

ACTA DE REUNIÓN nº3.

En Cádiz, siendo las 16:30 horas del día 6 de febrero de 2017 se reúne en el CEIP Campo del Sur el Grupo de Trabajo "PROFUNDIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS CLAVE EN EL CEIP CAMPO DEL SUR"

- Asistentes:

Luis Calvo Franch
M^a Inmaculada Gallé Cejudo.
M^a Elena Gandullo Cordero
M^a del Mar García Gallardo.
M^a Dolores Garramiola García
M^a Inmaculada Gómez González.
M^a del Carmen Luna Porfirio
Catalina Mejías Vilches.
M^a Victoria Moreno Cahué.
Eduardo José Márquez González.
Susana M^a Yáñez Martín.

Orden del día:

- 1. Información de la reunión del día 25 de enero del G.T. PROFUNDIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS CLAVE EN CÁDIZ.**
- 2. Tarea 2:** Identificar los aprendizajes imprescindibles hasta el 100 % de los criterios de evaluación de Valores Sociales y Cívicos

Temas tratados:

- 1. Información de la reunión del día 25 de enero del G.T. PROFUNDIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS CLAVE EN CÁDIZ.**

Se hizo un análisis de las intervenciones que el profesorado participante ha planteado en la plataforma Colabora desde los distintos centros o que ha hecho llegar a las asesorías del CEP.

A continuación se realizó un análisis de los resultados de la tarea propuesta a los centros, la identificación de los aprendizajes imprescindibles hasta el 50% de los criterios de evaluación de cada área, haciendo referencia a la capacidad para aplicar de

forma integrada los contenidos propios de cada área; por tanto, los aprendizajes imprescindibles que se determinen no deben incluir contenidos en su redacción.

Se insiste en la utilización de los aspectos generales del área recogidos en el Anexo I de la Orden de 17 de marzo de 2015, en concreto donde aparece la contribución al desarrollo de las competencias clave.

Se hizo finalmente una revisión en pequeños grupos de los aprendizajes imprescindibles identificados para la Competencia en Comunicación Lingüística en el primer ciclo, concluyendo en la puesta en común la necesidad de una reducción de los aprendizajes imprescindibles determinados que facilitaría su aplicación práctica a la hora de la evaluación del alumnado.

2. Tarea 2: Identificar los aprendizajes imprescindibles hasta el 100 % de los criterios de evaluación de Valores Sociales y Cívicos

Pasamos al desarrollo de la tarea 2. Se aportan las plantillas de trabajo sobre la que se recogerán los aprendizajes imprescindibles del 100% de los criterios de evaluación del área Valores Sociales y cívicos.

La tarea se incluirá en la hoja de cálculo denominada “Aprendizajes Imprescindibles” compartida a través de la plataforma Google Drive.

Acuerdos adoptados:

- Enviar plantilla de trabajo cumplimentada con los aprendizajes imprescindibles del 100% de los criterios de evaluación de cada ciclo al coordinador para que sea subida a la hoja de cálculo “Aprendizajes Imprescindibles”
- Subir a Colabora la plantilla cumplimentada con los aprendizajes imprescindibles del 100% de los criterios de evaluación del área Valores sociales y Cívicos.
- La próxima reunión será en principio el 13 de marzo de acuerdo con el calendario previsto.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 18:30 horas.

"Luis Calvo Franch"

Coordinador/a del Grupo de Trabajo.