

Paso 3

Cuando hemos elegido las estrategias para aplicar, las llevamos a la práctica, es decir resolvemos el problema.

Paso 4

Una vez hemos resuelto el problema, nos preguntamos si las respuestas obtenidas son adecuadas para dar una respuesta coherente y con sentido a las preguntas planteadas en el problema.

Ejemplo de problema para 4º primaria:

Mi padre tiene una colección de 968 sellos. Todavía tiene sin clasificar 351 sellos. El resto los tiene clasificados en un álbum. En cada hoja del álbum ha colocado 14 sellos. Además también tiene 153 cromos. ¿Cuántas hojas con cromos tiene mi padre en el álbum?

Podríamos plantearles a los alumnos las siguientes preguntas:

- ¿Entiendes todo lo que dice?
Si o no y porque.
- ¿Distingues cuales son los datos?
Si los distingo. Los datos son:
968 sellos totales
352 sellos sin clasificar
14 sellos por hojas, solo colocados los que están clasificados
153 cromos
- ¿Sabes a que quieres llegar?
Quiero obtener cuantas hojas puedo rellenar con los sellos clasificados colocando 14 por hoja
- ¿Hay suficiente información?
Si tenemos suficiente información para realizarlo
- ¿Hay información extraña?
Si tenemos información que no se requiere para realizar el problema como seria los 153 cromos

Una vez los alumnos den respuestas tienen que elegir entre las siguientes, estrategias:

- Suma