

ALGUNAS SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

TAREA BÁSICA 1

DECIR LO MISMO, PERO DE OTRA FORMA.

OBJETIVO

Desarrollar en los alumnos/as la capacidad para comprender y expresar el carácter "reversible/alternativo" que se puede dar al describir situaciones espaciales, numéricas y/o relacionales.

En general, se pretende mejorar tanto la capacidad lógica como la expresión oral y/o escrita de los alumnos/as.

La utilización de giros lingüísticos para expresar de formas alternativas equivalentes una relación numérica dada, es fundamental muchas veces para poder procesar correctamente los datos relacionales en un problema aritmético.

TEMPORALIZACIÓN

Se pueden trabajar los materiales programados para esta primera tarea básica a lo largo de cuatro semanas (aproximadamente ocho sesiones). Cada sesión de trabajo puede durar alrededor de 20/25 minutos. Se pueden repetir varias veces los ejercicios propuestos.

ORIENTACIONES.

El profesor/a decidirá qué ejercicios de entre los propuestos son los más apropiados para sus alumnos/as.

Al principio, si es necesario, el profesor/a haciendo él mismo alguno, explicará a los alumnos/as cómo enfrentarse a estos ejercicios.

Los ejercicios de las primeras sesiones se realizarán con apoyo visual (el profesor/a dará a los alumnos/as una fotocopia ampliada de los dibujos ilustrativos de los ejercicios), mientras que los ejercicios de las sesiones siguientes se trabajarán sin apoyo visual.

NOTA: Aunque los ejercicios de estas sesiones se realicen, en un primer momento, solamente a nivel oral (si los alumnos no saben todavía leer), también se podrán utilizar posteriormente como ejercicios de lectura comprensiva y/o de escritura, en otros momentos didácticos (clase de lengua en el segundo o en el tercer trimestre).