

INFORME 1 - ENTREVISTA PRE-OBSERVACIÓN

Observador(a)	M ^º Jesús Fernández
Observado/a	M ^º Salud Cortés
Fecha Entrevista Pre-Observación	20 - 01 - 2017
Fecha Acordada para la Observación	25 - 01 - 2017 - 17:30h
Nivel/Grupo que se Observará	1º Nivel Avanzado A
Aula	525
¿Desea recomendaciones distintas a lo solicitado en la pre-observación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

A rellenar por el observado/a. Describa brevemente las características del grupo:

Grupo homogéneo con asistencia regular, EL nivel es aceptable, sin ser brillante, y se prestan bien a las actividades de comunicación.

A rellenar por el observado/a. Describa brevemente los objetivos y la agenda para la clase que se observará:

Actividad de interacción oral (diálogo) siguiendo el modelo que se utiliza en las Pruebas de Certificación. Los objetivos de la observación son la explicación y el desarrollo del diálogo en parejas, así como una retroalimentación de la actividad.

A rellenar por el observado/a. Describir brevemente los aspectos en los que le interesa que el/la observador(a) centre su observación. Consultar la "Guía de Aspectos a Observar" al dorso.

Instrucciones

Lenguaje no verbal / Posición del docente en el aula

Tono y volumen de voz

Clima del aula

GUÍA ORIENTATIVA DE ASPECTOS A OBSERVAR

- 1. Ritmo**
- 2. Transiciones**
- 3. Claridad en las instrucciones.**
- 4. Pertinencia de las actividades llevadas a cabo con relación a los objetivos de la lección.**
- 5. Nivel de elaboración de las actividades llevadas a cabo.**
- 6. Interés que provocan las actividades llevada a cabo.**
- 7. Estrategias de agrupación**
- 8. Combinatoria metodológica**
- 9. Uso de la lengua de estudio (i.e. porcentaje de uso, adecuación al nivel del grupo,**
- 10. Estimulación del alumnado.**
- 11. Uso de los materiales y recursos de los que se dispone.**
- 12. Lenguaje no verbal.**
- 13. Posición del docente en el aula.**
- 14. Distribución del tiempo y/o temporización de las actividades programadas.**
- 15. Tiempo de espera**
- 16. Tono y volumen de voz**
- 17. Nivel de participación del estudiante**
- 18. Clima del aula**