

PRIMER CICLO

1º EP.

1. Ver en Youtube el video de "El río mágico"

<https://www.youtube.com/watch?v=8QCSky7Alc4>

Ir parando el video y preguntándole sobre lo que va sucediendo. Hacerle de forma oral las preguntas que se plantean para 2º EP.

2. Decir dos palabras que contengan los sonidos: l, m, s, p (las letras que ya se hayan trabajado)

3. APRENDE

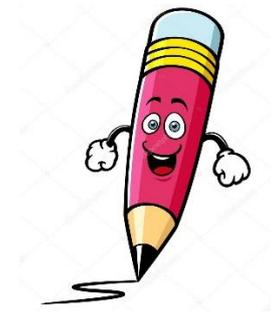
¿Qué es?



Animal

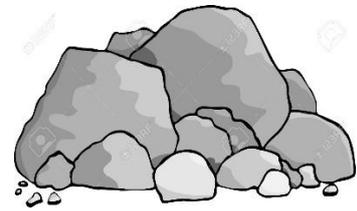
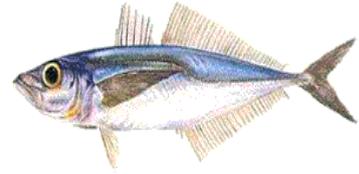


Persona



Cosa

- 3.1 Di de forma oral 3 animales. 3 personas y 3 cosas
- 3.2 Recorta los siguientes dibujos y pégalos en la tabla según sean personas, animales o cosas



4. Haz un dibujo sobre el río de tu pueblo

2º EP

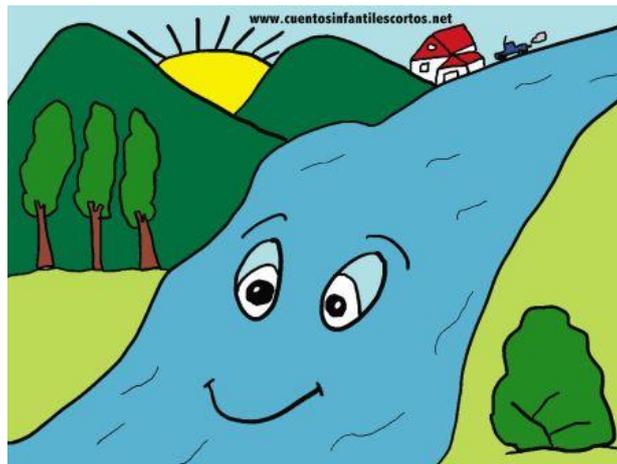
EL RIO MÁGICO

En unas montañas muy lejanas, existía un **río mágico**, que hacía que todo aquello que se acercara a él, **se convirtiera en vida**.

Las piedras que rodaban por el valle, cayendo a la orilla del río, se convertían en preciosos **árboles** que decoraban el paisaje alrededor del río.

Las ramas caídas de árboles y arbustos, rodaban hasta el río, y se convertían en **peces** que llenaban el río de vida.

En este lugar de montañas siempre sucedía lo mismo, **el río le daba vida al valle**.



Cerca de esas montañas, había un poblado de hombres y mujeres que se movían en coche para ir de un sitio a otro del poblado, en vez de ir andando. Los habitantes del pueblo no se daban cuenta de lo que podían provocar si seguían usando el coche para todo.

Un día, apareció una **nube muy fea sobre el valle**, y empezó a **escupir lluvia ácida y contaminación al río**, haciendo que todo lo que había a su alrededor fuera perdiendo vida poco a poco.

El río, asustado ante tan mala situación, llamó a todos los animales de la zona para explicarles lo que debían hacer. Cuando todos los

animales estaban reunidos alrededor, **el río habló**: "Animales del valle, necesito vuestra ayuda, sé que sois buenos y me ayudaréis. Una nube negra nos ha invadido, y no hay otra solución que visitar el poblado de hombres y mujeres que está provocándola. **Debéis ir allí y explicarles que sus coches están provocando un desastre en el valle**".

