

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.1. Reconocer los rasgos que lo definen, haciendo una valoración positiva de sí mismo e identificar las consecuencias que sus decisiones tienen sobre sí mismo y sobre los demás, haciéndose responsable de las consecuencias de sus actos y desarrollando una actitud de compromiso hacia uno mismo</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE					
INDICADORES	CCL	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
1.1.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, entendiendo el valor de la respetabilidad y la dignidad personal (SIEP).			Reconoce y valora lo que conoce de sí mismo.		
1.1.2. Expresa la percepción de su propia identidad, manifestando verbalmente una visión positiva de sí mismo e integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás. (SIEP, CCL).	Verbaliza características positivas de su personalidad y la percepción que expresan los demás.		Valora sus capacidades y limitaciones integrando el concepto que tienen los demás		
1.1.3. Reflexiona acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas. (CSYC, SIEP).		Reflexiona sobre sus actos adoptando actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás.	Valora las consecuencias de sus actos y actúa acorde a ellas.		

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.2 Actuar con autonomía, seguridad y motivación a la hora de enfrentarse a las tareas y problemas diarios, reconociendo e identificando sus límites y posibilidades, así como los problemas sociales y cívicos que se encuentra a la hora de contribuir a la consecución de los objetivos individuales y colectivos con responsabilidad.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE				
INDICADORES	CCL	CSYC	SIEP	Aprendizajes Imprescindibles
1.2.1. Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad, motivación y autonomía (SIEP).			Analiza con autonomía e interés los problemas que surgen en su grupo.	
1.2.2. Identifica, define y formula con claridad problemas sociales y cívicos. (CSYC, CCL).	Expresa con claridad problemas de su entorno más cercano.	Identifica situaciones problemáticas de su entorno.		
1.2.3. Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos (CSYC, SIEP).		Trabaja en equipo	Tiene capacidad para, con razonamientos grupales, resolver situaciones nuevas.	

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.3. Reconocer, listar y expresar sus sentimientos y emociones, aprendiendo a gestionarlos de manera positiva para enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, Manejar las frustraciones haciendo frente a los miedos y fracasos e iniciarse en la toma de decisiones con autocontrol.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE				
INDICADORES	CCL	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
1.3.1. Reconoce, lista y expresa pensamientos, reflexionando, regulando y reestructurando sus sentimientos y emociones.(CCL, SIEP)	Expresa con naturalidad sentimientos y emociones.	Controla sus emociones como punto de partida para mejorar.		
1.3.2. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos, haciendo frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso. (SIEP).		Aplica su capacidad para regular sus emociones en distintos contextos y situaciones, positivamente.		

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.4 Comunicarse de manera verbal y no verbal adecuadamente, expresando sentimientos y emociones y aceptando los de los demás. Identificar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE				
INDICADORES	CCL	CSYC	SIEP	Aprendizajes Imprescindibles
1.4.1. Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas. (CCL, CSYC).	Se comunica con naturalidad y respeto hacia los demás.	Usa la comunicación verbal y corporal para establecer relaciones interpersonales.		
1.4.2. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula. (CSYC).		Comparte sentimientos y puntos de vista para relacionarse.		
1.4.3. Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por sus interlocutores, compartiendo sentimientos durante el diálogo e infiriendo y dando sentido adecuado a la expresión de los demás(CCL, SIEP).	Expresa empatía cuando se comunica con los demás.		Interpreta los sentimientos de los demás para favorecer y mejorar sus relaciones sociales.	

