueblos indígenas. La Hispania romana. El reino visigodo. La España medieval. Al Andalus y los Reinos Cristianos. Los RRCC y la Monarquía Hispánica Los Austrias y el Imperio Español.****1ª.-Características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen. La política centralizadora de los Borbones.****2ª.- Crisis de la monarquía borbónica. La guerra de la independencia y los comienzos de la revolución liberal. La Constitución de 1812.****3ª.- Revolución liberal en el reinado de Isabel II (1833-1874). Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal.****4ª.- Proceso de Desamortización y cambios agrarios** Exámenes |
| Segunda  | IV Crisis del estado liberal | **5ª.- El sexenio Revolucionario (1868-1874): intentos democratizadores.****6ª.- El régimen de la Restauración. Características. Funcionamiento del sistema canovista.** **7ª.-Guerra colonial y crisis de 1898****8ª.- La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)****9ª.- La Segunda República. La Constitución de 1931. Política de reformas y realizaciones culturales. Reacciones antidemocráticas.** **10ª.- Sublevación militar y Guerra Civil (1936-39). Dimensión política e internacional del conflicto. Evolución de las dos zonas. Consecuencias de la guerra.****(Se inicia en este trimestre, pero se evaluará en la siguiente evaluación).** |
| Tercera  | IIILa España XX | **11ª.- La creación del Estado Franquista: fundamentos y apoyos sociales.****12ª.- El proceso de Transición a la democracia y la Constitución de 1978. Los gobiernos democráticos (1979-2008).** |

**Las fechas de las Sesiones de HOMOGENEIZACIÓN para cada trimestre son:**

**1ª Evaluación: 4ª semana de Septiembre de 2016.**

**2ª Evaluación: 2ª semana de Enero de 2017.**

**3ª Evaluación: 3ª semana de Abril de 2017.**

**Las Sesiones de CALIBRACIÓN se llevarán a cabo para los tres niveles durante la primera semana del mes de Noviembre de 2016.**

**3. FRANCISCO RAFAEL COBOS LEAL EXPONE QUE VA A ALTERAR EL ORDEN DE ALGUNAS UNIDADES DIDÁCTICAS** con el objetivo de que la sucesión en el tiempo y en el espacio sea lo más lógica posible. Incluirá estas modificaciones en la Programación Didáctica de 2º de ESO.

**4. SE APORTAN TÉRMINOS DE ÍNDOLE ECONÓMICA PARA ELABORAR EL DICCIONARIO GEOGRÁFICO GENERAL ILUSTRADO,** resultante del Grupo de Trabajo propuesto al *CEP Priego-Montilla* para el curso 2016-2017, y en el que colaboran todos los miembros de este Departamento.

 Montilla, 11 de Octubre de 2016.-

 Fdo.: Cristóbal Ortega Pulido.

 *-Jefe de Departamento-*

*(Esta acta debe tener dos copias firmadas, una quedará en el Departamento y otra para J. De Estudios)*