Los animales fueron a avisar al poblado de la situación, y todos los hombres y mujeres del poblado se reunieron en una asamblea extraordinaria, para tratar el tema. Después de aquella asamblea, el alcalde resumió las medidas que iban a tomar en el poblado: "**Vecinos y vecinas del pueblo, a partir de ahora nos moveremos a pie por el pueblo, y no usaremos el coche nada más que para ir a otras ciudades. Si dejamos morir el valle, nosotros también moriremos**".

Y así fue como, poco a poco, la nube negra contaminante, fue desapareciendo de las montañas, y **la vida volvió al valle**, gracias a que los habitantes del poblado entendieron que **era malo usar el coche para distancias cortas**.

1. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto.

a) ¿Qué hacía el río mágico?

b) ¿Qué entendieron los habitantes del poblado?

c) ¿Qué se convertía en peces? ¿Y en árboles?

d) ¿Qué medidas se iban a tomar en el poblado?

e) ¿De qué no se daban cuenta los habitantes del pueblo?

f) ¿Qué puedes decir sobre la nube fea que apareció en el valle?

g) ¿Qué le dijo el río a los animales?

2. APRENDE:

El **nombre o sustantivo** es la palabra que sirve para nombrar a las personas, animales o cosas. Ejemplo: mamá, león, bicicleta...

Los sustantivos pueden ser:

- **Sustantivos comunes:** nombran a cualquier persona, animal o cosa de una misma clase. Por ejemplo: perro, gato, niño, mujer,...
- **Sustantivos propios:** sirven para decir cómo se llaman las personas, los animales o los lugares. Por ejemplo: María, Toby, Cañada Real Tesoro

2.1 Subraya 5 sustantivos en la lectura

2.2 Copia cada sustantivo en su lugar

Río, Guadiano, peces, Guadalquivir, valle, Guadalete, nube

Sustantivos comunes: _____

Sustantivos propios: _____

2.3 Ahora escribe tú, cinco sustantivos comunes y cinco propios que estén relacionados con el río.

Comunes: _____

Propios: _____

3. MIRA CON ATENCIÓN

Se escribe siempre con *j* delante de *a*, *o*, *u*: *ja*, *jo*, *ju*

3.1 Busca en la lectura las palabras que haya con *ja*, *jo*, *ju*

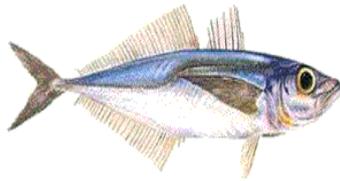
3.2 Completa con *ja*, *jo*, *ju* (están en el río, cerca de él, sirve para orientarse en el mismo)













3.3 Piensa una palabra con:

Ja: _____

Jo: _____

Ju: _____

4. Haz un dibujo sobre el río de tu pueblo

2º CICLO

Estuario del Río Guadiaro

Tipo: PARAJE NATURAL Provincia: **Cádiz** Municipio: **San Roque**



- **Datos generales**

El pequeño Paraje Natural **Estuario del Río Guadiaro**, al este del Parque Natural del **Estrecho** y de la **Bahía de Algeciras**, ocupa el propio estuario y una isla central formada con los sedimentos arrastrados por el río, en el corazón de **Sotogrande Costa**. Siendo actualmente el único humedal que posee el litoral oriental gaditano, es un área de singular geomorfología y de gran riqueza faunística, sobre todo de aves. Pues, su emplazamiento, que coincide con una de las rutas más importantes de las aves migratorias, hace que sea un lugar de tránsito bastante concurrido en los meses de verano. Se han contabilizado hasta 140 especies distintas.

Por todo ello, este enclave ha sido declarado **Zona de Especial interés para las Aves**. Entre las que pueden observarse, destacan la garceta común, la garza real e imperial, águila pescadora, espátulas y flamencos, entre otras muchas. En cuanto a fauna piscícola hay que resaltar la existencia de la lamprea marina.

