

Tarea Febrero:

Durante el mes de febrero, trabajaremos desde 1º de primaria hasta 2º ESO, una tarea basada en el primer paso del método de George Polya, es decir esta tarea irá encaminada a que los alumnos sean capaces de entender perfectamente un problema, para ello plantearemos diferentes problemas adaptados a los niveles de los alumnos con los que estemos trabajando, bien inventados por los maestros o sacados y modificados de la batería de problemas que se entrego en la 1ª tarea.

Cuando se plantee un problema los alumnos únicamente tendrán que contestar una serie de preguntas que el maestro planteara de las siguientes, en función del nivel del alumno:

-¿Entiendes todo lo que dice?

-¿Puedes replantear el problema con tus propias palabras?

-¿Distingues cuáles son los datos?

-¿Sabes a qué quieres llegar?

-¿Hay suficiente información?

-Hay información extraña?

-¿Es este problema similar a algún otro que hayas resuelto antes?

Ejemplo de problema para 4º primaria:

Mi padre tiene una colección de 968 sellos. Todavía tiene sin clasificar 352 sellos. El resto los tiene clasificados en un álbum. En cada hoja del álbum ha colocado 14 sellos. Además también tiene 153 cromos. ¿ Cuántas hojas completas tiene mi padre en el álbum?

Podríamos plantearles a los alumnos las siguientes preguntas:

- ¿Entiendes todo lo que dice?

Si o no y porque.

- ¿Distingues cuales son los datos?

Si los distingo. Los datos son:

968 sellos totales

352 sellos sin clasificar

14 sellos por hojas, solo colocados los que están clasificados

153 cromos

- ¿Sabes a que quieres llegar?

Quiero obtener cuantas hojas puedo rellenar con los sellos clasificados colocando 14 por hoja