

INFORME 1 - ENTREVISTA PRE-OBSERVACIÓN

Observador(a)	M ^º Jesús Fernández
Observado/a	M ^º Salud Cortés
Fecha Entrevista Pre-Observación	20 - 01 - 2017
Fecha Acordada para la Observación	25 - 01 - 2017 - 17:30 h
Nivel/Grupo que se Observará	1º Nivel Avanzado A
Aula	525
¿Desea recomendaciones distintas a lo solicitado en la pre-observación?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

A rellenar por el observado/a. Describa brevemente las características del grupo:

Grupo homogéneo con asistencia regular, EL nivel es aceptable, sin ser brillante, y se prestan bien a las actividades de comunicación.

A rellenar por el observado/a. Describa brevemente los objetivos y la agenda para la clase que se observará:

Actividad de interacción oral (diálogo) siguiendo el modelo que se utiliza en las Pruebas de Certificación. Los objetivos de la observación son la explicación y el desarrollo del diálogo en parejas, así como una retroalimentación de la actividad.

A rellenar por el observado/a. Describir brevemente los aspectos en los que le interesa que el/la observador(a) centre su observación. Consultar la "Guía de Aspectos a Observar" al dorso.

Instrucciones

Lenguaje no verbal / Posición del docente en el aula

Tono y volumen de voz

Clima del aula

GUÍA ORIENTATIVA DE ASPECTOS A OBSERVAR

- 1.** Ritmo
- 2.** Transiciones
- 3.** Claridad en las instrucciones.
- 4.** Pertinencia de las actividades llevadas a cabo con relación a los objetivos de la lección.
- 5.** Nivel de elaboración de las actividades llevadas a cabo.
- 6.** Interés que provocan las actividades llevada a cabo.
- 7.** Estrategias de agrupación
- 8.** Combinatoria metodológica
- 9.** Uso de la lengua de estudio (i.e. porcentaje de uso, adecuación al nivel del grupo,
- 10.** Estimulación del alumnado.
- 11.** Uso de los materiales y recursos de los que se dispone.
- 12.** Lenguaje no verbal.
- 13.** Posición del docente en el aula.
- 14.** Distribución del tiempo y/o temporización de las actividades programadas.
- 15.** Tiempo de espera
- 16.** Tono y volumen de voz
- 17.** Nivel de participación del estudiante
- 18.** Clima del aula

DIALOGUE: CRIME AND PUNISHMENT

CANDIDATE A

You have been appointed member of a jury to decide what type of punishment you consider to be most appropriate and effective for young offenders who commit the following crimes:



You are quite **strict** and consider that serving a **prison sentence** would be the right option as they have to **learn the hard way** in order to stop them **reoffending**.

Defend your position with arguments and try to convince your partner.

DIALOGUE: CRIME AND PUNISHMENT

CANDIDATE B

You have been appointed member of a jury to decide what type of punishment you consider to be most appropriate and effective for young offenders who commit the following crimes:



You are quite **lenient** and consider that an **alternative punishment** would be more effective as you know that minor criminals often **reoffend** after they get out of prison and it would be best to give them an opportunity to **pay their debt with society** inside society.