La vegetación presente es la propia de estas zonas húmedas, aunque con dominio de carrizos. No obstante, en las áreas no inundables algunos acebuches se intercalan con tojos y zarzas.

El paraje natural cuenta con dos rutas con pasarelas para conocer el espacio, una en el **Paseo del Parque** y la otra en la calle **Jaime el Conquistador**, justo después de la glorieta.

1. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto

a) ¿Qué aves pueden encontrarse en el Estuario del Río Guadiano?

b) ¿Dónde se encuentra el Estuario del Río Guadiano?

c) ¿Cómo ha sido declarado este enclave?

d) ¿Por qué es un área de singular geomorfología y de gran riqueza faunística?

e) Busca en el diccionario las palabras tojo y carrizos.

f) ¿Cuál es la vegetación de esta zona?

g) ¿Con qué dos rutas cuenta este paraje natural?

h) Busca en internet qué es la lamprea marina

2. Recuerda:

Los sustantivos son palabras que nombran a las personas, animales o cosas.

Género: masculino y femenino

Número: singular y plural

Los adjetivos son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, animales o cosas.

2.1 Busca en la lectura o inventa:

5 sustantivos: _____

5 adjetivos: _____

5 sustantivos masculinos singular: _____

5 sustantivos femeninos plural: _____

3. Pon atención:

Sustantivo común: nombran a cualquier persona, animal, pueblo, ciudad o cosa.
Por ejemplo: perro

Sustantivo propio: nombran a una persona, animal o pueblo, ciudad. Por ejemplo: Toby

Sustantivo concreto: nombran seres u objetos que podemos ver, oír, tocar y oler. Por ejemplo: mesa

Sustantivo abstracto: nombran ideas, sentimientos... Por ejemplo: alegría

Sustantivos individuales: nombran en singular a una sola persona o cosa. Por ejemplo: perro

Sustantivos colectivos: nombran en singular a un conjunto de personas o cosas. Por ejemplo: jauría

3.1 Rodea los sustantivos.

Mochila, pequeño, isla, río, Sotogrande, aves, mi, bonito, meses, en, bebé,

Alba, garza, la, vegetación, húmeda, espacio, calle, Estuario

3.2 Escribe 4 sustantivos comunes del texto

3.3 Escribe 4 sustantivos propios del texto

3.4 Clasifica en sustantivo concreto o abstracto:

Aves, riqueza, flamencos, fealdad, acebuches, bonito, belleza, río, alegría, águila

Sustantivos concretos: _____

Sustantivos abstractos: _____

3.5 Clasifica en sustantivo individual o colectivo:

Ovejas- manada- pájaros- rebaño- lobos- árboles- bandada- bosque

Sustantivo individual: _____

Sustantivo colectivo: _____

3.6 Analiza tú:

Ríos: sustantivo masculino, plural, común, concreto, individual

Parque: _____

Aves: _____

Bandas: _____

4. En esta ocasión, trabajamos las tildes:

Las palabras con diptongo siguen las normas generales de acentuación. Se escribe la tilde sobre la vocal abierta (a, e, o). Si está formado por vocales cerradas (i, u) la tilde se escribe sobre la segunda vocal.

Las palabras con hiato siguen las normas generales de acentuación, excepto los hiatos formados por vocal cerrada tónica (i, u) y vocal abierta (a, e, o) que llevan tilde siempre en la cerrada.