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.5. Participar activamente en actividades cooperativas con actitud de respeto y escucha, expresando con lenguaje positivo y abiertamente sus ideas, opiniones y sentimientos, defendiéndolas sin desmerecer las aportaciones de los demás y demostrando interés por los otros.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
1.5.1. Colabora activamente en actividades cooperativas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, escuchando activamente y demostrando interés por las otras personas. (CSYC; CCL, SIEP).	Escucha activamente en las actividades cooperativas.				Demuestra interés por los demás en la actividades cooperativas	Aporta sus razones para que el grupo las valore y las asuma si así lo entiende.		
1.5.2. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones., realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales y utilizando un lenguaje positivo. (CCL, CSYC).	Expresa sus ideas al grupo con un lenguaje positivo.				Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.6. Establece relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua, respetando y aceptando las diferencias individuales y valorando las cualidades de los demás.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
1.6.1. Respeta, comprende, acepta, y aprecia positivamente las diferencias individuales, valorando las cualidades de otras personas.(CSYC)					Respeta y acepta las diferencias individuales.			
1.6.2 Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua, expresando las características de la amistad.(CSYC, CCL)	Expresa las características de la amistad.				Mejora sus relaciones basándose en la confianza y el respeto.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.7. Participar activamente para resolver situaciones conflictivas e iniciarse en el trabajo en equipo.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.1.7.1. Participa activamente para resolver situaciones conflictivas. (CSYC).					Analiza y razona sobre los conflictos buscando posibles soluciones.			
VSC.1.7.2. Se inicia en el trabajo en equipo.(CSYC)					Adquiere habilidades sociales para el trabajo en equipo..			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.8. Realizar pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas e identifica de las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.1.8.1. Realiza pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas. (CSYC)					Reflexiona sobre situaciones escolares.			
VSC.1.8.2. Identifica las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común. (CSYC)					Participa en la elaboración de normas escolares para el bien común.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación:	
<i>C.E. 1.9. Identificar los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales, así como asimilar la no discriminación de otros por razones diversas.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.1.9.1. Identifica los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales. (CSYC).					Conoce los derechos universales de la infancia.			
VSC.1.9.2. Asimila la no discriminación de otros por razones variadas. (CSYC).					Toma conciencia de la diversidad existente en todos los seres humanos.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación:	
<i>C.E. 1.10. Reconocer los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos sociales identificativos de nuestra nación y comunidad autónoma.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.1.10.1. Reconoce los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos sociales identificativos de nuestra nación y comunidad autónoma. (CSYC).					Emplea adecuadamente normas cívicas (dar gracias, disculparse, saludar...).			
					Conoce los símbolos de la nación y de la comunidad autónoma.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.11. Descubrir la utilidad de los servicios públicos y valorar la utilidad de su existencia en nuestras vidas promocionando una cultura de respeto hacia ellos.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.1.11.1. Descubre y valora la utilidad de los servicios públicos en nuestras vidas promocionando una cultura de respeto hacia ellos. (CSYC)					Reconoce los servicios públicos del entorno y valora como garantía de una buena calidad de vida.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 1^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 1.12. Identificar las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las medidas a aprender.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.1.12.1. Identifica las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las medidas a aprender. (CSYC).					Identifica situaciones de emergencia para actuar de manera segura.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.1. Describirse a sí mismo desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los retos o desafíos que se plantean en su vida, a través de decisiones responsables y meditadas que pongan en juego el desarrollo de actitudes de respeto, compromiso y solidaridad.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
2.1.1. Actúa de forma respetable y digna y razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás. (CSYC, SIEP).					Resuelve situaciones diarias de forma responsable.	Actúa con respeto hacia sí mismo y hacia los demás		
2.1.2. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones, asumiendo los rasgos característicos de su personalidad y poniéndolos de manifiesto asertivamente. (CCL, SIEP).	Se expresa verbalmente sobre sus cualidades y limitaciones					Se enfrenta a los retos y toma decisiones responsables.		
2.1.3. Sopesa las consecuencias de sus acciones, empleando el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas. (CSYC).					Conoce y valora la consecuencias de sus acciones			
2.1.4. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social. (CSYC).					Establece relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.3. Gestionar de manera positiva sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre las maneras de ser y el tipo de pensamientos que pone en marcha a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, aplicando el autocontrol, aprendiendo a negociar con los demás y demostrando capacidad para tomar decisiones de manera efectiva y para rediseñarse cognitiva y conductualmente</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
2.3.1. Sabe hacer frente a sus sentimientos y emociones gestionándolos y eligiendo la manera de ser que le permita resolver adecuada y positivamente sus situaciones y problemas (SIEP, CSYC).					Se enfrenta con éxito a los diferentes problemas.	Gestiona y controla sus emociones de manera positiva.		
2.3.2. Reflexiona sobre sus pensamientos, utilizando estrategias de reestructuración cognitiva y conductual para llegar al desarrollo del pensamiento creativo en el análisis de problemas y en el planteamiento de propuestas de actuación (SIEP, CAA).				Conoce técnicas de relajación y respiración para regular sus emociones.		Utiliza el pensamiento alternativo y consecuencial.		
2.3.3. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos. (SIEP).						Utiliza la negociación para la resolución de conflictos.		

