

ANDALUCÍA. EDUCACIÓN INFANTIL

1. Situamos Andalucía en el mapa.

Localizamos Andalucía en el globo terráqueo que tenemos en el aula, después en el mapamundi que también tenemos en nuestra zona de asamblea y finalmente en la *ficha número 1* que realizaremos de manera individual; en ella reconoceremos Andalucía y colorearemos su silueta diferenciándola así del resto de España.

Ejemplo:



2. Conocemos el nombre de las ocho provincias de Andalucía.

Centrándonos ahora en Andalucía, y teniendo la *ficha número 2* como referencia, comentamos al grupo clase que se divide en ocho provincias, las nombramos, identificamos la nuestra (Málaga) y nos dibujamos en ella.

Posteriormente colorear cada provincia de un color, recortan las diferentes siluetas y pegarlas sobre otro mapa de Andalucía a modo de puzzle.

Ejemplo:



3. Conocemos a Blas Infante.

De manera individual el alumnado va a confeccionar un pequeño libro de fichas que nos hablan sobre la biografía de Blas Infante; las fichas tendrán tamaño de cuartilla (medio folio) y, una vez finalizadas, a ellas adjuntarán las fichas 1 y 2 trabajadas con anterioridad.

- ❖ En la primera de las cuartillas tienen que escribir, dentro del recuadro, el nombre del personaje (cada cual en función del nivel de escritura en el que se encuentre) y, en el resto de cuartillas, colorear o utilizar cualquier otra técnica plástica que se desee para decorar las distintas imágenes.

4. Cantamos el Himno de Andalucía:

Para profundizar un poco más sobre la información que el grupo clase ha recibido con la realización del libro anterior, pasamos a presentarles, para posteriormente cantar, el Himno de Andalucía utilizando youtube como recurso informático, esta es la página:

<https://www.youtube.com/watch?v=xnFF-Q-hABU>

5. Cosas de Andalucía

A nivel de centro se va a realizar una gymkhana con diversas pruebas relacionadas con Andalucía. Por ello y con la intención de que el alumnado de infantil pueda participar en ella de manera funcional y significativa, les ofreceremos una información general y destacada de esta comunidad (fiestas, gastronomía, clima, pueblos,...)

Para ello recurriremos nuevamente a youtube, esta vez a un video que aparece en el siguiente enlace;

<https://www.youtube.com/watch?v=1hNaWLtWwME>

Durante su visionado, el grupo podrá escuchar de fondo la canción de la “tarara” mientras van apareciendo diferentes bits con imágenes destacadas que iremos comentando con el grupo.

6. Nuestro folclore.

Teniendo en cuenta la actividad anterior, los niños/as dibujarán de forma libre aquellos elementos del folclore andaluz que les haya resultado más significativos (lo dibujarán en folio tamaño cartilla para incluirlo también en el libro que están confeccionado)

- ❖ Si queremos que este aprendizaje sea más cercano, antes de realizar el dibujo podemos llevar al aula una caja sorpresa en cuyo interior hayamos guardado distintos elementos (abanico, clavel, castañuelas, aceitunas o ramas de olivos....).

NOTA: las fichas de las distintas actividades se incluyen como anexos.