Practica:

4.1 Clasifica estas palabras según contengan diptongo o hiato:

Océano, paella, grúa, héroe, diez, aldeano, paisaje, tranvía, poético, fotografía, tierra, paseo, tío, saltéis, periódico

Diptongo: _____

Hiato: _____

4.2 Escribe tilde en estas palabras con hiato donde corresponda:

Navio - toalla - baul - aereo - marea - maiz - cacao - pais

4.3 Dictado.

5. Y para terminar....

Palabras compuestas: son las palabras que se han formado uniendo dos o más palabras. Por ejemplo: salvavidas → salva + vidas

Palabras simples: no se componen de otras palabras. Por ejemplo: río

5.1 Escribe las dos palabras simples que forman estas palabras compuestas:

Hojalata: _____

Espantapájaros: _____

Cortafuegos: _____

Salvapantallas: _____

5.2 Rodea las palabras compuestas y haz una oración con ellas.

Trabalenguas, marinero, río, ciempiés, parque, saludable, natural, cortacésped

3º CICLO

Estuario del Río Guadiaro

Tipo: PARAJE NATURAL Provincia: **Cádiz** Municipio: **San Roque**



- **Datos generales**

El pequeño Paraje Natural **Estuario del Río Guadiaro**, al este del Parque Natural del **Estrecho** y de la **Bahía de Algeciras**, ocupa el propio estuario y una isla central formada con los sedimentos arrastrados por el río, en el corazón de **Sotogrande Costa**. Siendo actualmente el único humedal que posee el litoral oriental gaditano, es un área de singular geomorfología y de gran riqueza faunística, sobre todo de aves. Pues, su emplazamiento, que coincide con una de las rutas más importantes de las aves migratorias, hace que sea un lugar de tránsito bastante concurrido en los meses de verano. Se han contabilizado hasta 140 especies distintas.

Por todo ello, este enclave ha sido declarado **Zona de Especial interés para las Aves**. Entre las que pueden observarse, destacan la garceta común, la garza real e imperial, águila pescadora, espátulas y flamencos, entre otras muchas. En cuanto a fauna piscícola hay que resaltar la existencia de la lamprea marina.

La vegetación presente es la propia de estas zonas húmedas, aunque con dominio de carrizos. No obstante, en las áreas no inundables algunos acebuches se intercalan con tojos y zarzas.

El paraje natural cuenta con dos rutas con pasarelas para conocer el espacio, una en el **Paseo del Parque** y la otra en la calle **Jaime el Conquistador**, justo después de la glorieta.

1. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto

a) ¿Qué aves pueden encontrarse en el Estuario del Río Guadiano?

b) ¿Dónde se encuentra el Estuario del Río Guadiano?

c) ¿Cómo ha sido declarado este enclave?

d) ¿Por qué es un área de singular geomorfología y de gran riqueza faunística?

e) Busca en el diccionario las palabras tojo y carrizos.

f) ¿Cuál es la vegetación de esta zona?

g) ¿Con qué dos rutas cuenta este paraje natural?

h) Busca en internet qué es la lamprea marina

2. Recuerda:

Los sustantivos son palabras que nombran a las personas, animales o cosas.

Género: masculino y femenino

Número: singular y plural

Hay varias clases de sustantivos:

Sustantivo común: nombran a cualquier persona, animal, pueblo, ciudad o cosa. Por ejemplo: perro

Sustantivo propio: nombran a una persona, animal o pueblo, ciudad. Por ejemplo: Toby

Sustantivo concreto: nombran seres u objetos que podemos ver, oír, tocar y oler. Por ejemplo: mesa

Sustantivo abstracto: nombran ideas, sentimientos.... Por ejemplo: alegría

Sustantivos individuales: nombran en singular a una sola persona o cosa. Por ejemplo: perro

Sustantivos colectivos: nombran en singular a un conjunto de personas o cosas. Por ejemplo: jauría

2.1 Rodea los sustantivos.

Mochila, pequeño, isla, río, Sotogrande, aves, mi, bonito, meses, en, bebé,

Alba, garza, la, vegetación, húmeda, espacio, calle, Estuario

2.2 Busca en la lectura o inventa y escribe:

- 4 sustantivos masculino, singular, común, concreto e individual

- 4 sustantivos femeninos, plural, común, concreto y colectivo

2.3 Clasifica en sustantivo concreto o abstracto: (para 5º)

Aves, riqueza, flamencos, fealdad, acebuches, bonito, belleza, río, alegría, águila