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.4 Usar el diálogo y la comunicación no verbal como instrumento para compartir sentimientos y emociones, mostrando interés por lo que los demás expresan y estableciendo, así, unas relaciones de confianza, tanto con sus iguales como con los adultos. Explicar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía, ejecutando las actuaciones necesarias para mejorar la interacción social dentro del aula.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
2.4.1. Explica los factores de la comunicación que contribuyen a la mejora de la interacción en el aula, empleando expresiones para mejorar dicha comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones y pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula y estableciendo relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. (CCL, CSYC)	Usa el lenguaje verbal y no verbal de forma adecuada, atendiendo las normas de comunicación.				Muestra una actitud abierta y receptiva hacia su interlocutor.			
2.4.2. Dialoga y escucha, entendiendo la comunicación desde el punto de vista del que habla e infiriendo, interpretando y dando sentido a la expresión de los demás. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes. (CSYC, CCL).	Realiza escucha activa a través de las estrategias básicas.				Dialoga y escucha de forma empática.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.5. Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades sociales requeridas para ponerse en el lugar de los demás, aprendiendo a escuchar activamente, entendiendo el punto de vista del que habla y defendiendo su punto de vista sin desmerecer las aportaciones de los demás.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
2.5.1. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente con la intención de entender la comunicación desde el punto de vista del que habla y detectar los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse (CCL, CSYC).	Escucha activamente para comprender a sus compañeros.				Colabora en actividades grupales demostrando interés por las otras personas			
2.5.2. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones a la vez que realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales, utilizando un lenguaje respetuoso y positivo. (CCL, CSYC).	Se expresa adecuadamente para exponer sus ideas y opiniones.				Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.			
2.5.3. Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales y contribuyendo a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece (CSYC, SIEP).					Se relaciona de forma empática.	Colabora en actividades grupales usando diferentes habilidades sociales		

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
--	------------------------

Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.6. Identificar maneras de ser y de actuar, con la intención de mejorar el clima del grupo, estableciendo relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua. Comprender y aceptar las diferencias culturales como algo positivo, detectando los posibles prejuicios sociales existentes en su entorno.</i>
--

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
2.6.1. Forma parte activa de las dinámicas de grupo, identificando sus maneras de ser y de actuar y las de sus compañeros como medio para mejorar el clima del grupo. (CSYC).					Identifica diferentes maneras de ser y de actuar para mejorar el grupo.			
2.6.2. Valora las cualidades de otras personas y establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. (CSYC).					Desarrolla valores de respeto, confianza y afecto hacia los demás.			
2.6.3. Respeta, comprende, aprecia positivamente y acepta las diferencias culturales, analizando los problemas que ocasionan los prejuicios sociales. (CSYC).					Valora y acepta las diferencias culturales.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.7. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar puntos de vistas diferentes al propio y generar propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.2.7.1. Desarrolla actitudes altruistas y solidarias para el bien común.(CSYC)					Desarrolla actitudes solidarias.			
VSC.2.7.2. Aprecia puntos de vistas diferentes al propio. (CSYC).					Valora los puntos de vista de otras personas.			
VSC.2.7.3. Genera propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo. (CSYC).					Propone ideas para el trabajo en grupo.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.8. Participar activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediación y un sistema de valores, basado en principios de justicia social.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.2.8.1. Participa activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediación y un sistema de valores, basado en principios de justicia social. (CSYC).					Participa en la resolución de conflictos.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.9. Interpretar los derechos y deberes en situaciones cotidianas y establecer los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.2.9.1. Interpreta los derechos y deberes en situaciones cotidianas. (CSYC).					Reconoce los derechos y deberes en situaciones cotidianas.			
VSC.2.9.2. Establece los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres. (CSYC).					Reconoce los principios básicos de igualdad entre hombres y mujeres.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.10. Atribuir los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y reflexionar sobre su consecución y desarrollo.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.2.10.1. Atribuye los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y reflexiona sobre su consecución y desarrollo. (CSYC).					Relaciona y reflexiona sobre las influencias de los valores en su entorno.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.11. Inferir las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.2.11.1. Infiere las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora. (CSYC).					Reconoce y disfruta de los elementos del entorno cultural y medioambiental.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 2º Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 2.12. Planificar actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias y proponer medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEE	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.2.12.1. Planifica actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias. (CSYC).					Conoce actuaciones ante situaciones de emergencia.			
VSC.2.12.2. Propone medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico. (CSYC)					Explica medidas para evitar accidentes de tráfico			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
--	------------------------------------

Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.1. Analizar la actitud con la que se enfrenta a sus propios desafíos. Revisar el concepto que tiene de sí mismo y comprobar que pone en juego valores de respeto, compromiso y dignidad hacia uno mismo y hacia los demás, asumiendo las consecuencias de sus acciones y palabras y reestructurando todo aquello que no coincida con su estilo de vida personal.</i>
--

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
3.1.1. Actúa de forma respetable y digna, analizando y explicando el valor de la respetabilidad y la dignidad personal y razona y pone en práctica el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás. (CSYC, SIEP).					Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás	Actúa con respeto hacia sí mismo y hacia los demás		
3.1.2. Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas, identificando las ventajas e inconvenientes de las posibles soluciones antes de tomar una decisión y aceptando las consecuencias de sus acciones y palabras (CSYC, SIEP).					Asume de forma responsable las consecuencias de sus acciones y palabras	Busca soluciones identificando ventajas e inconvenientes antes de tomar una decisión		
3.1.3. Reflexiona sobre sus propósitos y estilos de vida, utilizando estrategias de rediseñando sus planteamientos de acción para llegar a las metas establecidas por él mismo. (SIEP, CAA).				Reflexiona sobre sus expectativas de futuro (metas) y su estilo de vida		Utiliza estrategias para ajustar sus actuaciones a sus expectativas de futuro (metas).		

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
--	------------------------------------

Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.2 Diseñar y planear una serie de propuestas personales, y creativas para contribuir al logro de los objetivos individuales y compartidos, participando en los trabajos de equipo con autonomía, seguridad, responsabilidad y confianza en los demás; identificando los problemas sociales y cívicos existentes y desarrollando al máximo todas su posibilidades y competencias con la finalidad de solventarlos.</i>
--

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
3.2.1. Participa activamente en los trabajos de equipo, generando confianza en los demás y realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos (CSYC, SIEP, CAA).				Ejecuta de forma responsable las tareas	Participa activamente en los trabajos de equipo generando confianza en los demás.	Autoevalúa el trabajo realizado valorando el esfuerzo individual y colectivo.		
3.2.2. Identifica y define problemas sociales y cívicos o de convivencia, participando en la resolución de los problemas con seguridad, responsabilidad y motivación. (CSYC).					Identifica y explica problemas sociales, cívicos y de convivencia. Participa en la resolución de problemas.			
3.2.3. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales. (SIEP).						Realiza propuestas creativas para resolver problemas sociales y de convivencia.		

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
--	------------------------------------

Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.3. Reconocer, analizar críticamente y estructurar los sentimientos y emociones, las maneras de ser y el tipo de pensamientos que pone en marcha a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, demostrando autocontrol, gestión positiva de los sentimientos y capacidad para tomar decisiones de manera efectiva e independiente, para rediseñarse cognitiva y conductualmente y para enfrentarse y superar los miedos, fracasos y situaciones límites con flexibilidad y seguridad en sí mismo y en los demás.</i>

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
3.3.1. Identifica, expresa, analiza críticamente y estructura sus sentimientos, emociones, maneras de ser, pensamientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas y sabe hacer frente a sus miedos, incertidumbres y fracasos. (SIEP).						Conoce sus sentimientos y emociones y respeta los de los demás. Hace frente a sus miedos, incertidumbres y fracasos		
3.3.2. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y propone alternativas a la resolución de problemas sociales. (CSYC).					Realiza propuestas creativas para resolver problemas de convivencia.			
3.3.3. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva y describe el valor de la reestructuración cognitiva y de la resiliencia. (SIEP, CAA).				Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva.		Describe el valor de la reestructuración cognitiva y de la resiliencia.		

