

## PRIMER CICLO

### CUENTO: HÉRCULES LLEGA A ANDALUCÍA

En unas tierras muy, muy lejanas, vivía un niño llamado Hércules con dos leoncitos preciosos llamados Leoncio y Poponcio.

Una mañana, fueron a dar un paseo en barco por el mar. Llegaron a una tierra muy bonita con un campo muy grande de color verde que estaba lleno de olivos.

A nuestro amigo Leoncio le gustaba mucho el color verde y por eso se fue corriendo por el campo que tenía su color favorito. A nuestro amigo Poponcio lo que más le gustó fue el color blanco de la espuma de las olas del mar.

Decidieron construir casas blancas y ponerle un nombre a todas las tierras, ya que no sabían cómo se llamaban.

Los tres amigos pensaron y pensaron, hasta que se pusieron de acuerdo en llamarla Andalucía. Desde entonces la bandera de Andalucía es blanca y verde como les gustaba a Leoncio y Poponcio y en su escudo está la foto de los leoncitos junto a Hércules, porque fueron ellos los que descubrieron Andalucía.

1. Contesta las siguientes preguntas sobre la lectura

- ¿Cómo se llamaban los leones que eran amigos de Hércules?

---

---

- ¿Dónde llegaron los tres amigos?

---

---

---

---

- ¿A quién le gustaba el color blanco? ¿Por qué?

---

---

---

---

- ¿A quién le gustaba el color verde? ¿Por qué?

---

---

---

---

- ¿Qué nombre le pusieron a esa tierra nueva a la que habían llegado?

---

---

- ¿Quién aparece en el escudo?

---

---

---

---

- ¿Quién descubrió Andalucía?

---

---

---

---

3. Busca en la lectura, 3 palabras con:

1 sílaba: \_\_\_\_\_

2 sílabas: \_\_\_\_\_

3 sílabas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué es? Escribe cada nombre en su lugar.

Hércules, brújula, monos, Poponcio, pincel, lápiz,  
Leoncio, serpiente, león

Persona: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Animal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cosa/ objeto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado

× Hércules se despertó

× Hércules es un niño muy valiente

× Leoncio es un león

6. Haz un dibujo sobre la lectura

## SEGUNDO CICLO

### PERIÓDICO: CÓRDOBA BUENAS NOTICIAS

## ¿Por qué celebramos cada 28 de febrero el Día de Andalucía?

*Sábado 28 - febrero - 2015*

*Cada 28 de febrero los andaluces recordamos con esta efeméride que tal día como hoy hace 35 años un referéndum ratificaba la propuesta de constituirse en Comunidad Autónoma.*



Celebración del referendun el 28 de febrero de 1980. / Foto: Junta de Andalucía.

**CBN.** Cada **28 de febrero los andaluces celebramos cada año el Día de Andalucía.** ¿Sabemos por qué? Todos tenemos apuntados en la agenda que el último día de febrero es el día de todos los andaluces, una efeméride que se remonta a 1980 y es que la historia de Andalucía es muy reciente.

**Un 28 de febrero de 1980 los andaluces celebraron un referéndum en el que apoyaron la propuesta de formar una Comunidad Autónoma** con plenas competencias y tener así un gobierno propio. Ese fue un momento histórico tan importante que, desde entonces, el 28 de febrero se celebra como Día de Andalucía.

El pueblo andaluz acudió a las urnas en el Referéndum Autonómico, que triunfó afirmativamente en siete de las ocho provincias andaluzas, pero no alcanzó el techo legal en Almería. No obstante, la clara voluntad autonómica del pueblo andaluz provoca un amplio debate político que llega a las Cortes del Estado, modificándose la Ley de Referéndum para que se permita la incorporación de la provincia almeriense al proceso autonómico.



Bandera de Andalucía.

Un año después, en 1981, se aprobó el Estatuto de Autonomía que, tras la Constitución, es la norma más importante de los andaluces.

La conmemoración cada año de este día festivo, en torno al 28 de febrero, es una oportunidad que se aprovecha en los centros escolares, ayuntamientos y demás instituciones públicas para fomentar el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre Andalucía y la cultura andaluza.



Blas Infante.

Si hay un símbolo que se muestra hoy en cada rincón de Andalucía es la **bandera, verde-blanca-verde**. La composición de tres franjas horizontales (verde, blanca y verde) que forman la bandera fue aprobada por la Asamblea de Ronda en 1918. Sus colores evocan tonalidades del paisaje andaluz, al tiempo que simbolizan los valores de la pureza y la esperanza en el futuro. Y en su franja blanca, un **escudo** que reza leyenda “Andalucía por sí, para España y la Humanidad” y está integrado por la figura de un Hércules que sujeta a dos leones entre columnas.

Pero si hay algo que se asocia a este 28 de febrero, Día de Andalucía, es un nombre, el de un hombre que es considerado oficialmente como “Padre de la Patria andaluza” y máximo exponente del Andalucismo o Nacionalismo andaluz, **Blas Infante**.