Sustantivos concretos: _____

Sustantivos abstractos: _____

2.4 Clasifica en sustantivo individual o colectivo: (para 5°)

Río- manada- pájaros- rebaño- lobos- árboles- bandada- bosque

Sustantivo individual: _____

Sustantivo colectivo: _____

2.5 Analiza tú:

Ríos: sustantivo masculino, plural, común, concreto, individual

Parque: _____

Aves: _____

Bandas: _____

2.6 Como sabes, el año pasado trabajamos los **sustantivos**, **artículos** (palabras que sirven para concretar o determinar al sustantivo) y **adjetivos** (palabras que expresan cualidades o estados de los sustantivos a los que se refieren). (6°)

El grupo nominal es el grupo de palabras que se agrupan en torno al sustantivo.

- La palabra **más importante** del grupo nominal es el **sustantivo**, que desempeña la función de **núcleo**. Ejemplo: Un trabajo envidiable. El grupo nominal puede estar formado únicamente por un sustantivo. Ej: **Tom** sonrió.

- El sustantivo puede llevar delante **un artículo** que lo determina. Éste tiene la función de **determinante**. Ejemplo: **Un** trabajo envidiable

- El sustantivo a veces aparece acompañado de **un adjetivo** que funciona como **complemento**. Ejemplo: Un trabajo **envidiable**

- Además de los adjetivos, pueden funcionar como **complementos otros grupos nominales introducidos por una preposición**. Ejemplo: La manzana de su amigo

Analiza el grupo nominal de las siguientes oraciones como en el ejemplo:

Una isla central

art sust adjet → primero ponemos tipo de palabra

dete núcleo complem → ahora función de cada palabra

- Estas zonas húmedas tienen muchos animales salvajes
- El paraje natural cuenta con dos rutas
- Puede observarse la gaceta común
- Un lugar concurrido en los meses de verano

Ahora inventa dos grupos nominales para cada estructura

- Núcleo

- Determinante + núcleo

- Determinante + núcleo + complemento o

Determinante + complemento + núcleo

3. En esta ocasión, trabajamos las tildes:

Las palabras agudas son las que tienen vocal tónica en la última sílaba. Llevan tilde cuando acaban en n, s o vocal.

Las palabras llanas son las que tienen tónica la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de n o s.

Las palabras esdrújulas son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde.

Las palabras con diptongo siguen las normas generales de acentuación. Se escribe la tilde sobre la vocal abierta (a, e, o). Si está formado por vocales cerradas (i, u) la tilde se escribe sobre la segunda vocal.

Las palabras con hiato siguen las normas generales de acentuación, excepto los hiatos formados por vocal cerrada tónica (i, u) y vocal abierta (a, e, o) que llevan tilde siempre en la cerrada.

El sonido j se representa con j ante a, o, u y con j o g ante e, i: ja, jo, ju, je, ji, ge, gi

El sonido r fuerte se representa con rr cuando va entre vocales, al inicio de palabra o antes de consonante. Por ejemplo: carro, ratón, torpe

Practica:

3.1 Clasifica estas palabras según contengan diptongo o hiato:

Océano, paella, grúa, héroe, diez, aldeano, paisaje, tranvía, poético, fotografía, tierra, paseo, tío, saltéis, periódico

Diptongo: _____

Hiato: _____

3.2 Escribe tilde en estas palabras con hiato donde corresponda:

Navio - toalla - baul - aereo - marea - maiz - cacao - pais

3.3 Busca en la lectura dos palabras:

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

Con diptongo: _____

Con hiato: _____

Con el sonido j: _____

Con el sonido r fuerte: _____

3.4 Dictado.

4. Y para terminar....

Los prefijos: son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los sufijos: son partículas que se añaden al final de algunas palabras para forma otras nuevas.

4.1 Busca en la lectura dos palabras con prefijo

4.2 Coge tres palabras del texto y ponle un sufijo a cada una de ellas. Después, haz una oración con cada una.