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
--	------------------------------------

Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.4 Utilizar el diálogo y la comunicación no verbal para compartir puntos de vista y sentimientos y mejorar la interacción social en el aula, utilizando correctamente estrategias de escucha activa, realizando inferencias que le permitan una comunicación más fácil y respetuosa con su interlocutor y relacionando ideas y opiniones para crear un pensamiento compartido.</i>

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL			CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
3.4.1. Emplea el diálogo y la comunicación no verbal para mejorar la interacción con los demás y genera relaciones de confianza facilitando el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por él, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante el diálogo, haciendo inferencias sobre lo que se habla, dando sentido adecuado a la expresión de los otros. y poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás. (CCL, CSYC, SIEP)	Emplea el diálogo y la comunicación no verbal				Interacciona con los demás, establece relaciones de confianza y comparte los puntos de vista y sentimientos durante el diálogo.	Interpreta adecuadamente la expresión de otro y manifiesta una actitud abierta hacia los demás.		
3.4.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración y relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes. (CSYC).					Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.			
3.4.3. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos, etc. (CCL, CAA).	Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos, etc.			Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos, etc.				

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
--	------------------------------------

Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.5. Ejecutar proyectos grupales y escuchar las aportaciones de los demás activamente, poniéndose en el lugar del que habla para interpretar y dar sentido a lo que oye de manera que interaccione con los demás con empatía, contribuyendo a la cohesión de los grupos en los que participa. Expresar y defender sus propias ideas y opiniones utilizando un lenguaje positivo y autoafirmándose con tranquilidad y respeto.</i>

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
3.5.1. Realiza actividades cooperativas y escucha activamente, demostrando interés por las otras personas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, dialogando, interpretando y escuchando a exposiciones orales desde el punto de vista del que habla, para dar sentido a lo que se oye. (CSYC, CCL).	Dialoga, interpreta y escucha activamente exposiciones orales.				Realiza actividades cooperativas demostrando interés por los demás.			
3.5.2. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones, realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales con un lenguaje respetuoso y positivo. (SIEP, CCL).	Expresa las propias ideas y opiniones con un lenguaje respetuoso y positivo.					Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.		
3.5.3. Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales y contribuyendo a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece (CSYC).					Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales y contribuye a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.6. Revisar y diseñar nuevas maneras de ser y de actuar a la hora de participar activamente en las dinámicas de los grupos sociales a los que pertenece, para asegurar el establecimiento de interacciones basadas en la tolerancia, el respeto, la cooperación y la aceptación. Analizar críticamente las diferencias existentes entre los diferentes miembros que conforman los grupos sociales en los que se integran, detectando, reflexionando y razonando sobre los prejuicios existentes y las consecuencias de dichos prejuicios en el clima del grupo y directamente en las personas que los sufren.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
3.6.1. Forma parte activa de las dinámicas de grupo, revisando sus maneras de ser y de actuar y estableciendo y manteniendo relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. (CSYC, SIEP).					Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas basadas en el afecto y la confianza mutua.	Forma parte activa de las dinámicas de grupo.		
3.6.2. Analiza críticamente, comprende y aprecia positivamente las diferencias individuales y/o culturales de los otros.(CSYC).					Analiza críticamente, comprende y aprecia positivamente las diferencias individuales y/o culturales de los otros.			
3.6.3. Detecta y enjuicia críticamente los prejuicios sociales detectados en los grupos sociales en los que se integra y expone razonadamente las consecuencias de dichos prejuicios para las personas de su entorno. (CSYC, CCL.)	Expone razonando las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas de su entorno social próximo				Detecta y critica los prejuicios sociales en su entorno social próximo.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.7. Resolver problemas con actitudes manifiestas de colaboración positiva y altruismo, compartiendo puntos de vista, valorando conductas solidarias y poniendo en práctica trabajo en equipo como estrategia colaborativa.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC			Aprendizajes Imprescindibles
VSC.3.7.1. Resuelve problemas con actitudes manifiestas de colaboración positiva y altruismo. (CSYC)					Resuelve problemas con actitudes de colaboración positiva.			
VSC.3.7.2. Comparte puntos de vista, valora conductas solidarias y pone en práctica trabajo en equipo como estrategia colaborativa. (CSYC).					Comparte puntos de vista y valora conductas solidarias en la interacción social en el aula. Respeto las reglas durante el trabajo cooperativo.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.8. Participar activamente en la realización de las normas de la comunidad educativa desde el respeto, realizando a partir de ellas juicios sociales sobre situaciones escolares y aplicando un sistema de valores personales basados a su vez en valores universales y conocer y aplicar las fases de mediación para hacer del conflicto una oportunidad de encontrar sentido a la responsabilidad y justicia social.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC			Aprendizajes Imprescindibles
VSC.3.8.1. Participa activamente en la realización de las normas de la comunidad educativa desde el respeto, realizando a partir de ellas juicios sociales sobre situaciones escolares y aplicando un sistema de valores personales basados a su vez en valores universales. (CSYC)					Participa en la elaboración de las normas de la comunidad educativa. Comprende la necesidad de las normas.			
VSC.3.8.2. Conoce y aplica las fases de mediación para hacer del conflicto una oportunidad de encontrar sentido a la responsabilidad y justicia social. (CSYC).					Resuelve los conflictos de modo constructivo. Sigue las fases de la mediación para resolver conflictos.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.9. Valorar y reflexionar, a partir del conocimiento de la Declaración de Derechos, sobre la no discriminación por razones diversas (raza, religión, o cualquier otra) así como conocer los Derechos del Niño y la correlación de derechos y deberes de ambos documentos dentro de un contexto social, destacando la igualdad de hombres y mujeres y su concreción en la corresponsabilidad en tareas domésticas y cuidado de la familia.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.3.9.1. Valora y reflexiona a partir del conocimiento de la Declaración de Derechos sobre la no discriminación por razones diversas (raza, religión, o cualquier otra). (CSYC).					Valora y reflexiona sobre la no discriminación por razones diversas (raza, religión, o cualquier otra).			
VSC.3.9.2. Conoce los Derechos del Niño y la correlación de derechos y deberes de éste con la Declaración de Derechos dentro de un contexto social, destacando la igualdad de hombres y mujeres y su concreción en la corresponsabilidad en tareas domésticas y cuidado de la familia. (CSYC)					Conoce la correlación entre derechos y deberes. Valora la igualdad entre hombres y mujeres			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.10. Construir y aplicar valores personales propios a partir de los derechos y deberes constitucionales, en base a la valoración del sistema democrático y reconocer los símbolos de identidad nacional y autonómica como identificativos de nuestra sociedad.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE								
INDICADORES	CCL	CMCT	CD	CAA	CSYC	SIEP	CEC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.3.10.1. Construye y aplica valores personales propios a partir de los derechos y deberes constitucionales, en base a la valoración del sistema democrático. (CSYC)					Conoce y aplica valores personales propios a partir de los derechos y deberes constitucionales y de las reglas democráticas.			
VSC.3.10.2. Reconoce los símbolos de identidad nacional y autonómica como identificativos de nuestra sociedad. (CSYC).					Reconoce los símbolos de identidad nacional y autonómica como identificativos de nuestra sociedad.			