Escudo de Andalucía.

Infante alternó las tareas de notario, historiador, antropólogo, musicólogo, escritor y periodista, además de ser un lector voraz y gran conferenciante. Se editaron 14 obras suyas y llegó a escribir más de 3.000 manuscritos.

Pero sobre todo los andaluces recuerdan a este hombre porque fue el autor del Himno de Andalucía entre cuyas estrofas destacó la fuerza del pueblo andaluz, ese pueblo honrado y trabajador que un 28 de febrero decidió constituirse en Comunidad Autónoma.

Eso sí, aunque tanto la letra como la música fueron anotadas por Blas Infante, el origen del himno de Andalucía es absolutamente popular. En concreto, tiene su origen en el 'Santo Dios', un canto religioso que entonaban los campesinos de diversos puntos de la región durante las faenas de la siega. El compositor José del Castillo Díaz adaptó y armonizó la melodía.

### *Himno de Andalucía*

El la luz de tu blanca y verde ovalo, ma si... gho de que... ma,  
 22... an da lu... ca que re... nos vol... er a ser... lo que fai... nos,  
 a de cr... pro... jes pe... ran... na, ha... pel... sol de... nos... ma de... nos,  
 hon... tres de... ma, que a los hon... tres, al... ma de hon... tres los de... nos,  
 ¡An... de lu... ces, le... van... to... nos!  
 ¡Pe... dal... no... ma y li... ber... tad!  
 ¡Se... a por... do... la... ci... a... s... nos, Es... pa... ña y li... ba... rra... ci... dad!

Partitura realizada por Antonio M. Escameo Dorado  
 Publicado bajo licencia cc-by-sa-2.5

Partitura del himno de Andalucía.

1. Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con la lectura.

a) ¿Por qué se celebra el 28 de febrero el día de Andalucía?

---

---

b) ¿Qué es el Estatuto de Autonomía? ¿Cuándo se aprueba?

---

---

c) ¿Cuál es el símbolo de Andalucía? ¿Dónde fue aprobada?

---

---

d) ¿Cómo es el escudo? (figura y frase)

---

---

e) ¿Quién es Blas Infante?

---

---

f) ¿Cuál es el origen del himno de Andalucía? Cuenta su historia

---

---

---

2. De las siguientes oraciones del texto, señala el sujeto (¿quién?) de rojo y el predicado de azul

- Los andaluces celebramos cada año el Día de Andalucía
- El pueblo andaluz acudió a las urnas en el Referéndum Autonómico
- Blas Infante es el padre de la patria andaluza
- El himno de Andalucía es absolutamente popular



3. Busca en el texto 3 palabras:

Monosílabas: \_\_\_\_\_

Bisílabas: \_\_\_\_\_

Trisílabas: \_\_\_\_\_

Polisílabas: \_\_\_\_\_

4. Copia del texto 5 palabras

Agudas: \_\_\_\_\_

Llanas: \_\_\_\_\_

Esdrújulas: \_\_\_\_\_

5. Busca en el texto 5 sustantivos, 5 adjetivos, 5 verbos y 5 preposiciones

Sustantivos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Adjetivos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verbos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preposiciones: \_\_\_\_\_

6. Copia del texto los siguientes determinantes con su correspondiente sustantivo, 2 de cada clase

Artículos: \_\_\_\_\_

Demostrativos: \_\_\_\_\_

Posesivos: \_\_\_\_\_

Numerales: \_\_\_\_\_

## TERCER CICLO

### PERIÓDICO: CÓRDOBA BUENAS NOTICIAS

## ¿Por qué celebramos cada 28 de febrero el Día de Andalucía?

*Sábado 28 - febrero - 2015*

*Cada 28 de febrero los andaluces recordamos con esta efeméride que tal día como hoy hace 35 años un referéndum ratificaba la propuesta de constituirse en Comunidad Autónoma.*



Celebración del referendun el 28 de febrero de 1980. / Foto: Junta de Andalucía.

**CBN.** Cada **28 de febrero los andaluces celebramos cada año el Día de Andalucía.** ¿Sabemos por qué? Todos tenemos apuntados en la agenda que el último día de febrero es el día de todos los andaluces, una efeméride que se remonta a 1980 y es que la historia de Andalucía es muy reciente.

**Un 28 de febrero de 1980 los andaluces celebraron un referéndum en el que apoyaron la propuesta de formar una Comunidad Autónoma** con plenas competencias y tener así un gobierno propio. Ese fue un momento histórico tan importante que, desde entonces, el 28 de febrero se celebra como Día de Andalucía.

El pueblo andaluz acudió a las urnas en el Referéndum Autonómico, que triunfó afirmativamente en siete de las ocho provincias andaluzas, pero no alcanzó el techo legal en Almería. No obstante, la clara voluntad autonómica del pueblo andaluz provoca un amplio debate político que llega a las Cortes del Estado, modificándose la Ley de Referéndum para que se permita la incorporación de la provincia almeriense al proceso autonómico.



