

# CUADERNO DE CAMPO (1)

(a rellenar por el "Observador")

Observador(a)	Manuel Estos
Observado/a	Fra Flores
Fecha Entrevista Pre-Observación	16-12-2016
Fecha Acordada para la Observación	11-01-2017 18'15-18'45
Nivel/Grupo que se Observará	5º CI Inglés
Aula	502

Propósito de la Visita/ Aspectos Objeto de Observación Sugeridos por el Observado.

- Estrategia de agrupación
- Nivel de elaboración de las actividades
- Motorización de la actividad: papel desempeñado por el profesor de la actividad.
- Nivel de participación del alumno.

Registro de las Situaciones Observadas en la Sesión.

- Hay 13 alumnos en el aula sentados en pareja y en fila.
- Los alumnos trabajan los buenos propósitos para el año 2017. La primera parte de la actividad se realiza con un PPT sobre "Realistic Resolutions". La profesora explica el vocabulario o expresiones que los alumnos no comprenden. Para ello también recurre a otros alumnos que conocen el vocabulario y pueden explicarlo.

Registro de las Situaciones Observadas en la Sesión - Continuación

- La 2ª actividad es una videccc con una canción. Los alumnos toman nota mientras observan. Seguidamente la profesora reparte la canción en papel y pregunta sobre los propósitos que no han entendido.
- Se escucha una 2ª vez para completar la letra, pausando el vídeo cuando hace falta. Se aclaran todas las dudas.
- Los alumnos comparan sus canciones y dicen cuántos propósitos han entendido.
- Se escucha una última vez y se hace una puesta en común. Cada alumno lee un propósito y la profesora corrige la pronunciación explicando tb dudas de vocabulario.

Comendaciones:

- La profesora aclara, explica y reparte a otros alumnos para explicar vocabulario. Le hace de forma animada con gestos cuando hace falta.
- Las actividades están bien secuenciadas y las instrucciones son claras.
- La profesora anima a los alumnos a participar y utiliza comentarios positivos sobre sus lecciones.

Recomendaciones

- Disponer las mesas de forma que los alumnos puedan trabajar en grupos y verse las caras.