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.11. Comprender y valorar la contribución y cuidado que todos debemos a los servicios públicos, así como valorar el patrimonio cultural y natural analizando y promoviendo medidas para su conservación y mejora, con especial hincapié en el uso responsable y sostenible de diferentes fuentes de energías y con una actitud crítica hacia los acontecimientos que lo modifican.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE				
INDICADORES			CSYC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.3.11.1. Comprende y valora la contribución y cuidado que todos debemos a los servicios públicos. (CSYC)			Comprende y valora la contribución y cuidado que todos debemos a los servicios públicos.	
VSC.3.11.2. Valora el patrimonio cultural y natural analizando y promoviendo medidas para su conservación y mejora, con especial hincapié en el uso responsable y sostenible de diferentes fuentes de energías y con una actitud crítica hacia los acontecimientos que lo modifican. (CSYC).			Valora el patrimonio cultural y natural. Analiza y promueve medidas para su conservación y mejora, Hace un uso responsable de diferentes fuentes de energías.	

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.	CICLO: 3^{er} Ciclo
Criterio de evaluación: <i>C.E. 3.12. Establecer un planteamiento que posibilite poner en práctica medidas de primeros auxilios en situaciones de emergencias, así como implementar medidas de seguridad en el uso de las nuevas tecnologías y de forma muy destacada en la seguridad vial, para llegar a promover iniciativas y alternativas personales para la prevención de accidentes de tráfico.</i>	

VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE				
INDICADORES			CSYC	Aprendizajes Imprescindibles
VSC.3.12.1. Establece un planteamiento que posibilite poner en práctica medidas de primeros auxilios en situaciones de emergencias. (CSYC).			Conoce las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.	
VSC.3.12.1. Implementa medidas de seguridad en el uso de las nuevas tecnologías y de forma muy destacada en la seguridad vial, para llegar a promover iniciativas y alternativas personales para la prevención de accidentes de tráfico. (CSYC).			Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías. Conoce las principales normas de educación vial. Explica medidas para evitar accidentes de tráfico	