Bandera de Andalucía.

Un año después, en 1981, se aprobó el Estatuto de Autonomía que, tras la Constitución, es la norma más importante de los andaluces.

La conmemoración cada año de este día festivo, en torno al 28 de febrero, es una oportunidad que se aprovecha en los centros escolares, ayuntamientos y demás instituciones públicas para fomentar el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre Andalucía y la cultura andaluza.



Blas Infante.

Si hay un símbolo que se muestra hoy en cada rincón de Andalucía es la **bandera, verde-blanca-verde**. La composición de tres franjas horizontales (verde, blanca y verde) que forman la bandera fue aprobada por la Asamblea de Ronda en 1918. Sus colores evocan tonalidades del paisaje andaluz, al tiempo que simbolizan los valores de la pureza y la esperanza en el futuro. Y en su franja blanca, un **escudo** que reza leyenda “Andalucía por sí, para España y la Humanidad” y está integrado por la figura de un Hércules que sujeta a dos leones entre columnas.

Pero si hay algo que se asocia a este 28 de febrero, Día de Andalucía, es un nombre, el de un hombre que es considerado oficialmente como “Padre de la Patria andaluza” y máximo exponente del Andalucismo o Nacionalismo andaluz, **Blas Infante**.



Escudo de Andalucía.

Infante alternó las tareas de notario, historiador, antropólogo, musicólogo, escritor y periodista, además de ser un lector voraz y gran conferenciante. Se editaron 14 obras suyas y llegó a escribir más de 3.000 manuscritos.

Pero sobre todo los andaluces recuerdan a este hombre porque fue el autor del Himno de Andalucía entre cuyas estrofas destacó la fuerza del pueblo andaluz, ese pueblo honrado y trabajador que un 28 de febrero decidió constituirse en Comunidad Autónoma.

Eso sí, aunque tanto la letra como la música fueron anotadas por Blas Infante, el origen del himno de Andalucía es absolutamente popular. En concreto, tiene su origen en el 'Santo Dios', un canto religioso que entonaban los campesinos de diversos puntos de la región durante las faenas de la siega. El compositor José del Castillo Díaz adaptó y armonizó la melodía.

### *Himno de Andalucía*

The image displays the musical score for the Hymn of Andalusia. It consists of five staves of music in a single system. The first staff is the vocal line, followed by four staves of piano accompaniment. The lyrics are written below the vocal line. The music is in a 2/4 time signature and G major. The lyrics are: 'El labo - de - ra blan - ca y ver - de - azul, ma - si - gna de gra - cia, / 22. Los - an - da - lu - ces que re - nos - vol - ver a ser - lo que fu - eron, / a de - cir - pro - ces - pe - ran - tes, ha - jol - sil - de - nos - tra de - ces, / los - tres de los, que a los han - tes, al - ras de los, tres los de - ces, / ¡An - da - lu - ces, le - van - te - nos! / ¡Pe - dal - no - ma - y li - ber - tad! / ¡Se - a por - do - la - ci - a - a - los, Es - pa - ño - y his - ta - ria - es - dal!'.

Partitura realizada por Antonio M. Escameo Dorado  
Publicado bajo licencia cc-by-sa-2.5

Partitura del himno de Andalucía.

1. Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con la lectura.

a) ¿Por qué se celebra el 28 de febrero el día de Andalucía?

---

---

b) ¿Qué es el Estatuto de Autonomía? ¿Cuándo se aprueba?

---

---

c) ¿Cuál es el símbolo de Andalucía? ¿Dónde fue aprobada?

---

---

d) ¿Cómo es el escudo? (figura y frase)

---

---

e) ¿Quién es Blas Infante?

---

---

f) ¿Cuál es el origen del himno de Andalucía? Cuenta su historia

---

---

---

2. De las siguientes oraciones del texto, señala el sujeto (¿quién?) de rojo y el predicado de azul

- Los andaluces celebramos cada año el Día de Andalucía
- El pueblo andaluz acudió a las urnas en el Referéndum Autonómico
- Blas Infante es el padre de la patria andaluza
- El himno de Andalucía es absolutamente popular

3. Busca en el texto 3 palabras:

Monosílabas: \_\_\_\_\_

Bisílabas: \_\_\_\_\_

Trisílabas: \_\_\_\_\_

Polisílabas: \_\_\_\_\_

4. Copia del texto 5 palabras

Agudas: \_\_\_\_\_

Llanas: \_\_\_\_\_

Esdrújulas: \_\_\_\_\_

5. Busca en el texto 5 sustantivos, 5 adjetivos, 5 verbos y 5 preposiciones

Sustantivos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Adjetivos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verbos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preposiciones: \_\_\_\_\_

6. Copia del texto los siguientes determinantes con su correspondiente sustantivo, 2 de cada clase

Artículos: \_\_\_\_\_

Demostrativos: \_\_\_\_\_

Posesivos: \_\_\_\_\_

Numerales: \_\_\_\_\_