

INFORME 1 - ENTREVISTA PRE-OBSERVACIÓN

Observador(a)	Ana Flores
Observado/a	Mamel Ostos
Fecha Entrevista Pre-Observación	16/12/2016
Fecha Acordada para la Observación	17/01/2017
Nivel/Grupo que se Observará	2º B Nivel básico - 1975
Aula	513
¿Desea recomendaciones distintas a lo solicitado en la pre-observación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

A rellenar por el observado/a. Describa brevemente las características del grupo:

- Grupo reducido de 8 alumnos con un nivel bajo en general pero muy motivados.
- En el grupo hay alumnas de distintas nacionalidades. Son todas adultas.

A rellenar por el observado/a. Describa brevemente los objetivos y la agenda para la clase que se observará:

- Revisión vocabulario partes del cuerpo
- Actividad de relajación, reflexión e imaginación
- EO: contar un recuerdo de infancia utilizando las 3 pomas del pasado.
- EO: contar en estilo indirecto lo escuchado previamente (estructura "Discours rapporté")
- EE: actividad escrita en casa de lo imaginado.

A rellenar por el observado/a. Describir brevemente los aspectos en los que le interesa que el/la observador(a) centre su observación. Consultar la "Guía de Aspectos a Observar" al dorso.

1. Ritmo
2. transiciones
3. Claridad de las instrucciones
4. Distribución del tiempo.

GUÍA ORIENTATIVA DE ASPECTOS A OBSERVAR

- 1. Ritmo**
- 2. Transiciones**
- 3. Claridad en las instrucciones.**
- 4. Pertinencia de las actividades llevadas a cabo con relación a los objetivos de la lección.**
- 5. Nivel de elaboración de las actividades llevadas a cabo.**
- 6. Interés que provocan las actividades llevada a cabo.**
- 7. Estrategias de agrupación**
- 8. Combinatoria metodológica**
- 9. Uso de la lengua de estudio (i.e. porcentaje de uso, adecuación al nivel del grupo,**
- 10. Estimulación del alumnado.**
- 11. Uso de los materiales y recursos de los que se dispone.**
- 12. Lenguaje no verbal.**
- 13. Posición del docente en el aula.**
- 14. Distribución del tiempo y/o temporización de las actividades programadas.**
- 15. Tiempo de espera**
- 16. Tono y volumen de voz**
- 17. Nivel de participación del estudiante**
- 18. Clima del aula**